



学校名		3年組
	小学校	4年組
名前		5年組
		6年組

## 「わたしたちのまち仙台」活用にあたって

- 学習指導要領に準拠して作成してあります。
- 仙台市の社会的事象や歴史的事象を学習する上で、基本的な事項を網羅しています。
- 問題解決的な学習が展開できるように単元を構成しました。
- 調べ活動の資料としても活用できるようにしました。
- 選択単元には、A・Bなどのアルファベットが付いています。学校の実態に応じて選択し、学習を進めてください。
- 東日本大震災に関連した内容も取り上げています。  
(「仙台市防災教育副読本」も活用願います。)

## 「指導の手引き」活用にあたって

- 指導にあたって配慮する点、写真の説明、取材先の情報など、活用する際の参考になるよう編集しています。
- 各単元のはじめに、「つかむ」→「調べる」→「まとめる」の学習の流れを示した、単元バージョンの手引きを作成しました。授業構想を立てる際にご活用ください。
- 学校の実態を考慮して、主体的な学習が展開できるように創意・工夫しましょう！
- 「わたしたちのまち仙台」掲載のQRコードを読み取ると、QRコード下部に記載された画像を見ることができます。

# 目次

## 1 わたしたちのまち みんなのまち

- ① 学校のまわり・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- ② 仙台市の様子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
  
- ◎ 地図帳を開こう・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
  
- ◎ <わたしたちの仙台市には、どんな「作る仕事」があるのだろう>・・・11

## 2 はたらく人とわたしたちの暮らし

- ① 選択A わたしたちの暮らしと農家の仕事・・・・・・・・ 12
- 選択B わたしたちの暮らしと工場の仕事・・・・・・・・ 14
- ② 店ではたらく人・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17

## 3 暮らしを守る

- ① 火事から暮らしを守る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 21
- ② 事故や事件から暮らしを守る・・・・・・・・・・・・・・・・ 23

## 4 市のうつりかわり

- ① 市の様子と人々の暮らしのうつりかわり・・・・・・・・ 25

## 5 すみよいくらしをつくる

- ① 選択A 暮らしをささえる水・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 29
- 選択B 暮らしをささえるガス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 32
- 選択C 暮らしをささえる電気・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 34
- ② 選択A ごみとすみよいくらし・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 36
- 選択B 使われた水のゆくえ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 39

## 6 自然災害から暮らしを守る

- ① 県内で今までに起きた自然災害・・・・・・・・・・・・・・・・ 41
- ② 地震から暮らしを守る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 42

## 資料編

- ① 仙台市内にあるいろいろな施設 ②わたしたちの生活と工業生産・・・ 44
- ③ 仙台から情報発信・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 45
- ④ わたしたちの生活と政治・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 46
- ⑤ 地域に残る遺跡や文化財・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 46
- ⑥ 仙台市名誉市民・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 48
- (折込) 国際姉妹・友好都市・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 50