

学校名 [ 南中山中学校 ]  
[ 中 ] 学校 [ 1 ] 年版

単元名 [がんばれ日本！世界は日本と共にある] P56  
教科・領域名 [ 美術 ] [時間 50分]

主な学習活動（実際に行った活動）

指導の実際

- 1 防災について考える。  
防災週間にちなみ、「防災イラスト」を描く。  
**(学習活動)**

「国連防災会議」について、何か知っていますか。

**(主発問)**

- ・ その波みたいな模様は何ですか。

**(実際の生徒の反応)**

- 2 防災週間について理解する  
**(学習活動)**

なぜ防災週間というものがあるのでしょうか。

**(主発問)**

- ・ 広島で大きな土砂災害が起きたばかりだ。
- ・ 日本は災害が多い国だ。

**(実際の生徒の反応)**

- 3 防災について考える。イラスト制作。  
**(学習活動)**

防災に関連するものについて考え、イラストにして描いてみよう。

**(主発問)**

- ・ 副読本の中にヒントはないかな。
- ・ 一口に「防災」って言ってもいろいろある。

**(実際の生徒の反応)**

- 4 1年生全員で描いたイラストは、文化祭に展示します。皆さんに見て考えてもらいましょう。しっかり取り組んでください。

**(まとめの記述)**

- ※ 平成 26 年度「防災週間」  
8月30日(土)から9月5日(金)まで

- ※ 第3回国連防災会議の缶バッジ



生徒は缶バッジに興味を示した。紫色は、「五輪の色」には無い色。

「津波てんでんこって言葉を知ってる？」  
「釜石の奇跡？」



「32万人以上」（政府公表）  
南海トラフ地震「最悪の場合」の被害者数。

<文化発表会 9月7日（日）展示>



夏休み明けが防災週間に当たるため、タイムリーな実践になった。また、文化発表会に展示できたのも良かった。生徒はきちんと鑑賞していた。