

幼稚園

【令和4年度に求められる取組】

- ・育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について、具体的な幼児の姿を通して理解を深め、指導の改善を図る。
- ・組織的かつ計画的に小学校教育との円滑な接続を推進し、実践の充実を図る。
- ・教育活動の質の向上を目指し、カリキュラム・マネジメントを意識的に進める。

小学校 生活

【令和4年度に求められる取組】

- ・幼稚園教育要領等で示す「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた指導を充実し、幼児期の教育と円滑な接続が図られるようにするとともに、幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を更に伸ばしていくことができるようにする。
- ・他教科等やSDGsとの関連を積極的に図りながら、目指す資質・能力や評価規準を明確にした指導計画を作成し、評価方法・評価場面等の検証・改善を図る。
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、体験活動と表現活動とが豊かに行き来する相互作用を大切にしたり、ICTを効果的に活用したりするなど、気付きの質が高まるように授業を展開する。