

令和5年度職員

校長		4年少人数・専科		指導支援員	
教頭		5年1組		主任	
主幹教諭		5年2組		嘱託技師	
事務長		5年3組		嘱託技師	
副教務・いじめ担当・児童支援		5年少人数・専科		給食パート	
養護教諭		高学年専科		給食パート	
1年1組		6年1組		給食パート(代替)	
1年2組		6年2組		図書事務	
1年3組		6年3組		図書事務	
2年1組		6年少人数・専科		スクールカウンセラー	
2年2組		たんぼぼ1組		さわやか相談員	
2年3組		たんぼぼ2組		(育休)	
3年1組		たんぼぼ3組		(育休)	
3年2組		講師		管理校医(内科)	
3年3組		初任研・拠点校指導		校医(眼科)	
4年1組		主事		校医(耳鼻科)	
4年2組		指導補助員		校医(歯科)	
4年3組		指導補助員		校医(歯科)	
		指導補助員		学校薬剤師	

学校のあゆみ

昭和 34年	開校式
38年	増築校舎開校
42年	旭丘小学校分離
44年	開校10周年記念式
45年	北仙台小学校分離
50年	鋼製プール竣工
54年	開校20周年記念式
平成 元年	南校舎竣工 開校30周年記念式
5年	緑と花いっぱい花壇 コンクール最優秀賞
10年	コンピュータ室設置
11年	開校40周年記念式
14年	全国道徳研究大会授業校
17年	新立体地図・築山竣工
20年	PTA文部科学大臣表彰
21年	開校50周年記念式 寄贈：校庭改修工事
23年	東日本大震災 避難所開設(～3/31)
24～26, 28,29年	緑と花いっぱい花壇 コンクール優秀賞
令和 元年	開校60周年記念式
2年	エアコン設置 臨時休校(感染症拡大防止)
3年	GIGAスクール端末導入
4年	学校運営協議会設置 築山改修工事

児童数・学級数

5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	たんぼぼ	合計
児童数	95	85	104	92	90	98	9	573
学級数	3	3	3	3	3	3	3	21

学校案内



令和5年度

学校要覧

《学校教育目標》

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

重点的に育成する 資質・能力 自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

鳴いてる夏鳥 郭公どり
 見えてる 緑の東照宮
 みちのく仙台 台の原
 きよくしずかな お窓には
 はきはき声が 聞こえてる
 よい子がここに学ぶのだ
 涼しい瞳 ランランラン
 小学 小学 台原
 咲いてるくれない 萩の花
 荒潮遠くの 太平洋
 みちのく仙台 台の原
 日ざし明るい お庭には
 いつでも皆が 動いてる
 かがやく空に 跳るのだ
 きたえたからだ ランランラン
 小学 小学 台原
 吹いてる北風 丘の道
 呼んでる屏風 蔵王山
 みちのく仙台 台の原
 冬は吹雪の すさむ日も
 靴音高く 通ってる
 そこまで 春は きてるのだ
 あふれる希望 ランランラン
 小学 小学 台原

台原小学校校歌
 作詞 木俣 修
 作曲 沖 不可止

仙台市立台原小学校

〒981-0911 仙台市青葉区台原5丁目16番1号

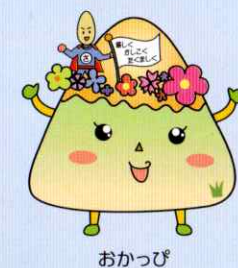
TEL 022-234-1361 FAX 022-234-1367

URL <http://www.sendai-c.ed.jp/~daisy/>

《2023 台原小学校教育プラン》

学校教育
目標

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成



2023 重点的に育成する資質・能力(4年次)

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力 校内研究

〈深い学び〉

〈目 標〉

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

〈手 立 て〉

〔各教科・特別活動・総合的な学習の時間を通して〕

- 自ら試行錯誤したり、他者と協働したりしながら、表現・行動する活動を通して、様々な学習や実生活で活用できる納得解・最適解が獲得できるようにする。
- 見通しと振り返りを活動に位置付け、自己の学びを自覚する場を設定する。

〔特別の教科道徳を通して〕

- 答えが一つではない道徳的な課題を、自分自身の問題と捉えさせ、他者の考え方などに触れながら考えたことをこれからの生活や学習に生かそうとする場を設定する。



自分や互いの良さを認める力

〈優しい心〉

〈目 標〉

- 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

〔協働型学校評価の重点目標〕

〔時と場に応じた言葉遣いをしよう〕

- 相手の立場に立って優しく接することができる。

〈手 立 て〉

- 自分の良さに気付き、一人一人に自己有用感を獲得させる場面を設定する。
- 自分や他者を大切にすることを設定する。
- 相手の気持ちを考え行動しよう意識付けする。



体・脳を安定させる力

〈たくましい体〉

〈目 標〉

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

〈手 立 て〉

- 他者や時間等を考え行動しよう意識付けする。
- 運動の日常化を推進する場を設定する。
- 健康のために食事を大切にしよう意識付けする。



〈優しい心〉

自分や互いの良さを認める力

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事		始業式・入学式 1年生を迎える会 授業参観・懇談会		避難訓練 (地震)	夏休み前朝会 個人面談	夏休み明け 朝会	陸上記録会	1学期終業式 2学期始業式	避難訓練 (火災)	児童会まつり 冬休み前朝会	冬休み明け朝会 新入学保護者会		6年生を送る会 卒業式・修了式
時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣い	自分や他者の存在を大切に感じる心を育む	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう	学校の決まりを守りましょう	あいさつをしましょう	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう	学校の決まりを守りましょう	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう
互いの良さや可能性を発揮し合意形成の仕方を身に付ける	いじめの早期発見・早期対応組織体制の構築	いじめ調査	第1回 いじめ調査	聞き取り・指導	第2回 いじめ調査	聞き取り・指導	第3回 いじめ調査	聞き取り・指導	第4回 いじめ調査				
	命と心を守り育むための授業		第1回 全体会		第2回 全体会				第3回 全体会				
	職員会議	情報交換											次年度へ引き継ぎ
	さわやか相談員	相談体制											次年度へ引き継ぎ
いじめの未然防止・啓発活動	スクールカウンセラー(毎週火曜日)	相談体制											次年度へ引き継ぎ
望ましい人間関係の形成・自己有用感を獲得させる	児童会	一年生を迎える会								児童会まつり			6年生を送る会
委員会活動		委員会活動①	委員会活動②	委員会活動③	委員会活動④	委員会活動⑤	委員会活動⑥				委員会活動⑦		
クラブ活動		クラブ活動①	クラブ活動② クラブ活動③		クラブ活動④ クラブ活動⑤ クラブ活動⑥								

〈たくましい体〉

体・脳を安定させる力

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事		始業式・入学式 1年生を迎える会 授業参観・懇談会		避難訓練 (地震)	夏休み前朝会 個人面談	夏休み明け 朝会	陸上記録会	1学期終業式 2学期始業式	避難訓練 (火災)	児童会まつり 冬休み前朝会	冬休み明け朝会 新入学保護者会		6年生を送る会 卒業式・修了式
生活習慣	望ましい習慣の形成に向けて(保健目標)	身の回りを清潔にしよう	自分の体を知り丈夫な体をつくろう	歯を大切にしよう	暑さや寒さに負けない体をつくろう	けがに注意しよう	けがに注意しよう	目を大切にしよう	姿勢をよくしよう	かぜの予防に努めよう	進んで外に出て体をきかえよう	教室の空気をきれいにしよう	健康生活を反省しよう
	健康診断と診断結果の活用	健康診断	健康診断	健康診断				保健指導資料の活用					
体力的・継続的・計画的な取り組み	運動の日常化の推進			体力・運動能力調査	体力・運動能力調査 水泳学習								
	業間30分の外遊び			体育委員会の計画	による外遊びの工夫	子どもの興味を生かした遊びの工夫							
バランス良く食べる食習慣	月 目標	給食の栄養について知ろう	手際よく準備や後片付けをしよう	よくかんで食べよう	暑さや寒さに負けない食事をしよう	食事と運動について考えよう	食事と運動について考えよう	食べ物の旬について知ろう	感謝の気持ちをもって食事のあいさつをしよう	寒さに負けない食事をしよう	給食について考えよう	食事と健康のかかわりを知ろう	食生活の反省をしよう
	学級活動	給食がはじまるよ【1年】	元気のもと朝ごはん【2年】、生活リズムを調べてみよう【3年】、食べ物の栄養【5年】	よくかんで食べよう【4年】、朝食の大切さを知ろう【6年】	夏休みの健康な生活について考えよう【6年】	弁当の日のメニューを考えよう【5・6年】	食べ物はどこから【5年】	食事をおいしくするまほうの言葉【1年】、おやつを食べ方を考えてみよう【2年】、マナーの大切さ【3年】、元気な体に必要な食事【4年】	食べ物のひみつ【1年】、食べ物の旬【2年】	しっかり食べよう【3年】			
	食に関する指導(給食センター)				各学年 給食センター講師による食に関する授業の実施								
教科・総合的な学習の時間													各学年の教科等のねらいと関連付けて指導