

仙台市立第一中学校 第2学年だより 第18号 2023.12.8

職場体験学習の様子②

前号で掲載しきれなかった、職場体験中の画像を掲載します。

学級閉鎖等,感染症対策に追われていますが,職場体験の発表会がいよいよ来週に迫ってきました。お忙しい中に もかかわらず、18の事業所より21名の方々にお越しいただく予定になっています。ほどよい緊張感の中で、発表者・ 聴衆が一体となったいい発表会になればと思っています。

























◇第67回日本学生科学賞(県審査)◇ 中学校の部 優秀賞

「教室での効率的な換気方法を調べる実験」 2年科学部(K.I M.S M.S K.O K.T K.O)



◇第76回宮城県バドミントン選手権大会(新人大会)◇ 中学ダブルス 第5位

D. K, D. N (I 年) 組 (東北中学校バドミントン選手権大会に進出)

◇仙台市中学校新聞コンクール◇ 最優秀賞 2年 I 組「SMILE」





◇吹奏楽 JBA管打楽器ソロコンテスト◇ 音源による予備審査 全員本選に進出

改めて,マナー講座を振り返ります

事前にお知らせしましたが、II月7日(火)、YMCAより講師の木須先生をお招きし、職場体験に絡めながらマナー 講座を進めていただきました。短い時間ではありましたが、大変内容が濃く、われわれ大人にとっても学ぶことの多い 講座でした。子どもたちは皆真剣そのもの、そして、細部も聞き漏らすまいと、まるでスポンジのように多くのことを吸収 していました。今回は,その内容を振り返り,また,子どもたちの感想を抜粋してお知らせします。

①講話のメニュー

- ・第一印象 (10 秒以内で印象づける)
- ・身だしなみ(髪型・洋服)
- ・お辞儀 (距離感)
- ・笑顔 (マスクをしても目は笑顔)
- ・挨拶(自分から先に)

②第一印象の重要性

- I 視覚情報55%
- (身だしなみ,表情,視線,身のこなし)
- 2 聴覚情報38%
- (声の大きさ,トーン,速さ)
- 3 言語情報7%

(言葉によるコミュニケーション、言語)

③お辞儀(応用)=動のお辞儀

- 1 距離120センチ以上の距離感
- 2 距離120センチ以内の距離感

ポイント

I相手の目の前の空間を塞がない Ⅱ目の高さを合わせる(子も大人も)

④第一印象部門(お辞儀と挨拶)

(敬礼30度)相手に敬意・感謝を払う

- ・いらっしゃいませ
- よろしくお願い致します
- (会釈 | 5度)日常動作(出社,退社) 少々お待ちください
- ・かしこまりました
- ・笑顔(マスクをしても目は笑顔)
- ・挨拶(自分から先に) ポイント: 分離礼, 語先後礼

⑤笑顔の作り方

stepl あいうえおん

step2 顔をマッサージ(頬グルグル)

step3 い~(口を横に引っ張る)

step4 目も細める

step5 いらっしゃいませ

ありがとうございました

⑥あいさつの基本

あ:明るく い:いつでも

う:美しい姿勢で え:笑顔で

さ: 先に つ:続いて

あ:明るく

い:いつでも

お:大きな声で

⑦一番大事な言葉「はい」

- ・「はい」は問いかけへの意思表示
 - →人間関係の入り口で印象アップ

「はい,できます」

「はい,やります」

「はい, やらせてください」

「はい,私がやります」

8円滑な人間関係の心得

- ◆=配り◆
- ・目配り(感謝)→周囲に関心

状況を察知

- ・気配り(共感)→少し先を推測して
- ・心配り(感動)→相手の立場で

⑨職場体験中の行動変容

- ◆大きく,元気な挨拶(やる気)
- ◆瞬時に「はい」が言える
- ◆時間を守る(10分前行動)
- ◆働いている人, 仕事への興味 自分の成長を感じることができる

⑩キーワードは「TRY&ERROR」

学校は道ができている

- ・社会は自分で道を作る(受け身NG) →自分から先に→主体的に
- ·コミュニケーションで迷ったら
- とっさの一言
- 「何かすることはありますか?」
- 「自分にもやらせてください」
- 「私(僕・自分)が持ちます」など

①受け入れる側(企業)の気持ち

- 【期待と不安】
- ・どんな生徒が来るんだろ? ・コミュニケーションは取れる?
- ・楽しんでくれるだろうか?
- ・この仕事理解してほしいな…
- 【願いはただひとつ】

趣味を持って働いてほしい

⑫ダーウィンの名言?

進化論「適応する者が生き残る」

目的を持って行動すること

→「生き残る」

◆職場体験的視点◆

不慣れな環境に慣れる

与えられた仕事を楽しむ その仕事から進化する気持ち …

③接客八大用語

- あ:ありがとうございました
- し: 少々お待ちください
- か:かしこまりました
- も:申し訳ございません
- お:お待ちしておりました
- お:恐れ入ります い:いらっしゃいませ
- し:失礼いたします

4年への取り組み姿勢として

- ◆手を抜かず力を抜いて (一連の動作が美しい)
- ◆人間関係は「鏡」

(相手の表情を見逃さない)

◆大変なときは

「大」きく「変」われる時

前向きな心は声に表れます

心の美しさは身だしなみに表れます

真剣な心は行動に表れます

「マナー講座を受講して」生徒感想です

- ・第一印象の55公は見た目、身だしなみで決まると教えられ、言葉を用いなくともその人の印象は伝わることを知りま した。前向きで美しい心,真剣な心は,行動や声,身だしなみに表れるということも強く印象に残った。(4組女)
- ・今回の講座を受けるまでは,マナーやルールはとても堅苦しいものだと思っていましたが,自分の生活にしっかり密着 していて、とても大切なものであることがわかりました。挨拶の時、言葉とお辞儀をしっかり区別することは適当にして いましたが、これからは意識して丁寧なお辞儀を心がけたいと思います。職場体験では、社会に出る前の準備として しっかり取り組みたいと思います。(7組男)
- ・初対面時の印象は10秒で決まると教えられ,初対面時の接し方を大事にしていこうと思った。あいさつのみならず, 生きていく上で受け身の姿勢はよくないということにも共感しました。魔法の言葉「はい」は、普通にできるよう心がけ ていきたいと思いました(3組男)
- ・第一印象は声や話し方で決まると思っていましたが、93歩は言語以外のコミュニケーションと聞いて、身だしなみを 整えておくことがとても大切だと思いました。しかも、会って10秒で印象が決まるそうなので、会ってすぐにあいさつす ることも良いと思いました。(5組女)
- ・職場体験に向けて見通しの持てる講座になりました。「TRY&ERROR」という言葉に勇気づけられました。不安は隠 せませんが、「挑戦」をキーワードに職場体験に臨もうと思います。(1組男)

