



4年生 「仙台の自然」授業での活用アイデア例

時期	単元名 おもな学習活動	学習に使用するページ																																							
		資料																																							
4月・5月	<p>単元名 「あたたかくなると」 学習活動例</p> <p>春になって、植物や動物のようすはどうなっているのだろうか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 暖かくなってきたころの植物や動物のようすについて話し合う。 「サクラがさいた日」「モンシロチョウやツバメを観察した日」「台風が来た日」「初雪が降った日」を書き込む。 教科書の写真を比較しながら自然の様子で変化したことを話し合う。 「仙台の自然」p. 40, 41 や p. 66, 67, p. 86 を使い、春の植物、動物さがしをする。 見つけた植物に印を付ける。 その他の植物や動物の様子を観察カードに記録する。 	<p>「仙台の自然」p. 40, 41, p. 86</p> <p>わたしたちの身のまわりにはどんな植物が生えているかな 自分の住んでいるところや学校のまわりを観察してみよう ★見つけた植物に○をつけてみよう。</p> <p>▼ オオイスノフクリ ▼ タンポポ ▼ ホトケノザ ▼ シロシメツ</p> <p>身近にいる動物をさがしてみよう ★見つけた動物に○をつけてみよう。</p> <p>▲ ショウリョウバク ▲ スズメ ▲ オニヤンマ ▲ ハクセキレイ</p> <p>▲ 4月初め頃モンシロチョウが飛び始めます。</p> <p>みんなの近くでサクラが咲いた日を記録しよう。</p> <p>年 月 日 年 月 日 年 月 日</p>																																							
5月	<p>単元名 「天気と気温」 学習活動例</p> <p>1日の気温はどのように変わるのだろうか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教科書 p. 196 気温のはかり方について学習をする。 教科書 p. 39 の単元のまとめに、発展的な学習として、「仙台の自然」p. 90 を使って、全国の最高気温や最低気温と仙台の記録を比較して調べる。 	<p>「仙台の自然」p. 90</p> <p>2) 仙台の気象の記録</p> <p>● 仙台の気象の記録あれこれ</p> <p>これが 仙台の記録 じゃよ。 日本の記録と比べてみよう。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">仙台の記録</th> <th colspan="2">日本の記録と場所</th> </tr> <tr> <th>最高</th> <th>最低</th> <th>最高</th> <th>最低</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>最高気温</td> <td>37.3℃</td> <td>2018.8.1</td> <td>41.1℃</td> <td>2018.7.23 埼玉県熊谷市</td> </tr> <tr> <td>最低気温</td> <td>-11.7℃</td> <td>1945.1.26</td> <td>-41.0℃</td> <td>1922.1.25 北海道網走市</td> </tr> <tr> <td>1日の降水量</td> <td>312.7mm</td> <td>1968.8.16</td> <td>651mm</td> <td>2011.7.19 鳥取県鳥取市</td> </tr> <tr> <td>1時間の降水量</td> <td>94.3mm</td> <td>1948.8.16</td> <td>153mm</td> <td>1993.10.27 千葉県君津市</td> </tr> <tr> <td>10分間の降水量</td> <td>30.0mm</td> <td>1992.7.19</td> <td>50.0mm</td> <td>1922.7.23 鳥取県鳥取市</td> </tr> <tr> <td>最深降雪</td> <td>41cm</td> <td>1928.2.9</td> <td>555cm</td> <td>2012.2.26 東京都青森市</td> </tr> </tbody> </table> <p>※平成30年9月までの記録です。出典 気象庁</p> <p>気温の測り方 直射日光の当たらない風通しの良い草地などの上で、地上1.2～1.5m位のところにすりさげた温度計で測ります。温度計の目盛りと目の高さを合わせて読みとりましょう。</p>	項目	仙台の記録		日本の記録と場所		最高	最低	最高	最低	最高気温	37.3℃	2018.8.1	41.1℃	2018.7.23 埼玉県熊谷市	最低気温	-11.7℃	1945.1.26	-41.0℃	1922.1.25 北海道網走市	1日の降水量	312.7mm	1968.8.16	651mm	2011.7.19 鳥取県鳥取市	1時間の降水量	94.3mm	1948.8.16	153mm	1993.10.27 千葉県君津市	10分間の降水量	30.0mm	1992.7.19	50.0mm	1922.7.23 鳥取県鳥取市	最深降雪	41cm	1928.2.9	555cm	2012.2.26 東京都青森市
項目	仙台の記録			日本の記録と場所																																					
	最高	最低	最高	最低																																					
最高気温	37.3℃	2018.8.1	41.1℃	2018.7.23 埼玉県熊谷市																																					
最低気温	-11.7℃	1945.1.26	-41.0℃	1922.1.25 北海道網走市																																					
1日の降水量	312.7mm	1968.8.16	651mm	2011.7.19 鳥取県鳥取市																																					
1時間の降水量	94.3mm	1948.8.16	153mm	1993.10.27 千葉県君津市																																					
10分間の降水量	30.0mm	1992.7.19	50.0mm	1922.7.23 鳥取県鳥取市																																					
最深降雪	41cm	1928.2.9	555cm	2012.2.26 東京都青森市																																					
7月・8月	<p>単元名 「夏の星」 学習活動例</p> <p>夏にはどのような星座が見られるのだろうか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教科書 p. 78 の写真で「夏の大三角」を探す。 「仙台の自然」p. 94 の写真に「夏の大三角」を記入する。また、「天の川」を確認する。 「仙台の自然」p. 94 の「七夕の話」, 「仙台の自然」p. 95 の「七夕の月」を読む。 「仙台の自然」p. 96 の「夏の星」でいて座やさそり座のアンタレスを確認する。 「仙台の自然」p. 96 のさそり座の写真に透明シートをかぶせ、星をつないで星座の形を確認する。 教科書 p. 80, 81 やインターネットを活用するなどして星について興味を広げる。 	<p>「仙台の自然」p. 94, 95</p> <p>4 仙台の星空</p> <p>1) 七夕の星</p> <p>● 夏の大三角と七夕の星</p> <p>▲ 旧暦7月7日(22時ごろの西の空)</p>																																							
8月	<p>単元名 「月や星の見え方」 学習活動例</p> <ol style="list-style-type: none"> 晴れた日、昼間の月を観察する。 (教科書 p. 86, 87) <p>月の見える位置は、時こくによって、どのように変わっていくのだろうか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 月の動き方を調べる計画を立てる。 	<p>「仙台の自然」p. 95</p>																																							

<p>9 月</p>	<p>(3) 月の観察をする。(教科書 p. 88, 89) (4) 結果を基に考察し、まとめる。 (5) 教科書 p. 93 理科のひろばと「仙台の自然」p. 95 を読んで月の満ち欠けについて知る。</p>	
<p>1 月</p>	<p>単元名 「冬の星」 学習活動例</p> <p>冬にはどのような星座が見られるのだろうか。</p> <p>(1) 「仙台の自然」 p. 97の「冬の星」で、オリオン座やこいぬ座を確認する。 (2) 「冬の星」と「夏の星」と比較し、見える星座の違いに気付く。 (3) 「仙台の自然」 p. 98 「②街のあかりと星空」の2枚の写真と比較し、「光害」などの話を聞き、星空と街の明かりの関わりについて興味を広げる。</p>	<p>「仙台の自然」 p. 97, 98</p>  <p>▲ 若林区七郷地区から撮影したオリオン座 ▲ 太白区八木山地区から撮影したオリオン座</p>