

# 3 OJT 実践の振り返り

## OJT 実践内容

「グループ研修」

(H26.5月,6月,9月,11月,3月実施)

## 振り返り方法と留意点

## 校内研修振り返りシート



グループ研修の振り返り

- ・ 研修前に配付し、研修後すぐに記入、提出する。
- ・ それぞれのグループ研修ごとに「自分にとって」「教職員の」という2つの視点から振り返る。

校内研修振り返りシート								
年齢	~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~50	51~55	56~
性別	男	女	担当	学年主任	副主任	学級担任	副担任	
○本日の研修は、自分にとって役立つものであったか（以下の番号にひとつ○をつけてください。）								
	4（そう思う）	3	2	1（そう思わない）				
○本日の研修は、教職員の力量向上に役立つものであったか。								
	4（そう思う）	3	2	1（そう思わない）				
○感想や意見など								

・  
・  
・  
を得ることができる。  
な意見等を共有するがで  
き、同僚性を高めていくために有効である。

## OJT 実践内容

「グループ研修振り返り」

(H26.12月実施)

## 振り返り方法と留意点

## 南中 OJT 振り返りシート

- ・ 学期ごとに OJT を振り返り、学んだこと、今後学びたいこと、全体で追究したいこと等を確認する。

<b>1 学期</b>	
<b>南中OJT振り返りシート</b>	
～ OJTの推進に向けて～	
☆ OJTとは → 職務遂行等に必要力量の育成を図るための校内における研修及び同僚間における学び合いや教え合い。	
☆ 仙台市が目指すOJT	
<b>多様な多面的なOJT</b> ・「いつでも、どこでも」 意図的・計画的な校内での研修も、日常の中の学び合いもOJT。 ・「だれとでも」 若手の育成だけでなく、全職員の学び合いがOJT。	<b>同僚性を育むOJT</b> 標準化、高度化した課題に対応するために、個々の指導力向上は欠かせない。同時に、組織として対応する力を高め、同僚性を育んでいくのがOJT。
<b>Off-JTを生かすOJT</b> 「仙台版いきいき教員づくり研修構想」に基づく研修や助産事業が、各学校のOJTの推進を支える。	
<b>1 1 学期のOJTを振り返って</b>	
<input type="checkbox"/> 校内研修（グループ研修など）で学んだこと	
<input type="checkbox"/> 校内研修以外（センター研修、教科研、教科外研、免許更新、自己研修など）で学んだこと	
<b>2 これからのOJT</b>	
<input type="checkbox"/> 校内研修（グループ研修など）で学びたいこと	
<input type="checkbox"/> 校内研修以外（センター研修、教科研、教科外研、免許更新、自己研修など）で学びたいこと	
<b>3 職員全体（学校・学年など）で追究したいこと・深めたいこと</b>	
記入日	月 日
職名	氏名

- ・ 校内研修（グループ研修など）と校内研修以外（センター研修，教科研，教科外研，免許更新，自己研修など）に分けて記入することで教職員一人一人の課題意識を確認し，力量向上への意欲を高める上で有効である。
- ・ 教職員全体として深めたいことを記入する欄を設けることで，教職員一人一人に学校または学年等に対する課題意識を持つきっかけとすることができ，同僚性を高めていくために有効である。
- ・ 年度末には1年の振り返りを行い，今後のOJTの推進に生かしていきたい。