

月	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
時期	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
単元	地球と私たちの暮らし		1 物の燃え方と空気	2 動物のからだのはたらき			3 植物のからだのはたらき			4 生きもののからしと環境			5 月の形と太陽			6 大地のつくり			7 変わり続ける大地	8 てこのはたらき			9 電気と私たちの暮らし			10 水溶液の性質とはたらき			11 地球に生きる							
指導時数	2		7			9			8			6			6			8	4			9			12			17			9					

関連する「学習の問題」	月の形が、日によって変わって見えるのは、どうしてだろうか。	わたしたちが住む仙台の大地は、どのようにしてできたのだろうか。	地震によって、大地のようすは、どのように変化するのだろうか。	人は、くらしのなかで、環境とどのようにかわり、その結果、環境にどのようなえいきょうをおよぼしているのだろうか。	これからも、人が地球でくらし続けるために、自分たちにできることを考え、「行動宣言書」にまとめましょう。
-------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---	---

活用できる「仙台の自然」のページ	<p>Op.95 「月の満ち欠け」 ・月の満ち欠け表</p> <p>Op.99 「人々のくらしと星」 ・「伊達政宗」のかぶとと月の形</p> <p>活用例</p>	<p>Op.12~35 「大地の歴史」 ・茂庭、七北田海の時代 ・火山と湖の時代 ・竜の口の海の時代</p>	<p>Op.36~39 「宮城県をおそった大地震」 ・2011年東北地方太平洋沖地震(東日本大震災) ・震度とマグニチュードの違い ・地震と津波から身を守るために</p> <p>活用例</p>	<p>Op.62 「生物による水質判定」 ・川の水の汚れと生物の住む環境</p> <p>活用例</p>	<p>Op.100~101 「多様性と生きもののからし」 ・互いにつながる生きもの</p>
------------------	---	---	---	--	--