

令和4年度 教育活動に関するアンケートの集計結果について（お知らせ）

向春の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、本年度の教育活動に関する保護者の皆様からのアンケート及び生徒・教員自己評価につきまして、下記のとおり集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。三者のアンケートの結果を分析・検討し、今後の指導における改善の方策を掲載いたしました。

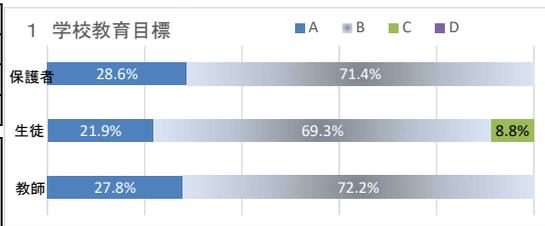
回答者数（回答率％）	保護者：122名（回答率92.4％）	生徒：114名（回答率81.4％）	教員：18名（回答率100％）
------------	--------------------	-------------------	-----------------

学校教育目標・目指す生徒像について

【学校教育目標】

1 学校は、知・徳・体の調和を図り、心身ともに健康で人間性豊かな生徒の育成に努めている。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%
2 生徒	21.9%	69.3%	8.8%	0.0%
3 教員	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%

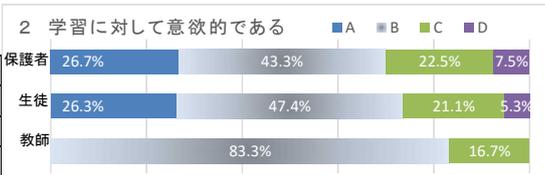


三者いずれにおいても、「A（達成）」「B（おおむね達成）」との評価が9割を超えています。今後も、心身の健康に努め、人間性をより豊かにしようとする生徒の育成を目指します。

【目指す生徒像（自主）】

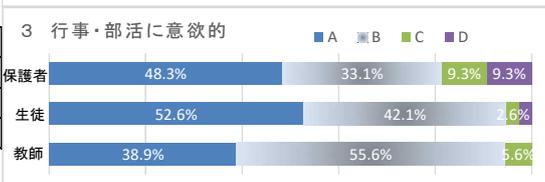
2 学習に対して意欲的である。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	26.7%	43.3%	22.5%	7.5%
2 生徒	26.3%	47.4%	21.1%	5.3%
3 教員	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%



3 学校行事や部活動に対して意欲的である。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	48.3%	33.1%	9.3%	9.3%
2 生徒	52.6%	42.1%	2.6%	2.6%
3 教員	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%



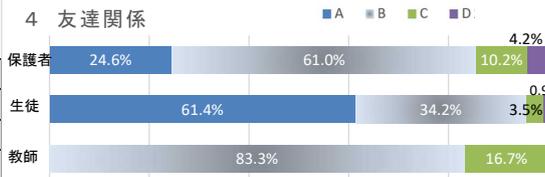
設問2において教員のA評価が0であったのは「もっとできる」という期待もあると思われます。生徒・保護者ともにおよそ7割がA・B評価となっています。ICT等も活用し、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう工夫していきます。

行事や部活動には多くの生徒・保護者が意欲的と回答しています。しかし少数の、意欲的と回答できない生徒にしっかりと目を向け、すべての生徒が充実した学校生活を送れるよう心がけていきます。

【目指す生徒像（友愛）】

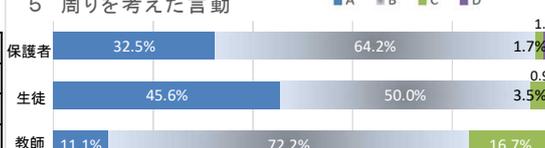
4 友達関係が円満である。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	24.6%	61.0%	10.2%	4.2%
2 生徒	61.4%	34.2%	3.5%	0.9%
3 教員	0.0%	83.3%	16.7%	0.0%



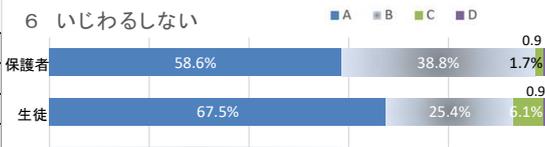
5 周りの人のことを考えた言動や行動をしている。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	32.5%	64.2%	1.7%	1.7%
2 生徒	45.6%	50.0%	3.5%	0.9%
3 教員	11.1%	72.2%	16.7%	0.0%



6 他人にいじわるをしたり、傷つけたりしていない。

	A（達成）	B（おおむね達成）	C（やや不十分）	D（不十分）
1 保護者	58.6%	38.8%	1.7%	0.9%
2 生徒	67.5%	25.4%	6.1%	0.9%
3 教員	0.0%	58.8%	35.3%	5.9%

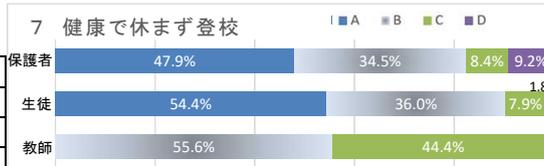


設問4、設問5、設問6において、生徒・保護者の9割以上がA・B評価となっています。それに対し、教職員のA評価は大変少なくなっています。これは、アンケート等で悩みを抱える生徒を確認しているからです。心に不安を抱えている生徒をしっかりと把握し、丁寧に対応していきます。

【目指す生徒像（健康）】

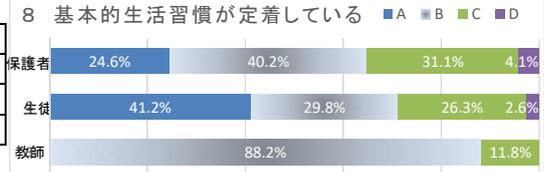
7 健康で休まず登校している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	47.9%	34.5%	8.4%	9.2%
2 生徒	54.4%	36.0%	7.9%	1.8%
3 教員	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%



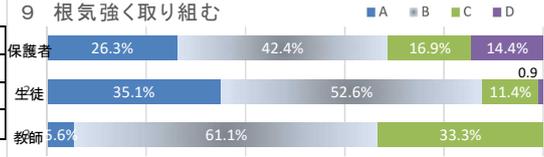
8 早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣が身に付いている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	24.6%	40.2%	31.1%	4.1%
2 生徒	41.2%	29.8%	26.3%	2.6%
3 教員	0.0%	88.2%	11.8%	0.0%



9 困難なことに対しても根気強く取り組んでいる。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	26.3%	42.4%	16.9%	14.4%
2 生徒	35.1%	52.6%	11.4%	0.9%
3 教員	5.6%	61.1%	33.3%	0.0%

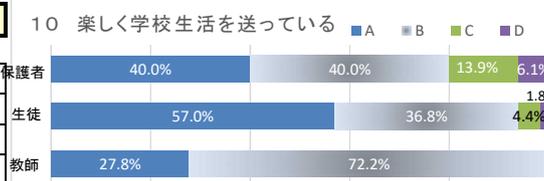


教員のA評価が少ないのは、設問4~6と同様心配な生徒を認識しているためです。心身の健康は、すべての活動の土台です。学校でも目を向けていきますが、ご家庭での協力がなければ向上できません。連携して心身ともに健康な生徒を育成できるように、よろしく願います。

学校生活全般について

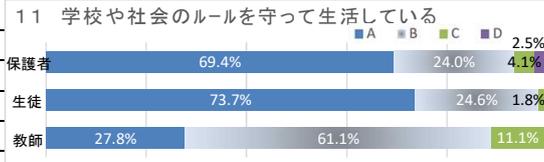
10 楽しく学校生活を送っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	40.0%	40.0%	13.9%	6.1%
2 生徒	57.0%	36.8%	4.4%	1.8%
3 教員	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%



11 学校や社会のルールを守って生活している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	69.4%	24.0%	4.1%	2.5%
2 生徒	73.7%	24.6%	1.8%	0.0%
3 教員	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%

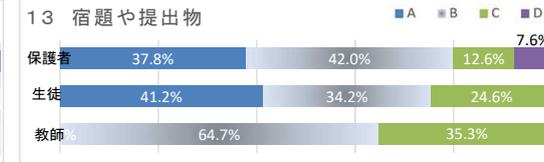
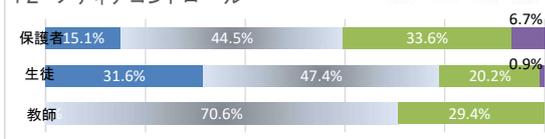


12 メディアコントロールに取り組み、家庭での学習時間を作っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	15.1%	44.5%	33.6%	6.7%
2 生徒	31.6%	47.4%	20.2%	0.9%
3 教員	0.0%	70.6%	29.4%	0.0%

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	37.8%	42.0%	12.6%	7.6%
2 生徒	41.2%	34.2%	24.6%	0.0%
3 教員	0.0%	64.7%	35.3%	0.0%

12 メディアコントロール

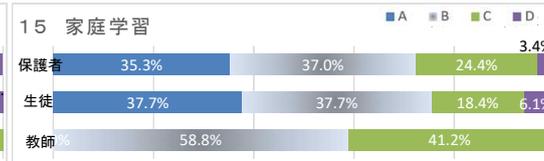
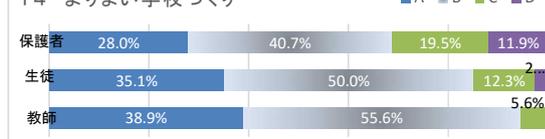


14 生徒会活動やキャンペーンを通してよりよい学校づくりに貢献している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	28.0%	40.7%	19.5%	11.9%
2 生徒	35.1%	50.0%	12.3%	2.0%
3 教員	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	35.3%	37.0%	24.4%	3.4%
2 生徒	37.7%	37.7%	18.4%	6.1%
3 教員	0.0%	58.8%	41.2%	0.0%

14 よりよい学校づくり



設問12メディアコントロールにおいて、教員のA評価は0です。スマートフォン等の不適切な使用により、傷ついている生徒は存在しています。本来便利な道具が、人を傷つける道具にならないよう繰り返し指導していきます。ご家庭でも、「子供のスマホは保護者が貸しているもの」であることを忘れず、適切な使い方をしよう話題にしてください。家庭学習や宿題についておよそ四分の一の生徒がC・D評価をつけています。不十分だと自覚しているので、それを後押しできるよう指導していきます。

確かな学力の育成について

16 学校は、お子さんが楽しく・分かりやすく学べるような授業づくりをしている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	17.6%	68.9%	13.4%	0.0%
2 教員	11.8%	88.2%	0.0%	0.0%

18 学校は、適切な学習習慣や家庭学習の指導を行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	19.8%	52.9%	26.4%	0.8%
2 教員	5.9%	88.2%	5.9%	0.0%

20 学校は、生徒が積極的に参加できるような学校行事を行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	29.2%	63.3%	7.5%	0.0%
2 教員	23.5%	64.7%	11.8%	0.0%

17 学校は、学力向上のために授業体制（習熟度別指導・少人数指導・IT指導）を工夫している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	26.7%	51.7%	20.8%	0.8%
2 教員	23.5%	58.8%	11.8%	5.9%

19 学校は、地域の人材や外部講師を活用して豊かな学びにつながるような指導を行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	40.8%	55.0%	4.2%	0.0%
2 教員	17.6%	64.7%	11.8%	5.9%

21 学校は、生徒が主体的に活動できるような部活動を行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	21.7%	50.8%	25.8%	1.7%
2 教員	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%

設問21に関しては、四分の一以上の保護者がC・D評価となっています。土日のどちらかは休養日にすること、部員の減少などもありますが、勝つことや技術の向上だけが目的ではないことを踏まえた目標を持って活動できるよう指導していきます。設問16～18に関する学力の育成は、学校の最も大きな柱です。A・B評価が7割以上を占めていますが、よりよい授業の追究に終わりはありません。ICTの使用など新たな学習手段も効果的に活用し、学力の向上に努めます。

生徒指導について

22 学校は、安全・安心な学校づくりに努めている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	56.3%	42.9%	0.8%	0.0%
2 教員	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%

23 学校は、子どもの生活指導を適切に行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	37.5%	60.0%	2.5%	0.0%
2 教員	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%

24 学校は、いじめ防止に向けた取組を適切に行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	33.6%	63.0%	3.4%	0.0%
2 教員	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%

25 学校は、いじめが起きた場合すみやかに対応している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	42.4%	50.0%	7.6%	0.0%
2 教員	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%

26 学校は、子どもを理解し子どもの相談に親身に応じている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	41.5%	49.2%	8.5%	0.8%
2 教員	35.3%	64.7%	0.0%	0.0%

27 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	53.8%	37.0%	9.2%	0.0%
2 教員	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%

28 学校は、緊急事態（ケガ・事故等）が発生した場合の対応を適切に行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	58.3%	40.8%	0.8%	0.0%
2 教員	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%

防災教育について

29 学校は、防災教育や道徳教育を通して、命の大切さや思いやりの気持ちを育てている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	44.5%	54.6%	0.8%	0.0%
2 教員	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%

保護者・地域との連携について

30 学校は、教育活動について積極的に保護者や地域に発信している。（各種たより、学校HP、掲示物等）

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	35.3%	59.7%	5.0%	0.0%
2 教員	23.5%	52.9%	17.6%	5.9%

施設・設備について

31 学校は、学習・生活環境の充実のために施設・設備の整備を行っている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	25.2%	64.7%	10.1%	0.0%
2 教員	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%

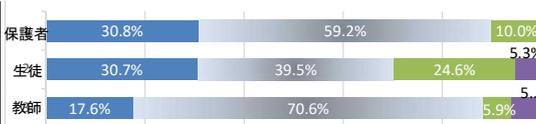
生徒指導に関する設問全てで、A・B評価が9割以上でした。学校生活に関するアンケートを昨年の5回から11回に増やしています。生徒の心情を適切に把握し、全校体制で対応していきます。家庭との連携もとても重要です。ご理解とご協力をお願いします。

協働型学校評価について【確かな学力の向上】

32 家庭での学習習慣が身についている。習慣化のために励ましている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	30.8%	59.2%	10.0%	0.0%
2 生徒	30.7%	39.5%	24.6%	5.3%
3 教員	17.6%	70.6%	5.9%	5.9%

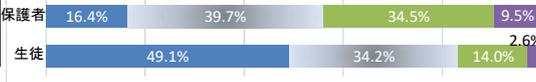
32 家庭での学習習慣



33 ゲームやSNSの時間を1時間以内にするなど、家庭のルールを定めている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	16.4%	39.7%	34.5%	9.5%
2 生徒	49.1%	34.2%	14.0%	2.6%

33 SNS等のルール



協働型学校評価について【豊かな社会性の育成】

34 家庭の会話を多くし、子どもの頑張りをほめている。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	32.2%	52.5%	11.9%	3.4%

34 頑張りをほめる



35 挨拶や手伝いをするよう促している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	26.1%	68.9%	5.0%	0.0%

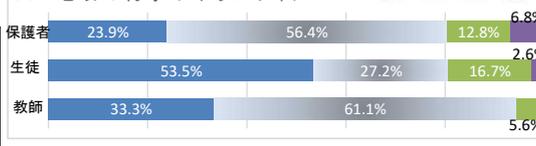
35 挨拶や手伝いを促す



36 地域の行事やボランティアに進んで参加している。

	A (達成)	B (おおむね達成)	C (やや不十分)	D (不十分)
1 保護者	23.9%	56.4%	12.8%	6.8%
2 生徒	53.5%	27.2%	16.7%	2.6%
3 教員	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%

36 地域の行事やボランティア



設問32において、保護者・教師よりも生徒の方が厳しく評価しています。「自分をもっとやらなければ」という気持ちを受け止め、励ましていきます。多くの保護者の方が子供の頑張りをほめ、挨拶や手伝いをするよう促しています。今後も継続していただき、義務教育を終えるまでにしっかりと社会性を身に付けてほしいと思います。

●その他、ご意見いただいたことについて

部活動・学校の月予定を早めに出してほしいというご意見をいただきました。部活動の予定は前月の20日までにお渡しします。月の行事予定は学年便りでお渡しします。他の配布物についても、早めに提示できるよう努めます。ただし、市教委からの緊急のお知らせを配付することもありますので、ご理解願います。

多少の体調不良であれば早退させないでほしいというご意見をいただきました。授業による学力の向上は大変重要ですが、健康の維持も重要です。保健室は、回復が期待されその後授業に戻る可能性がある生徒を休養させる場所で、医療機関ではありません。内服薬の投与もできません。そのため、1時間休養しても回復しない場合は早退を原則とさせていただきます。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

コロナ禍における学校での教育活動については、今後も子供たちの安全を第一に考え、感染症対策を講じながら進めてまいります。

まとめ

アンケートへのご協力に感謝いたします。

自由記述によるたくさんの貴重なご意見をいただきました。また、アンケート結果全体を通して、「A：達成」「B：おおむね達成」とする評価が多く見られましたが、ご意見や評価を分析・検討し、本年度中に改善すべき点については早速に取り組むとともに、次年度の計画づくりに生かしていきます。

これからも、「地域とともに歩む学校」を目指し、学校・家庭・地域の三者が協働してよりよい生徒の育成に努めていきたいと考えます。今後とも、ご理解とご協力をお願いいたします。