


5学年 単元名 [台風と天気の変化]		○教科書 p. 64～71
		○仙台の自然 p. 86, p. 88
【ねらい】		
・台風は春の天気と異なった動きをすること、台風とはどのようなものを理解できるようにする。		
主な学習活動 ○発問 C予想される児童の反応		・指導上の留意点
1 春の天気の変化について確認する。 ○春の天気はどのように変化しましたか。 C西から東へ動く。 C雲の動きと同じ。		【準備物】「仙台の自然」、タブレット、TV ・事前にタブレットに仙台の自然のデータを入れておく。 ・教科書 p. 65 の雲画像や「仙台の自然」 p. 86 の春の雲画像とも比較させる。 ・「仙台の自然」 p. 88 の説明を読み、台風は熱帯低気圧が発達したものであることを確認する。 ・教科書の写真や映像資料等から、台風の動きをまとめさせる。 ・台風は南の方で発生し、初めは西の方へ動くが、やがて北や東の方へ動くことを確認する。 ・台風が近づくと、強い風が吹いたり、短時間に大雨が降ったりするなど、天気の様子が大きく変化することを確認する。 ・「仙台の自然」 p. 88 の「台風が仙台に来た日を記録しよう。」に記入させる。 ・学習したことを活用して、「仙台の自然」 p. 88 の台風の雲画像から、台風の進路を予測させる。
2 教科書 p. 67 にある台風の雲画像を見て、気付いたことを話し合い、台風とはどのようなものかを知る。 ○台風の雲画像を見て、どのようなことに気付きましたか。 C雲が丸い。 C渦巻きだ。 C風が強そう。 ○台風とはどんなものですか。 C風が強い。 C大雨が降る。 C雨が続いたと思ったら、次の日は晴れる。		
3 台風の動きについて考え、まとめる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 台風はどのように動き、天気はどのように変わるのだろうか。 </div> ○台風はどのように動きますか。 C南から北へ行く。 C日本列島を縦断する。 ○台風によって天気はどのように変わりますか。 C急に雨が強くなる。 C急に風が強くなる		
4 本時の授業を振り返り、まとめを書く。 ○今日の学習でどんなことが分かりましたか。 C台風は南の方で発生し、初めは西の方へ動くけど、しばらくすると北や東の方へ動くということが分かりました。 C台風が近づくと、強い風が吹いたり、短時間に大雨が降ったりするなど、天気の様子が大きく変化することが分かりました。		
		 <p>▲台風18号(2018年8月21日) 出典:日本気象協会</p>