

保体3年「バスケットボール」 K.Y教諭

【授業の流れ】

(1) 体操・補強



(2) 基本ドリル

決められた時間内で、スムーズに取り組んでいました。



レイアップ



1対1



2メン



3対2

(3) 本時の説明

- ① チームメイトの特徴に合わせた役割を考え作戦を練る。
- ② 試合で成果が出たか検証する。



(4) 作戦会議 (ショート)



チームのフォーメーションを決める際、背が高い生徒、ボールを運ぶのが得意な生徒、バスケットボールがあまり得意でない生徒などを、どのように役割分担するかを話し合っていました。

作戦板が効果的でした。



(5) ゲーム (前半)

(6) 作戦会議 (ロング)

(7) ゲーム (後半)

(8) 振り返り



赤チームは、話し合ったフォーメーションどおりに試合を展開していました。

男女とも一人一人の運動量が多いのが印象的でした。