

STEP 3
ルール決め

家族でルールを決めましょう

- 使用時間は、1日_____までにします。
 - 使うのは、_____時~_____時までの間にします。
 - 寝るときは、_____に置きます。
 - _____をしながら使いません。
 - _____
- ↑ 家族なりのルールを考えてみましょう。

児童・生徒のみなさんへ

ルールはみなさんをトラブルから守ってくれるものです。家の人と相談してルールを作り、守れているかを振り返ってみましょう。また、必要な場合には家の人と見直しましょう。

保護者のみなさまへ

保護者が適切に見守り、ルールを作って守らせることは、被害から子供たちを守るために必要なことであり、保護者の責務でもあります。ぜひ、賢く利用できる子供を育てていきましょう。

過去のリーフレットへのアクセス



困った時の相談窓口

携帯電話等の問い合わせ窓口

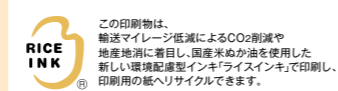
- NTTドコモ ▶Tel 0120-800-000
- KDDI (au) ▶Tel 0077-7-111
- ソフトバンク ▶Tel 0800-919-0157
- Y! mobile ▶Tel 0120-921-156
- UQ ▶Tel 0120-929-818

困った時は

- 仙台市消費生活センター (不当請求等) ▶Tel 022-268-7867
- 警察相談専用電話 ▶Tel 022-266-9110 #9110 (プッシュ回線)
- 24時間いじめ相談専用電話 ▶Tel 0120-81-2455
- ヤングテレホン相談 (仙台市子供相談支援センター)
 - ▶Tel 022-222-7830 (24時間365日)
 - ▶Tel 0120-7830-017 (携帯・PHS等の利用不可)



考えよう 家族みんなで スマホのルール
私たちは子供たちの 仙台市情報モラル教育 情報モラル育成に取り組みます 推進会議 × 文部科学省



2019
仙台版

親子で考えよう!

情報モラル



仙台市教育委員会では、仙台市小学校長会、中学校長会、仙台市 PTA 協議会と連携し、学校と家庭が協力し合って情報モラル教育を推進する取組を実施しています。

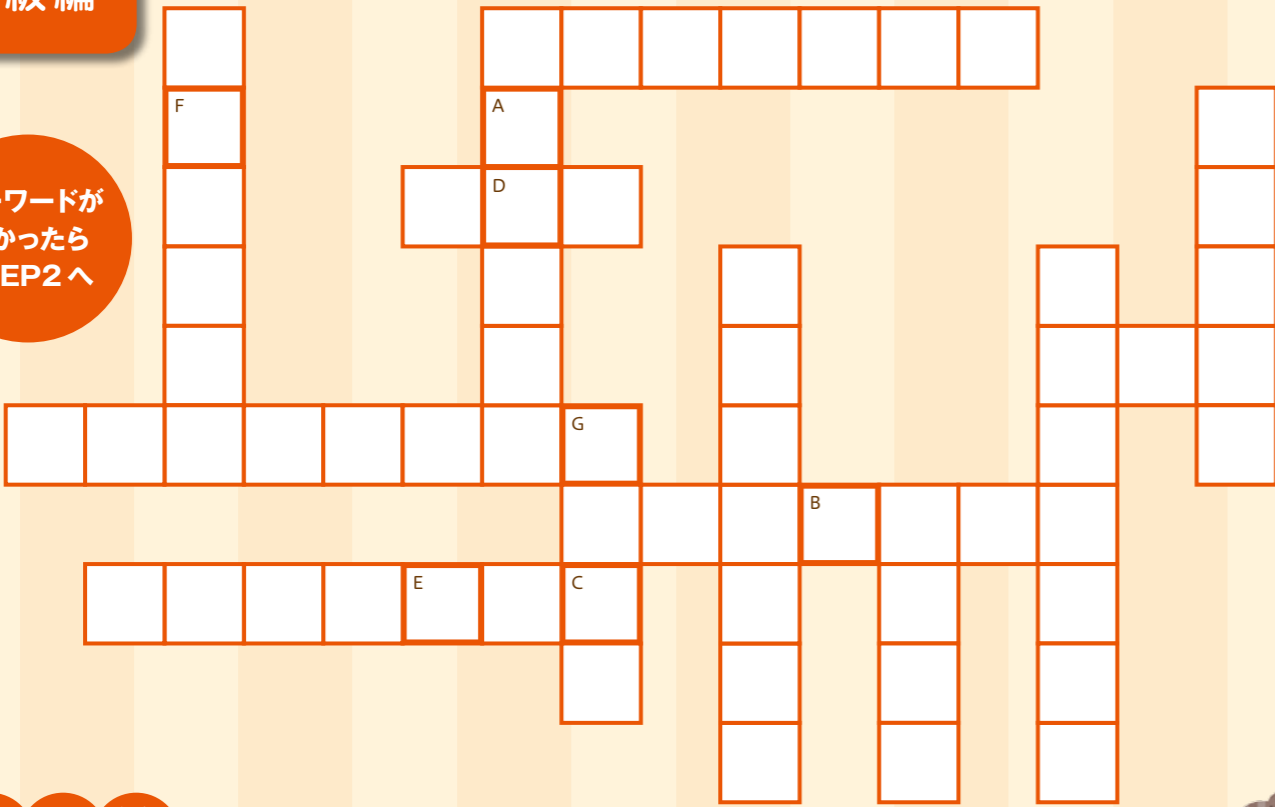
じょうほう 情報モラルの パズルに挑戦



STEP 1

しよきゆうへん
初級編

キーワードが
分かったら
STEP2へ



あそび方

(ヒント) 5文字、8文字が最初に入るよ。

- 下の言葉をすべて、当てはめます。
- 言葉はどれも1回しか使えません。
- 1マスに1字ずつ入り、入る方向は、上→下、左→右のどちらかになります。
- 小文字も大文字で書きます。

3文字

- マナー
- カキン (課金)

4文字

- ネブソク (寝不足)
- ウイルス

5文字

- パスワード

6文字

- アルキスマホ (歩きスマホ)
- チョサクケン (著作権)

7文字

- アンピカクニン (安否確認)
- インターネット
- スマートフォン
- フィルタリング
- メイワクメール (迷惑メール)

8文字

- コジンジョウホウ (個人情報)



上のパズルのA~Gまでの文字を入れてね。

A	B	C	D	E	F	G

どんなキーワードになったかな？

じょうほう

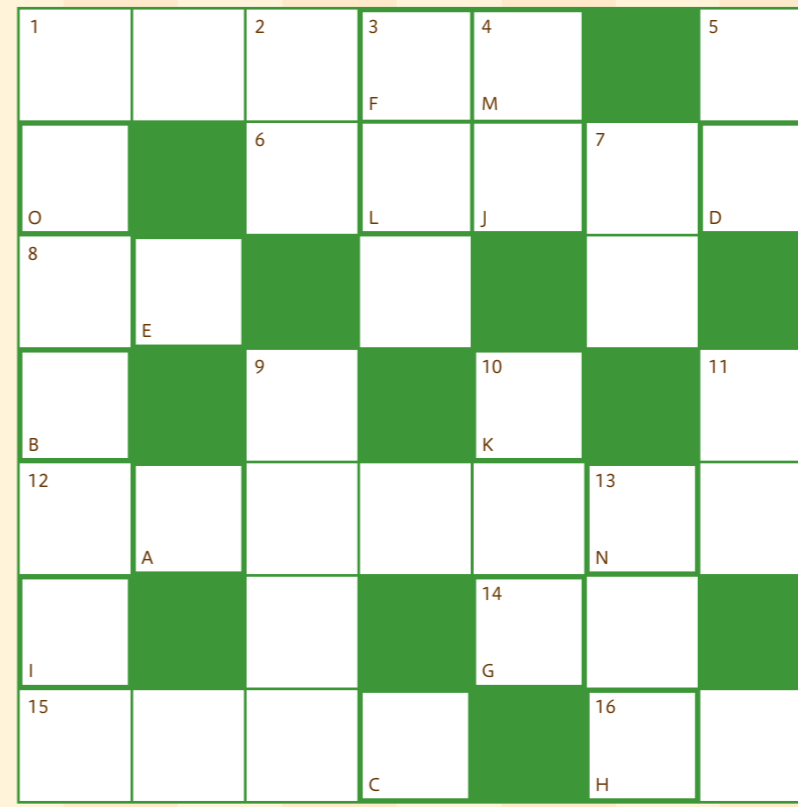
ちようせん

STEP 2

しよきゆうへん
上級編

ヨコのカギ

- 読む人がどんな〇〇〇〇〇〇を持つか考えてメールしよう。
- 不規則。生活リズムを整えよう。
- 「あなたの〇〇を思っで言うのよ。」
- よく眠る子どもは健康な証拠で、丈夫に育つと言われます。(ことわざ)
- 怪しいメールやサイトは〇〇ルス感染に注意!
- ネットやスマホの使い方に気をつけないと、これに巻き込まれてしまうことも。
- 歩きスマホは〇〇のもと。



あそび方

(ヒント) 初級編A~Gの文字も入るよ。

カギの文章を読み、思い当たる言葉をそのカギの番号が書かれたマスから書きます。

タテのカギ

- パソコンやスマホを使って調べるのに便利。
- 春夏秋冬。悪い人は〇〇を通じて狙っている。
- タテ5を〇〇〇しよう。
- 歯が〇〇のような言葉を簡単に信じると危ないよ。
- 〇〇一髪。
- 「うちの子は、ゲームを始めると〇〇でも動かない。」
- 寝転んだままの、この姿勢で操作を続けると目が悪くなるよ。
- ネット社会、〇〇〇と現実が違うことも。
- 〇〇〇中し過ぎると、依存症になっちゃうよ。
- 被害にあわないために、使い方の確認が〇〇〇。

上のパズルのH~Oまでの文字を入れてね。

H	I	J	K	L	M	N	O

どんなキーワードになったかな？

トラブル事例 (ヨコ1のヒント)

書き込んだ内容がうまく伝わらず、悪印象を持たれてしまい、友達と仲が悪くなってしまった。

活用事例

急な用事で下校途中の子どもを迎えに行くことになった。スマホを持たせていたため、現在地がすぐに分かり、探し回ることがなく便利であった。

参考資料

「話し合っていますか? 家庭のルール」 (文部科学省)



キーワードが
分かったら
STEP3へ

