


「仙台版防災教育副読本を活用した指導事例」

<p>学校名 [七郷小学校]</p> <p>氏名 [三塚 涼]</p> <p>[小] 学校 [4・5・6] 年版</p> <p>単元名 [災害に備える] P 38～39</p> <p>教科・領域名 [防災安全科] [時間 45分]</p>	
<p>主な学習活動 (実際に行った活動)</p>	<p>指導の実際</p>
<p>【ねらい】</p> <p>避難訓練時の自分の行動を振り返り、身の守り方や避難の仕方考えることができるようにする。</p> <p>1 問題場面に出合い、課題をつかむ。</p> <p>○今回の避難訓練の内容を確認する。</p> <p>災害の種類、発生の時間帯、場所など。</p> <p>○避難訓練のときの行動を思い出してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分では百点満点を付けていた。 だいたい守れていると思ったけれど…。 <p>○課題を提示する。</p> <p>地震災害・津波災害が起こったときの行動を確認しよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 副読本P 38 「学校の避難訓練」 <p>○今回実施した避難訓練の内容を確認させた。</p> <p>災害の種類 : 地震・津波の想定</p> <p>発生の時間帯 : 授業時間 (学年集会)</p> <p>場所 : 4階多目的ホール</p> 
<p>2 避難訓練の様子を収めたビデオを見て考えよう。</p> <p>①地震発生場面</p> <ul style="list-style-type: none"> すぐに頭を守っていないな。 ガラスは危ないから、離れないといけなかった。 <p>②避難場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 階段で横に広がり、3年生が通れなくなっている。 途中で立ち止まって低学年に道を譲っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練の様子を収めたビデオ (多目的ホール、階段、昇降口、外での児童の避難の様子を学年の教師で撮影したもの) <p>○避難の場面ごとに視聴させ、自分と友達の行動から身の守り方や避難の仕方がどうだったかを考えさせた。</p>
<p>3 自分と他の人のことを考えた行動を考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 〇〇さんは本番のつもりでやっていた。 みんなの行動を見て無意識に合わせてしまった。 低学年を助けなければいけない。 災害時は心の状態が変わるから難しいこともある。 ふだんから気を付けられそうなこともあるね。 	<p>○以下のようなことを話し合いの中で共通理解させていった。</p> <p>災害を想定して本番のつもりで行動する人に合わせるのではなく、自分で考える</p> <p>下学年の子に声を掛ける、面倒を見る</p> <p>廊下は走らないなど、日常から気を付ける</p>
<p>4 避難訓練チェックシートを見直してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 前に書いたもの書き足していこう。 訓練でできなかったことを、次回はやってみよう。 友達がやっていたように、周りの状況を見て行動するようにしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練チェックシート <p>○次回の避難訓練の内容を確認させた。</p> <p>災害の種類 : 地震の想定</p> <p>発生の時間帯 : 休み時間</p> <p>場所 : それぞれの場所</p>

【資料】避難訓練チェックシート

災害と向き合うには	6年 組 番 名前
-----------	--------------

◎学習課題 地震災害・津波災害が起こったときの行動を確認しよう。

1 「避難訓練チェックシート」を作ろう

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2 今日の避難訓練を振り返ろう。
