

学 年	1年	教科・領域	学級活動	副読本P	P24・25
第3章1			地しんについて知ろう		

仙台市立東四郎丸小学校 1学年

「学校で地震が起きたら」

○ ねらい

避難訓練を振り返り、学校で地震が発生した際に、自分の命を守るためには、どのような行動をとることが大切かを知る。

学習活動及び発問	予想される児童の反応	指導上の留意点
<p>1 避難訓練を振り返る。</p> <p>今日の避難訓練は、しっかりと取り組みましたか？ これから、みんなで確認します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ はい、ちゃんとできました。 ・ 放送が鳴ったら、しゃべりませんでした。 ・ 机の下に入って頭を守りました。 ・ 避難する時も、青白ぼうしをかぶって逃げました。 ・ 校長先生のお話をちゃんと聞きました。 	<p>◇ 児童にいくつか視点を提示して振り返らせるようにする。</p> <p>視点1 「放送を聞いたか。」</p> <p>視点2 「机の下に素早くもぐれたか。」</p> <p>視点3 「先生方の話を聞いたか。」</p> <p>視点4 「おしゃべりなどしないで避難できたか。」</p> <p>など</p> <p>◇ 「わたしたちの安全」を読み、地震とその危険性や避難の仕方について児童に説明する。</p>
<p>2 地震について知る。</p> <p>地震がおきた時、どんな危険がありますか。地震は、どこで起きるのでしょうか。地震はどんな所で多く起きるのでしょうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地震が起きると、家具が倒れてきます。 ・ まず、頭を守る！それから避難します。 ・ 地震は、地面の下の方で起きます。 ・ 地面が揺れるから、家とかも揺れる。 ・ 海の方で起きることが多いです。 	<p>◇ 副読本 p24～25を読み、日本の周りの海底で、地震が多く起きていることにも気付かせる。</p> <p>◇ 海底で地震が起きると、津波が発生する可能性があることにも触れる。</p> <p>◇ 資料「子ども防災マニュアル」の震度早見表を活用して、震度と被害の大きさについても説明する。</p> <p>◇ 避難の約束「お・は・し・も」をしっかりと守ることをおさえさせる。</p> <p>◇ 大きな地震が起きた時は、まずは、自分の命を守ることを最優先にすることをおさえさせる。</p> <p>◇ 万が一に備えて、日頃から真剣に訓練に参加する大切さを説明する。</p> <p>◇ 避難の約束をもう一度児童に確認させる。</p>
<p>3 学校で地震が起きたらどうするか考える。</p> <p>【学習課題】学校にいる時に、本当に地震が来たらどうするか、みんなで考えましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭に避難する。 ・ 津波が来るから、今日みたいに屋上に避難する。 ・ まずは、自分の身を守る。 ・ 「お・は・し・も」を守って避難する。 ・ 学校での避難の約束を教師と一緒に確かめる。 	
<p>4 避難の約束を確認する。</p>		