



仙台市教育センター 所報 第84号
平成30年5月2日発行
発行者 仙台市教育センター所長 土田 茂
〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1
TEL(022)251-7441 FAX(022)251-7486
Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>
代表E-mail info-web@sendai-c.ed.jp

「教職員支援の更なる充実を目指して」

所長 土田 茂



今年の2月の中堅教諭等資質向上研修でうれしいことがありました。十数年前の中学校での教え子が、研修生代表として、この研修や今までの教員生活を振り返り、たいへん頼もしい発表をしていたからです。「教員に求められる役割が多様化、複雑化する状況のなかで、自ら課題意識を持って、自律的・主体的に指導力の向上を図り、ミドルリーダーとして努めていきたい」という内容でした。このように子供たちのために日々学び続ける先生方を、教育センターは今年度もしっかりと支えてまいりたいと考えております。

センター事業は主に「研修」「研究」「訪問」「学校支援」の4事業です。昨年度は訪問事業の一つである学校、個人のニーズに応じた訪問・相談を行っているOJTサポート事業の回数がのべ183回、1,785名の支援となり、一昨年度に比べ、訪問回数・人数ともに6割以上の増加となりました。校内研究や授業力向上の要請だけでなく、ICT機器、Webページの作成などの情報活用、学校事務職員の要請も増えています。また、『教職員相談支援室』による児童・生徒理解や保護者対応等で悩みを抱えている先生方への、電話・メール相談や来所相談等も増えております。そして、校長先生対象の『学校経営相談室』

につきましても、相談員1名増員の3名とし、現場の課題を共有しながら円滑な学校経営に結び付けていくよう相談体制の充実を図っております。

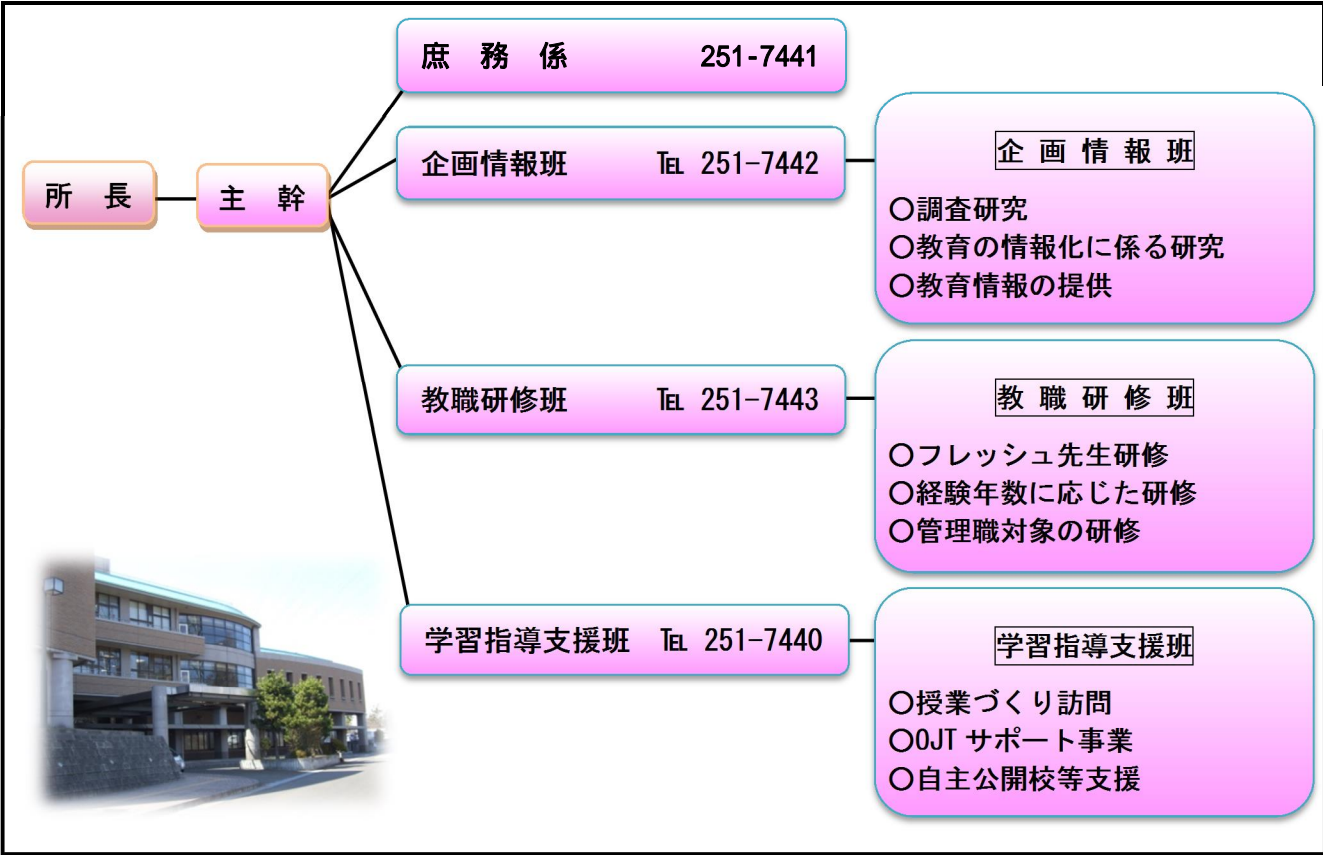
研修事業や研究事業におきましては、今後10年間で教員の半数近くが退職し新規採用が大きく増えていく状況に対応するための取組を進めてまいります。フレッシュ先生研修や中堅教諭等資質向上研修の充実に加え、教員を目指している学生のセンター研修参加など、大学生が学校や教員の仕事への理解を深めるために大学と連携した教員養成段階からの取組を進めてまいります。また、今年度の調査研究のテーマを「ミドルリーダーに求められる資質と人材育成」とし、学校組織の中核として学校運営していくことが求められるミドルリーダーとしての資質・能力の整理、その役割と具体的な活動を提案するための研究を行ってまいります。

さらに、研修の精選を引き続き進めながらも、仙台市における教育の最重要課題である「豊かな心」の育成の基盤の一つとなる道徳教育に関する研修、子供の心理の理解等に関する研修やいじめ防止、自死予防についての研修を年次研修や管理職研修などの悉皆研修、希望研修、市民開放講座に取り入れ充実させてまいります。

仙台市の子供たちが安心して学校生活を送りながら、学びと生きる力を確かなものとしていくために、教職員の資質・能力の向上を目指し、学校、教職員の方々を最大限サポートしていきたいと考えております。今年度も教育センターを積極的に活用していただくようお願い申し上げます、挨拶とさせていただきます。

「教育センターはOJTで学び続ける^{あなた}教職員を応援します」

組織と主な業務 代表 251-7441



教育センターの四つの事業



【 研修事業 】 キャリアステージやニーズに応じた研修

1 基本的な研修

基本的な研修 1 は、経験年数に応じた研修です。キャリアステージに応じた教員としての基盤に立ち、実践的指導力と学校運営力を身に付けた人材を育成する研修を推進します。

基本的な研修 2 は、主に管理職を対象とした研修です。世代交代の加速化に伴う、学校運営及び学校経営に携わる人材の育成及び管理職の力量育成を図ります。

基本的な研修 3 は、校務分掌・学校代表者による職能に応じた研修です。「教科指導員研修」を始め、「研究主任研修」「防災主任研修」等を実施しています。

2 授業づくり研修

授業づくり研修 1 は、授業づくりに係る基礎的・基本的な研修です。

授業づくり研修 2 は、小中学校9年間のつながりを意識した授業づくりやスキルアップを意識した研修です。

3 トピック研修

仙台市の課題や施策等に係る研修です。

4 機関研修

教育関連機関における実習や演習を通じた研修です。

5 発表会、協議会、説明会

新教育課程説明会 は、新教育課程の趣旨、移行期間における実施上の諸問題について等、新教育課程の周知、理解を深めます。

教育センター研究発表会 は、調査研究委員会の調査研究及び教育の情報化研究委員会（校務情報化、ICT活用、情報教育、プログラミング教育）の実践研究を発表します。

教育課題研究発表会 は、教職員・児童生徒・保護者の、学校・家庭・地域社会における教育実践・学習成果等の研究発表を通して、教育課題の解決に役立てます。

6 長期研修

今日的教育課題の研究を通して、教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに、学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図ります。

7 指導改善研修

【 訪問事業 】 授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

1 授業づくり訪問

校内研究推進に係る授業づくりに関わり、授業力の向上及び校内研究の推進を支援します。

2 OJT サポート事業

児童生徒の教育活動に係る諸課題について、各学校、学年、個人からの要請に応え、学校を支援します。サポート内容については、「センター研修 2018」を参照いただくか、直接、電話でお問い合わせください。

校内研究サポート
情報活用サポート

授業力向上サポート
学校事務職員サポート

学級づくりサポート

3 自主公開校等支援

自主公開校等の訪問を通して、各学校が取り組んでいる校内研究を継続的に支援します。また、公開についての情報を幅広く広報します。

【 研究事業】 教育課程，教育課題，教育の情報化に係る研究

1 調査研究

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上の当面する課題を重点的に取り上げ，調査研究を行います。

平成30年度は，

教員の資質向上に関する研究
～ミドルリーダーに求められる資質と人材育成～

をテーマに調査研究を深めます。

2 教育の情報化に係る研究

校務情報化，ICT活用，情報教育，プログラミング教育について，仙台市立学校における教育の情報化を推進し，教育情報の有効活用と教育活動の質的改善を図るための実践研究を行います。



3 事業測定

教育センター事業の充実を図るため，研修受講後のアンケート等による研修評価を行います。

【 学校支援事業】 教育情報の提供，学校のニーズに応じた支援

1 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校4，5，6年生の理科の授業へ理科学習アシスタントを配置し，理科の授業における観察・実験の充実を図ります。

2 仙台版スタンダードカリキュラム

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と，それらを活用した思考力・判断力・表現力等の育成を目指すカリキュラム例を掲示します。

3 学校経営相談室

校長を対象に計画訪問相談，サポート訪問相談支援，来所や面談による相談を行い，円滑な学校経営の支援を行っています。

4 教職員相談支援室 『ほっ・お・)とスペース えがおで』

いじめ対応，学級経営，保護者対応など職務上の悩みを抱える教職員からの相談に対し，経験豊かな教員OBが助言・支援を行います。

5 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし，教育センターWeb ページや刊行物等で情報を提供するとともに，教育センター事業についての周知とセンター利用の促進を図ります。

- ・所報「郭公」
- ・センター通信「かっこう」
- ・仙台市立学校の学校要覧，研究紀要，通信票
- ・学習指導案
- ・図書資料室の書籍

- 6 刊行物
 センター「要覧」
 「センター研修 2018」
 「仙台版防災教育副読本 3・11 から未来へ」
 「仙台の自然」
 「わたしたちのまち仙台」
 教育研究紀要 「教育はいま」
 教育の情報化研究委員会「活動報告書」
 「フレッシュ先生研修ガイドブック」 等



【刊行物「仙台版防災教育副読本」】

- 7 課題別研修支援事業
 教職員が自主的・主体的に研修する活動に対し、情報提供や会場貸与等の支援を行います。
- 8 ICT 機器や教材、備品等の物品の貸出

仙台市教育委員会認定自主公開校

平成 29・30 年度（二年度）

学校名	研究主題	研究分野	公開予定日
六郷小学校	「対話」を通して学びを深める授業づくり ～学習基盤としての情報活用能力を手がかりに～	学習指導	12月 7日(金)
寺岡小学校	自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 - 伝え合う授業づくりを通して -	自分づくり 教育	12月14日(金)
加茂中学校	豊かな人間関係づくりを育む生徒の育成 ～主体的・対話的な深い学びを通して～	学習指導	11月21日(水)
仙台工業高校	テクノボランティア	総合的な 学習の時間	9月20日(木)

平成 30・31 年度（一年次）

学校名	研究主題	研究分野
南小泉小学校	自分自身の生活を見つめ、未来をつくる子ども ～持続可能な社会を目指すエネルギー環境教育の実践～	自分づくり 教育
広瀬小学校	豊かに関わり、学びを拓く子供の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を中心とした授業づくりを通して～	教育課程
広瀬中学校	自ら学び、課題を解決する生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを実践する授業の工夫～	学習指導
仙台青陵中等教育学校	論理的な思考力を育む指導法の工夫	総合的な 学習の時間

発表会の案内

教育課題研究発表会	12月26日(水)
教育センター研究発表会	2月8日(金)
教育センター長期研修報告会	2月25日(月)



平成 29 年度教育センター長期研修報告会より