

令和6年2月29日

保護者各位

仙台市立西多賀中学校

令和5年度 学校評価のアンケートから成果と課題（お知らせ）

春寒の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

昨年12月に実施した学校経営アンケートを元に、私たち教職員も、今年度の成果と課題を検証し、次年度の計画作りを進めている最中です。コミュニティスクールの皆様から指導・助言をいただきながら、次年度につなげてまいりますので、保護者の皆様、地域の皆様、引き続き、本校の教育活動に御理解と御協力をお願いいたします。

**重点目標：「進んで挨拶やコミュニケーションができる生徒の割合を80%以上にする」**

	問12 私は、友人や地域の人に進んで挨拶をし、コミュニケーションを取ろうとしている。			
	令和5年度		令和4年度	
生徒	あてはまる	ややあてはまる	あてはまる	ややあてはまる
	46%	39%	52%	32%

	問4-4 進んで挨拶をし、コミュニケーションをとろうとしている。			
	令和5年度		令和4年度	
保護者	あてはまる	ややあてはまる	あてはまる	ややあてはまる
	60%	35%	62%	32%

(1) 成果

- ・「きちんと挨拶をする」や「会釈をする」生徒が多くなり、保護者の方も肯定的に捉えている。
- ・友人とのコミュニケーションを積極的に取ろうとする姿勢がみられる。

(2) 課題

- ・挨拶や会釈をする生徒が徐々に増えてきたが、相手から挨拶された際に返すことや率先して挨拶することができない生徒もいる。
- ・コミュニケーションについて、相手への情報伝達はできるが相手からの情報をいかに（正確に）受け取ることができない生徒もいる。

(3) 来年への対策

- ・教職員だけでなく、保護者や地域の方の協力を得ながら、常に挨拶ができる環境を整えていく。声を出す挨拶に抵抗がある生徒には、頭を傾けるなど動作によっても、相手に気持ちを伝えることができることを理解させながら、挨拶の大切さを理解させていく。
- ・授業や学級活動、生徒会活動で発表やグループ討議の場面を多く設定し、双方向でコミュニケーションができるよう指導していく。

仙台市立西多賀中学校

電話 245-5360