



令和5年度 仙台市立八本松小学校の学校づくり



目指す学校像
笑顔あふれる学校
安心で安全な学校
開かれた学校

重点的に育成を目指す資質能力（長期目標）
【生かす力】 生きて働く知識・技能を身に付ける
【伝え合う力】 自分の考えを伝え合い、発展させる
【認め合う力】 自分のよさに気づき、他者を尊重する
【挑戦する力】 自ら取り組み、粘り強くやり抜く

目指す教師像
愛情と情熱のある教師
学び続ける教師
信頼される教師

学校教育目標

「自他を尊重し、たくましく生き抜く児童の育成」

目指す児童像（短期目標）

「やさしい子」	「かしこい子」	「たくましい子」
○自分のよさに気づき、他者を尊重する子		目標に向かって行動する子
時と場に応じた挨拶や言葉遣いをする子	○自ら取り組み、粘り強くやり抜く子	
善悪を判断し、行動する子	自分の考えを伝え合い、発展させる子	健康や安全に気を付けて生活する子

令和5年度の重点目標と主な取組 **【認め合う力・挑戦する力】**

互いを認め合う豊かな心の育成	学び合い・高め合う力の育成	目標を持ち主体的に取り組む力の育成
<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育の充実 ・ 自己肯定感の育成 ・ 挨拶運動の推進 ・ 交流活動の充実 学年間交流、聴覚支援学校との交流等 ・ いじめ・不登校の防止 きずなキャンペーン、組織対応 ・ 多様性に応じた教育の充実 教育相談体制整備、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの基盤づくり 望ましい学級集団づくり、 八小スタンダードの推進（授業や学習環境のUD化、家庭学習の習慣化） ・ 校内研究の充実 ・ 対話的な授業づくりの推進 ・ GIGA 端末を活用した協働的な学習 ・ 広瀬川での特色ある教育活動 ・ 図書館教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標を持ち自ら取り組む学校行事 ・ 自分づくり教育の推進 出前授業や外部講師の積極的活用 たく生きプログラムの実践 ・ 体力・健康作りの工夫と推進 ・ 防災・安全意識、実践力の向上 危機対応力の強化

四輪駆動の学校経営 ～児童・学校・家庭・地域の連携・協働～

- ◇学校支援地域本部による教育活動の支援～地域で子供を育て、地域に貢献できる大人に
- ◇懇談会や個別面談などを生かした学校と家庭の連携の強化
- ◇学校 web 等での積極的な情報発信
- ◇協働型学校評価重点目標の達成を目指した学校・家庭・地域の協働

協働型学校評価重点目標 **言葉でつながる～自分からあいさつできる八小っ子～**

学校	家庭	地域
挨拶運動、教師の率先垂範 交流活動の充実	挨拶励行 我が家の重点目標 地域行事への参加	社会を明るくする運動、児童の見守り・声掛け、顔の見える関係づくり

9年間で育む子供像「～輝く個性～自分の良さに自信を持ち、思いや考えを自分の言葉で伝える児童・生徒」