

(6) 特別支援教育課の研修

○研修一覧

研修区分	研修番号	研修名	研修種別	研修対象	申込方法
基本的な研修3	8101	通級指導新担当者及び難聴学級新担任研修	悉皆	通級指導教室新担当者及び難聴学級新担任	通知
	8102	通級指導担当者及び難聴学級担任研修	悉皆	通級指導教室担当者及び難聴学級担任	通知
	8103	読み書き障害指導（MIM）研修	悉皆	小学校低学年を担当する教諭・LD等通級指導教室新担当者	通知
	8104	特別支援教育指導補助員配置学級新担任研修	悉皆	特別支援教育指導補助員配置学級新担任	通知
	8105	特別支援学級指導支援員配置学級新担任研修	悉皆	特別支援学級指導支援員配置学級新担任	通知
	8106	特別支援教育コーディネーター養成研修	悉皆	校長が受講を薦める教諭・主幹教諭・養護教諭（幼・小・中・高・特）	通知
その他の研修	8551	新規看護師配置時研修	悉皆	新規採用看護師	通知
	8552	看護師専門研修	悉皆	第1回 市立小・中学校に配置されている看護師 第2回 鶴谷特別支援学校に配置されている看護師	通知
	8553	特別支援教育指導補助員初任者研修	悉皆	特別支援教育指導補助員初任者	通知
	8554	特別支援教育指導補助員専門研修	悉皆	特別支援教育指導補助員	通知
	8555	特別支援学級指導支援員初任者研修	悉皆	特別支援学級指導支援員初任者	通知
	8556	特別支援学級指導支援員専門研修	悉皆	特別支援学級指導支援員	通知
	8557	特別支援教育介助員初任者研修	悉皆	特別支援教育介助員初任者	通知
	8558	OT・PT・ST配置時研修	悉皆	新規採用のOT(作業療法士), PT(理学療法士), ST(言語聴覚士)	通知
	8559	就学支援委員会専門員研修	悉皆	就学支援委員会専門員	通知
発表会	8601	特別支援教育実践研究協力校報告会	悉皆	学校園から各校1名以上	通知
協議会	8602	院内学級連絡協議会	悉皆	院内学級設置校担当者	通知
	8603	看護師配置校連絡協議会	悉皆	看護師配置対象児童生徒の在籍する学校の教頭及び学級担任	通知
	8604	心のバリアフリー連絡協議会	悉皆	心のバリアフリー推進事業認定校担当者	通知
	8605	特別支援教育コーディネーター連絡協議会	悉皆	特別支援教育コーディネーター（幼・小・中・高・特）	通知
	8606	後期中等教育・特別支援教育連絡協議会	悉皆	高校, 中等教育学校, 及び特別支援学校（校長 予定）	通知
説明会	8607	通級指導校説明会	悉皆	通級指導校の教頭（本研修未受講者）及び通級指導担当者, 難聴学級担任	通知
	8608	校内就学支援事務説明会	悉皆	校内就学支援担当者（小・中）	通知
委員会	8609	教育課程研究協議会（特別支援教育）	悉皆	小中学校特別支援学級担任, 鶴谷特別支援学校小中学部教員	通知
	8610	仙台市就学支援委員会	悉皆	就学支援委員, 専門員	通知
	8611	仙台市就学支援委員会（言語・LD等部会）	悉皆	就学支援委員, 専門員（言語障害部会, LD等通級部会のみ）	通知
連絡会	8612	特別支援教育推進資料編集委員会	悉皆	仙台市教育委員会から委嘱, 任命された教員等	通知
	8613	発達障害児等教育検討専門家チーム連絡会・検討会	悉皆	第1回 専門家チーム委員, 第2回以降 専門家チーム委員及び対象校関係者	通知
	8614	特別支援教育実践研究協力校連絡会	悉皆	認定校の校長及び担当者	通知

研修番号 8101 <small>(基本的な研修3)</small> 通級指導新担当者及び難聴学級新担任研修				
ねらい 教室経営や指導方法、指導上の諸問題について講義、授業研究、事例研究を行い、通級指導新担当者及び難聴学級新担任の不安を軽減し、指導の充実を図ります。				
対象・定員 【悉皆】通級指導新担当者及び難聴学級新担任				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月15日(金) ～5月10日(火) オンデマンド	受講者の所属校	(講義) 通級による指導に係る就学支援、指導の開始と終了に関する手続き 通級指導教室の運営 教育相談報告書作成上の留意点と教育相談の進め方 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業実践・評価・改善
2	7月12日(火) 14:30～16:45	教育センター 第7～11研修室	(参観・協議) 授業研究 (発表・協議) 事例研究	授業実践・評価・改善
3	12月15日(木) 14:30～16:45	教育センター 第7～11研修室	(参観・協議) 授業研究 (発表・協議) 事例研究	授業実践・評価・改善
4	5月～12月 時間未定	該当者がいる 通級指導校	(参観・協議) 学校訪問及び授業研究	授業実践・評価・改善
留意点 ・ 詳細は別途通知します。 ・ 通級指導担当者及び難聴学級担任者研修、通級指導校説明会と併せての開催です。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8102 <small>(基本的な研修3)</small> 通級指導担当者及び難聴学級担任研修				
ねらい 教室経営や指導方法、指導上の諸問題について講義、授業研究、事例研究を行い、通級指導担当者及び難聴学級担任の指導力の向上を図ります。				
対象・定員 【悉皆】通級指導担当者及び難聴学級担任				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月15日(金) ～5月10日(火) オンデマンド	受講者の所属校	(講義) 通級による指導に係る就学支援、指導の開始と終了に関する手続き 通級指導教室の運営 教育相談報告書作成上の留意点と教育相談の進め方 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 授業実践・評価・改善
2	7月12日(火) 14:30～16:45	教育センター 第7～11研修室	(参観・協議) 授業研究 (発表・協議) 事例研究	授業実践・評価・改善
3	12月15日(木) 14:30～16:45	教育センター 第7～11研修室	(参観・協議) 授業研究 (発表・協議) 事例研究	授業実践・評価・改善
留意点 ・ 詳細は別途通知します。 ・ 通級指導新担当者及び難聴学級新担任者研修、通級指導校説明会と併せての開催です。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8103 (基本的な研修3)		読み書き障害指導 (MIM) 研修		
ねらい		通常の学級における多層指導モデルMIMによる読みの指導方法及びMIM-PMの結果分析方法について学びます。		
対象・定員 【悉皆】		小学校低学年を担当する教諭(第1学年担任が望ましい)各校1名、LD等通級指導教室新担当者		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる力量
1	5月12日(木) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 第4研修室	(講義・演習) 多層指導モデルMIMによる読みの指導について アセスメント(MIM-PM)について 講師: 国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 海津 亜希子	授業実践・評価・改善
2	配信期間 11月～12月 オンデマンド	受講者の所属校	(説明) 1学期の取組を振り返って 2学期の取組について 講師: 特別支援教育課指導主事	授業実践・評価・改善
留意点 ・ 配信開始から1週間を目安に視聴し、必要に応じて再視聴してください。 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8104 (基本的な研修3)		特別支援教育指導補助員配置学級新担任研修		
ねらい		特別支援教育指導補助員が配置されている学級を初めて受け持つ担任を対象に、補助員の効果的な活用方法等について学びます。		
対象・定員 【悉皆】		特別支援教育指導補助員配置学級新担任		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月～3月 オンデマンド	受講者の所属校	(説明・講義) 特別支援教育指導補助員の勤務等について 特別支援教育指導補助員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 通年視聴できるように配信します。補助員の配置前または配置後速やかに視聴してください。 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8105 (基本的な研修3)		特別支援学級指導支援員配置学級新担任研修		
ねらい		特別支援学級指導支援員が配置されている学級を初めて受け持つ担任を対象に、対象学級に在籍する児童生徒に対する理解と指導力を高め、支援員の効果的な活用方法等について学びます。		
対象・定員 【悉皆】		特別支援学級指導支援員配置学級新担任		
回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月～3月 オンデマンド	受講者の所属校	(説明・講義) 特別支援学級指導支援員の勤務等について 特別支援学級支援員の効果的な活用 講師: 特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 通年視聴できるように配信します。支援員の配置前または配置後速やかに視聴してください。 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8106 (基本的な研修3) **特別支援教育コーディネーター養成研修**

ねらい 特別支援教育コーディネーターとして必要な基礎的知識を習得し、校内で特別支援教育を推進していくための資質向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 校長が受講を薦める教諭・主幹教諭・養護教諭(幼・小・中・高・特)

回	実施日時	場所	内容	OJTに生きる力量
1	6月2日(火) 13:30～16:45	福祉プラザ	(開講式) (講義) ①障害の基本的な考え方と特別支援教育の取組 講師：未定 (講義) ②障害のある子供の教育と就学支援 講師：特別支援教育課指導主事 (講義) ③特別支援教育コーディネーターの役割 講師：特別支援教育課主任指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学校評価・教育課程の編成
2	7月28日(木) 13:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) ④特別支援教育と生徒指導 講師：教育相談課生徒指導班主任指導主事または指導主事 (講義) ⑤発達障害児に関する医療の役割と教育との連携 講師：未定 (講義・演習) ⑥実態把握とその方法 講師：未定	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学校評価・教育課程の編成
3	9月30日(金) 13:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義) ⑦個別の教育支援計画と個別の指導計画 講師：特別支援教育課主任指導主事 (講義) ⑧障害者福祉と自立支援 講師：未定 (講演) ⑨障害のある方が働くということ 講師：未定	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学校評価・教育課程の編成
4	12月2日(金) 13:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義・演習) ⑩愛着障害のある子供の理解と対応 講師：未定 (講義) ⑩教育相談の実際 講師：未定 (閉講式)	配慮を要する児童生徒の理解と支援 協働型学校評価・教育課程の編成

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8551 (その他の研修) **新規看護師配置時研修**

ねらい 事業の主旨と職務に当たる上での留意点、及び医療的ケアの必要な児童生徒の学校生活や学習の支援について学びます。

対象・定員【悉皆】 新規採用看護師

回	実施日時	場所	内容
1	4月4日(月) 9:00～11:30	未定	(説明・講義) 事業の趣旨と看護師の役割についての説明 講師：特別支援教育課指導主事

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号	8552	〈その他の研修〉	看護師専門研修
ねらい	看護師が小・中学校で勤務する上で必要な知識や心構えについて学びます。		
対象・定員	【悉皆】第1回 市立小・中学校に配置されている看護師 第2回 鶴谷特別支援学校に配置されている看護師		
回	実施日時	場 所	内 容
1	7月26日(火) 9:00～12:00	教育センター 第4研修室	(講義) 要医療的ケア通学児童生徒学習支援事業について 講師：特別支援教育課指導主事 (講義・実技) 医療的ケアの実際 講師：医師 (研究協議) 学校における医療的ケア
2	巡回指導医訪問日	鶴谷特別支援学校	(講義・実技) 医療的ケアの実際 講師：巡回指導医 (研究協議) 学校における医療的ケア
留意点	・ 詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号	8553	〈その他の研修〉	特別支援教育指導補助員初任者研修
ねらい	特別支援教育指導補助員の初任者が、事業の趣旨、勤務の心構え、発達障害児の特性と支援の考え方について学びます。		
対象・定員	【悉皆】特別支援教育指導補助員初任者		
回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(木) 9:00～11:00	仙台市役所 2階会議室	(説明・講義) 補助員の勤務について 本事業についての説明と補助員の役割について 質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事 他
2	12月13日(火) 9:00～12:00	オンワード樫山 仙台ビル10階	(講義・演習) 子どものニーズに応じた支援と補助員の役割について 講師：特別支援教育課指導主事 他
留意点	・ 詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号	8554	〈その他の研修〉	特別支援教育指導補助員専門研修
ねらい	発達障害のある児童生徒に対する理解を深めるとともに、特別支援教育指導補助員としての資質の向上を図ります。		
対象・定員	【悉皆】特別支援教育指導補助員		
回	実施日時	場 所	内 容
1	8月25日(木) 9:00～11:00 8月26日(金) 9:00～11:00	教育センター 大研修室	(講義・演習) 補助員の役割と担任との連携 講師：特別支援教育課指導主事 他 (研究協議)
留意点	・ どちらか1日の参加。詳細は別途通知します。		
連絡先	特別支援教育課(214-8879)		

研修番号 8555 〈その他の研修〉 **特別支援学級指導支援員初任者研修**

ねらい 特別支援学級指導支援員の初任者が、事業の趣旨や、適切な指導支援を行うための考え方について学びます。

対象・定員【悉皆】特別支援学級指導支援員初任者

回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(木) 9:00～11:00	仙台市役所 2階会議室	(説明・講義) 支援員の勤務について 本事業についての説明と支援員の役割について 質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8556 〈その他の研修〉 **特別支援学級指導支援員専門研修**

ねらい より適切な支援を行えるように、支援についての考え方や実際の取り組み方について学びます。

対象・定員【悉皆】特別支援学級指導支援員

回	実施日時	場 所	内 容
1	7月22日(金) 9:00～12:00	オンワード樺山 仙台ビル10階	(講義・演習) 支援員の役割と担任との連携 講師：特別支援教育課指導主事 (研究協議)

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8557 〈その他の研修〉 **特別支援教育介助員初任者研修**

ねらい 特別支援教育介助員の初任者が、配置事業の趣旨や、適切な支援を行うための考え方について学びます。

対象・定員【悉皆】特別支援教育介助員初任者

回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(木) 9:00～11:00	仙台市役所 2階会議室	(説明・講義) 介助員の勤務について 本事業についての説明と介助員の役割について 質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8558 〈その他の研修〉 **OT・PT・ST配置時研修**

ねらい 事業の主旨と職務に当たる上での留意点、特別支援学校のセンター的機能及び学校における指導助言の在り方について学びます。

対象・定員【悉皆】新規採用のOT(作業療法士)、PT(理学療法士)、ST(言語聴覚士)

回	実施日時	場 所	内 容
1	4月7日(木) 9:00～11:00	仙台市役所 2階会議室	(説明・講義) OT・PT・STの勤務について 本事業についての説明と専門職の役割について 質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事

留意点 ・詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号	8559	〈その他の研修〉	就学支援委員会専門員研修	
ねらい	就学支援委員会までの準備と審議が適切に行えるよう、審議資料の作成や新就学児教育相談会での相談員としての関わり方について研修します。			
対象・定員	【悉皆】就学支援委員会専門員			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 6月中旬～11月 オンデマンド	受講者の所属校	(講義・演習) オンデマンド形式 (説明) 就学支援委員会について 専門員の心構えと就学支援委員会での役割 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	7月27日(水) 9:30～12:00	教育センター 大研修室	(調査研究) 新就学相談会に向けて必要な調査研究	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	8月1日(月) 9:00～16:45	福祉プラザ	令和5年度障害のある新就学児の教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	8月2日(火) 9:00～16:45	福祉プラザ	令和5年度障害のある新就学児の教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援
5	8月3日(水) 9:00～16:45	福祉プラザ	令和5年度障害のある新就学児の教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援
6	8月4日(木) 9:00～16:45	福祉プラザ	令和5年度障害のある新就学児の教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援
7	8月5日(金) 9:00～16:45	福祉プラザ	令和5年度障害のある新就学児の教育相談会	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点	<ul style="list-style-type: none"> 配信開始から1週間を目安に視聴し、必要に応じて再視聴してください。 詳細は別途通知します。 			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8602	〈協議会〉	院内学級連絡協議会	
ねらい	院内学級の運営についての見通しを持ち、情報交換を通して指導の充実を図ります。			
対象・定員	【悉皆】院内学級担当者			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月13日(水) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(説明・協議) 院内学級の運営と指導、入退級の手続きについて 情報交換及び質疑応答 講師：特別支援教育課指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点	詳細は別途通知します。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8603	〈協議会〉	看護師配置校連絡協議会	
ねらい	事業の趣旨と学校や担任の役割について学び、医療的ケアの必要な児童生徒の学校生活や学習の充実を図ります。			
対象・定員	【悉皆】看護師配置対象児童生徒の在籍する学校の教頭及び学級担任			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月26日(火) 14:00～15:00 (教頭) 15:30～16:30 (学級担任) オンライン	受講者の所属校	(説明・協議) 本事業の趣旨、看護師の勤務と役割、事務取扱についての説明 管理職や担任の役割 情報交換及び質疑 講師：特別支援教育課課長・指導主事	配慮を要する児童生徒の理解と支援 危機管理・安全管理(いじめ、アレルギ-、緊急対応) コミュニケーション
留意点	詳細は別途通知します。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8605 〈協議会〉 特別支援教育コーディネーター連絡協議会			
ねらい	各学校・園の実態に応じて、課題を解決する力や地域と連携する力を構築し、特別支援教育コーディネーターの実践力の向上と特別支援教育の充実を目指します。			
対象・定員	【悉皆】特別支援教育コーディネーター（幼・小・中・高・特） 各校1名			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月18日(水) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(説明) 関係機関との連携にあたって 講師：特別支援教育課指導主事，発達相談支援センター主査 他 (協議) 地区別分科会（年間活動計画）	配慮を要する児童生徒の理解と支援 地域連携・ネットワーク
2	1月30日(月) 14:30～16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) コーディネーターとしての連携の実際 講師：特別支援教育課指導主事 発達相談支援センター主査 他 (協議) 地区別分科会（年間の活動のまとめ・次年度計画）	配慮を要する児童生徒の理解と支援 地域連携・ネットワーク
留意点	・ 詳細は別途通知します。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8606 〈協議会〉 後期中等教育・特別支援教育連絡協議会			
ねらい	学校経営及び学校運営の諸課題の解決に向けた取組について校長より直接説明を受けるとともに、総務企画部及び学校教育部各課，教育人事部の施策について共通理解を図ります。			
対象・定員	【悉皆】高校，中等教育学校，及び特別支援学校(校長 予定)			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月30日(月) 14:30～16:45	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(報告・協議) 学校経営及び運営並びに各課との検討課題 質疑応答	連携・折衝・調整力 (教育委員会等) 経営実践
留意点	・ 高校教育課と共催で実施します。 ・ 詳細は別途通知します。			
連絡先	高校教育課(214-8427)，特別支援教育課(214-8879)			

研修番号	8607 〈説明会〉 通級指導校説明会			
ねらい	通級による指導に係る就学支援や教育相談，指導の開始と終了に関する手続き等について学び，通級指導の充実を図ります。			
対象・定員	【悉皆】通級指導校の教頭（本研修未受講者）及び通級指導担当者，難聴学級担任			
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月15日(金) ～5月10日(火) オンデマンド	受講者の所属校	(説明) 通級による指導に係る就学支援や教育相談 指導の開始と終了に関する手続きについて 質疑応答	教育課程の編成・運用 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点	・ 詳細は別途通知します。 ・ 通級指導(新)担当者及び難聴学級(新)担任研修と併せての開催です。			
連絡先	特別支援教育課(214-8879)			

研修番号 8608 〈説明会〉		校内就学支援事務説明会		
ねらい		校内で適切な就学相談を行えるようにするために、就学相談の意義や校内での就学相談の進め方について学びます。		
対象・定員 【悉皆】		校内就学支援担当者（小・中） 各校1名		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	配信期間 4月中旬～2月 オンデマンド	受講者の所属校	(説明) 就学相談の意義と進め方 事務手続き等について	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 配信開始から1週間を目安に視聴し、必要に応じて再視聴してください。 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8609 〈説明会〉		教育課程研究協議会（特別支援教育）		
ねらい		教育課程編成に当たっての留意事項等の説明を行い、教育課程についての理解を深めます。		
対象・定員 【悉皆】		小中学校特別支援学級担任、鶴谷特別支援学校小中学部教員		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月25日(月) 13:00～16:45	大研修室 他	(説明) 教育課程編成上の留意点について (研究協議) 新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践について 講師：特別支援学校教員、特別支援教育課指導主事 他	協働型学校評価・教育課程の編成 配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 詳細は別途通知します。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8610 〈委員会〉		仙台市就学支援委員会		
ねらい		条例に基づき、医学、心理、教育、福祉などの知識を有する専門的な委員が、それぞれの専門的立場から障害のある児童生徒の学びの場を慎重に審議し判断します。		
対象・定員 【悉皆】		就学支援委員、専門員		
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月7日(木) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(任命式) 就学支援委員、専門員の委嘱状・任命状の交付 諮問 (協議) 全体協議、障害部会別協議 (審議) 在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	9月12日(月) 15:00～16:45	オンワード樺山 仙台ビル10階	(審議) 新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	10月5日(水) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(審議) 新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	10月24日(月) 15:00～16:45	オンワード樺山 仙台ビル10階	(審議) 新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
5	11月18日(金) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(審議) 答申 新就学児及び在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
6	2月3日(金) 15:00～16:45	教育センター 大研修室 他	(審議) 審議状況報告 新就学児及び在籍児童生徒の審議 (協議) 障害部会別協議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
留意点 ・ 詳細は別途通知します。 ・ 審議件数等により、開始時刻が変更になる場合があります。				
連絡先 特別支援教育課(214-8879)				

研修番号 8611 〈委員会〉 仙台市就学支援委員会（言語・LD等部会）

ねらい 条例に基づき、医学、心理、教育、福祉などの知識を有する専門的な委員が、それぞれの専門的立場から障害のある児童生徒の学びの場を慎重に審議し判断します。

対象・定員【悉皆】就学支援委員、専門員（言語障害部会、LD等通級部会のみ）

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月3日(金) 15:00～16:45	上杉分庁舎	(審議) 在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	8月23日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎	(審議) 在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	12月20日(火) 15:00～16:45	未定	(審議) 在籍児童生徒の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	2月22日(水) 15:00～16:45	上杉分庁舎	(審議) 在籍児童生徒、新就学児の審議	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点

- ・ 詳細は別途通知します。
- ・ 審議件数等により、開始時刻が変更になる場合があります。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8612 〈委員会〉 特別支援教育推進資料編集委員会

ねらい 特別支援教育推進資料を作成し、特別支援教育の推進と担当教職員の資質の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】仙台市教育委員会から委嘱、任命された教員等

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月24日(火) 15:00～16:45	上杉分庁舎	(任命式) 編集委員の委嘱、任命 (説明) 編集方針及び編集計画 (協議) 掲載内容の検討	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	7月14日(木) 15:00～16:45	上杉分庁舎	編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
3	9月9日(金) 15:00～16:45	上杉分庁舎	編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
4	11月24日(木) 15:00～16:45	上杉分庁舎	編集作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援
5	1月19日(木) 15:00～16:45	上杉分庁舎	校正作業	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点

- ・ 詳細は別途通知します。
- ・ 会場が変更になる場合があります。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8613 (連絡会・総会等) **発達障害児教育検討専門家チーム連絡会・検討会**

ねらい 発達障害の幼児児童生徒に対応するため各学校(幼稚園を含む)で組織する「校内委員会」を支援するとともに、その望ましい教育の在り方について専門的立場から検討し、助言します。

対象・定員【悉皆】 第1回 専門家チーム委員, 第2回以降 専門家チーム委員及び対象校関係者

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	5月6日(金) 15:30～17:00	上杉分庁舎 教育局第1会議室	(説明) (協議) 委嘱状, 任命状の交付 事業についての説明と今年度の計画について 事業運営上の工夫について	配慮を要する児童生徒の理解と支援
2	5月25日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
3	6月24日(金) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
4	7月15日(金) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
5	9月7日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
6	9月27日(火) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
7	10月20日(木) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
8	11月11日(金) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
9	12月14日(水) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
10	1月26日(木) 15:00～16:45	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性
11	2月9日(木) 15:00～16:45 (予備日)	検討対象校	(検討) 対象児の発達障害の判断, 望ましい教育的対応, 校内体制の在り方について検討する。	配慮を要する児童生徒の理解と支援 しなやかな感性・柔軟性

留意点 ・ 詳細は別途通知します。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)

研修番号 8614 (連絡会・総会等) **特別支援教育実践研究協力校連絡会**

ねらい 学校や地域の実情に合った特別支援教育の実践的研究を行う10校程度を認定し, 連絡会を通して情報交換しながら, 市立学校(園)全体の特別支援教育を推進します。

対象・定員【悉皆】 認定校の校長及び担当者

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	4月27日(水) 10:50～11:30	教育センター	(説明) 事業についての趣旨説明 情報交換及び質疑	配慮を要する児童生徒の理解と支援

留意点 ・ 詳細は別途通知します。

・ 自主公開校等認定状交付式に引き続き開催いたします。

連絡先 特別支援教育課(214-8879)