

第4学年
学年教育プラン

学校教育目標

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

2023 重点的に育成する資質・能力（4年次）

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



主体的に考え、仲間と共に問題解決する力
(校内研究)

自分や互いの良さを認める力

体・脳を安定させる力

<深い学び>

<優しい心>

<たくましい体>

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<目指す姿>

- 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。
- 相手の立場に立って優しく接することができる。

<目指す姿>

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

<4学年 目指す姿>

- 日常生活で活用できる基礎的な知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 友達との学び合いを通して、自分の考えを広げたり深めたりしながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の目当てや方法を理解し、見通しを持って粘り強く主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<4学年 目指す姿>

- 自分と相手の良さや可能性を見付け、より良い方法を考えることができる。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。(協働型学校評価目標)
- 相手の気持ちや状況を考えながら、関わるることができる。

<4学年 目指す姿>

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

〔各教科〕

- ペア学習やグループ学習の機会を適切に設定し、友達と考えを交流することで自分の考えを広げたり深めたりできるようにする。

〔特別活動〕

- 学校および学級生活の課題や願いについて、友達と協力して課題解決の方法を考え、その解決策を実践できるようにする。

〔総合的な学習の時間〕

- 実社会や自分の生活から課題や願いを見出し、友達と交流しながらその解決の方法をまとめたり表現したりできるようにする。

〔特別の教科 道徳〕

- 児童の実生活に関わる道徳的な課題および題材を取り上げることで、道徳的な行動を実践する意欲を高めるようにする。

- 自分と相手の良いところを見付けたり、それを表現したりする機会を多く設定する。

- 時と場に応じた挨拶や返事などについて、自分の生活を振り返ったり目当てを持ったりする活動を継続的に設定する。

（協働型学校評価目標）

- ソーシャルスキルトレーニングに取り組み、コミュニケーション能力を向上させる。

- 毎日提出するカードを活用して、健康的な生活習慣について継続的に振り返る機会を設定する。

- 運動の日常化に取り組む。（外遊びの奨励、体育の学習カード等の活用、運動に関する環境整備等）

- 保健や総合的な学習の時間と関連させながら、食育の指導を進める。