

主な学習活動 (・実際の児童の反応)	指導の実際
<p>学校名 [ 柳生小学校 ] 氏名 [ 中島 崇史 ]</p> <p>[ 小 ] 学校 [ 4・5・6 ] 年版 単元名 [ 希望の詩～「ない」～ ] P 10～11</p> <p>教科・領域名 [ 道徳 ] [ 時間 45分 ]</p> <p>1 合唱「希望の詩 ～ない～」を聴き、感じたことをワークシートに書く。</p> <div data-bbox="165 499 775 544" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>この曲を聴いて、どんなことを感じましたか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 暗い、悲しい感じがする。</li> <li>・ 後半は明るい感じがする。</li> <li>・ 震災に関わりがあるのかな。</li> </ul> <p>2 資料「①段ボールに書かれた詩」を読む。(写真)</p> <p>3 詩の感想を発表する。</p> <p>4 詩を書いた時の夏希さんの思いを考え、ワークシートに書く。</p> <div data-bbox="165 880 834 1014" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>夏希さんは、震災後の町の様子を見た直後に、支援物資の入っていた段ボールに詩を書きました。このとき、夏希さんはどんな思いで詩を書いたのでしょうか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昔の姿がもう戻らない悲しさ。</li> <li>・ 前と同じ景色には戻らないが、希望を持っていこう。</li> <li>・ 被害にあった人たちを励ませたい。</li> </ul> <p>5 資料「②りんごかわいいや音楽会～希望の詩(うた)発表会～」を読む。</p> <div data-bbox="165 1267 834 1417" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>この詩は、読んだ人が他の人に伝え、またラジオやテレビで放送されるなど広く紹介されています。この詩のどんなところが読んだ人の心を動かすのでしょうか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「必ずいいものが帰ってくるだろう」に励まされた。</li> <li>・ 震災でなくしたものをまた取り戻したいという願いが人々の心を動かした。</li> </ul> <p>6 教師の話聞く。</p> <p>7 この時間の感想を書く。</p> <div data-bbox="165 1704 818 1939" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>あなたたちがこの道徳の授業で感じたことを書きましょう。そして、その感想は、みなさんに「希望の詩 ～ない～」を教えてください、りんごラジオの高橋厚さんに必ず伝えます。思いを込めて書きましょう。</p> </div>	<p>○ 授業を考える上で、どうしてもこの題材に関わった方と話をしたいと思い、実際に「りんごラジオ」に行ってみた。その際、このラジオ局の局長からこの詩についての詳しいお話を聞くことができた。また、局長が「授業で使うなら。」ということで、この詩に曲を付けた合唱のCDをくださったので、授業の冒頭で活用させていただくことにした。</p> <p>○ 学習形態は一斉で行った。合唱→詩→副読本の流れで進めることで、前半は夏希さんや山元町の方々の悲しさ、空しさを、後半は「希望を持って」や「前向きに生きよう」といった気持ちを感じさせるように考えた。</p> <p>○ 「教師の話」では、この詩に曲がつけられるまでについてや、りんごラジオがどうして始まったのか、震災当時山元町の方々はどのような状況で、どのような気持ちだったのか、ということについて話した。</p> <p>○ 授業のまとめにはこの時間の感想を書かせた。その際、「りんごラジオの局長にも伝える。」と話し、意欲的に感じたことを書けるように声がけした。児童が書いた内容の一部は以下の通りである。</p> <div data-bbox="874 1507 1430 1939" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私も自分の力でみんなを元気にできるようにになりたい。</li> <li>・ 震災を知らない人たちにもこの詩のことを知ってほしいと思った。</li> <li>・ この詩のことを知って、この詩を聴いて、今日の前にいる人をもっと大切にしようと思った。</li> <li>・ この詩を聴いて、山元町の自然を見に行きたいと思った。</li> </ul> </div>


# 道徳ワークシート（ 月 日 校時）

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

- 1 合唱を聴いて、感じたことを書こう。

- 2 支援物資の入っていた段ボールに詩を書いたとき、夏希さんはどんな思いで詩を書いたのでしょうか。

- 3 この詩は、ラジオやテレビで広く紹介されています。どんなところが読んだ人の心を動かすのでしょうか。



- 4 今日の道徳の学習で感じたこと・考えたことを書きましょう。（いくつ書いてもいいです。）