



# OJT推進のための資料

校内でOJTを進めるために、教育センターから発信している資料です。  
Webページよりご覧いただき、ご活用ください。

## 教育研究紀要『教育は いま』

### ○ 教育研究紀要 『教育は いま』

教育センターでは、調査研究の研究成果を毎年、教育研究紀要『教育は いま』として、発行しています。

◇平成23年度～25年度研究テーマ

「教職員の力量向上を目指した学校におけるOJTの在り方」

◇第19号～第21号にて研究成果を発信

- 例) ・OJTの必要性
- ・調査研究委員校のOJT実践例
- ・仙台市の先生方の意識調査結果
- ・仙台市内各校のOJT実践事例
- ・調査研究委員校のOJTの振り返り 等

最新版は平成27年3月発行、第21号です。



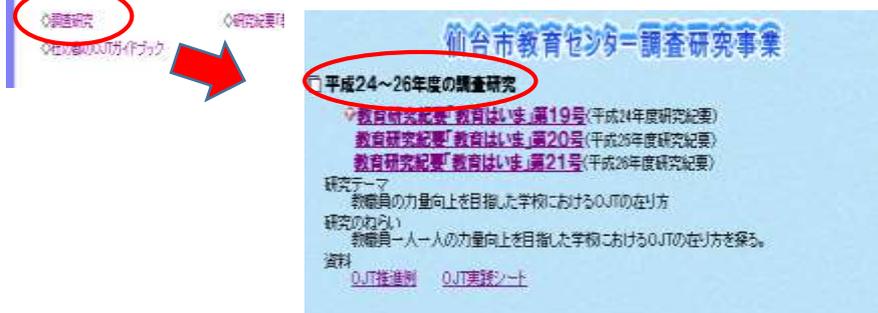
## 仙台市教育センターWeb ページ



### ○ 教育センターWeb ページ

教育センターWeb ページのトップページから「研究」→「調査研究」に入ります。

これまでの研究成果、実践例等を発信しています。『教育はいま』もダウンロードできます。



## OJT 実践シート

### ○ OJT 実践シート

教職員一人一人が自分の取組について、見通しを持って、振り返って改善を図ったりするためのシートです。OJT への互いのニーズを出し合い、共有化するためのツールとしての活用も可能です。

内容) ・目標設定

- ・同僚から学びたいこと
- ・同僚へ働きかけたいこと
- ・それに対する自己評価
- ・OJT を振り返って

The image shows a form titled 'OJT 実践シート' with several sections highlighted by red boxes. The sections are: '目標設定' (Goal Setting), '自己評価' (Self-evaluation), '同僚から学びたいこと' (What I want to learn from colleagues), '同僚へ働きかけたいこと' (What I want to do for colleagues), and 'OJT を振り返って' (Reflecting on OJT). The form includes fields for dates, names, and a table for recording activities.

## OJT 推進例

### ○ OJT 推進例

学校組織の中で OJT の推進役となることが想定される主な校務分掌ごとに推進例があります。どのように OJT を進めていけばよいかのモデルが示されています。

管理職、教務主任、若手教員など、相手に応じて、具体的な働き掛け方が掲載されています。

例) ・研究主任

- ・道徳教育推進教師
- ・特別支援教育コーディネーター
- ・地域連携担当
- ・生徒指導主任
- ・保健主事
- ・学年主任 等

The image shows a document titled 'OJT 推進例' with several sections highlighted by red boxes. The sections are: '校務分掌' (School Administration Division), '推進例' (Promotion Example), and '働き掛け' (Working Connection). The document provides detailed examples of how to implement OJT for various roles, including research coordinators, moral education teachers, and special needs coordinators.