

| | | |
|---|---|--|
| 6 学年 単元名 [大地のつくり] | | ○教科書 p. 102～119 ○仙台の自然 p. 12～25 |
| <p>【ねらい】</p> <p>・「仙台で化石が採れるのはどこか」という課題の探究を通して、化石と地層との関係に興味を高め、水のはたらきでできた大地と、火山のはたらきでできた大地について考えさせる。</p> | | |
| <p>主な学習活動</p> <p>○発問 C 予想される児童の反応</p> | | ・指導上の留意点 |
| 1 | <p>仙台で採れた化石を見て、問題を設定する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「仙台のどんな場所に行けば化石が採れるのだろうか」</div> | <p>【準備物】仙台で採取した化石の実物</p> <p>※化石は仙台市科学館から借用可能。</p> |
| 2 | <p>仙台の地質図の見方を知る。</p> | <p>・仙台の実際の大地がどのようになっているのかを知るための道具として地質図があることを教え、「仙台の自然」p. 12の仙台の地質図をテレビに拡大して提示する。</p> <p>・何色の大地の場所で化石が採れそうか予想させる。</p> <p>・水のはたらきによる地層のでき方で学習したことを振り返り、海の底で土砂が堆積するとき生物の死骸と一緒に堆積し化石になることを想起させる。</p> <p>・まず、児童が「化石が採れそう」と予想した「海の時代」から確認する。</p> <p>＊(黄緑) 茂庭の海の時代 1500 万年前→p. 16 (暖かい海の生物)</p> <p>＊(水色) 七北田海の時代 800 万年前→p. 18 (海の生物)</p> <p>＊(青) 竜の口の海の時代 500 万年前→p. 24 (寒い海の生物)</p> <p>・次に、児童が「化石が採れなそう」と予想した「火山の時代」を確認する。</p> <p>＊(ピンク) 三滝火山の時代 600 万年前→p. 22 (火山岩・化石なし)</p> <p>＊(黄土色) 火山と湖の時代 700 万年前→p. 20 (凝灰岩・<u>植物・昆虫化石あり</u>)</p> <p>＊(緑) グリーンタフの時代 2000 万年前→p. 14 (凝灰岩・<u>植物・昆虫化石あり</u>)</p> <p><u>(注) 火山の時代でも、湖の底に火山灰が堆積して化石ができる。</u></p> <p>・「仙台の自然」p. 12の仙台の地質図で化石産地を確認させる。</p> |
| 3 | <p>仙台で化石が採れるのはどこかを予想し、考えを共有する。</p> <p>○仙台で化石が採れるのはどこか予想しましょう。</p> <p>C 八木山近くで採れると聞いたことがあるよ。</p> | |
| 4 | <p>「仙台の自然」p. 14～25を使って、予想を確かめる。</p> <p>○「仙台の自然」で予想を確かめてみましょう。</p> <p>C 茂庭でも採れるんだ。</p> <p>C 作並の方でも採れるんだね。</p> <p>C 仙台のいろいろな所で採れるんだね。</p> | |
| 5 | <p>はじめに見た化石の産地を確かめる。</p> | |
| 6 | <p>今日の授業を振り返り、まとめを書く。</p> | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>水のはたらきでできた大地と、火山のはたらきでできた大地があり、水の働きでできた地層を探せば仙台でも化石が採れる可能性がある。</p> </div> | | |