

# にこにこ

2020. 5. 15

NO.5



【5月18日(月)の持ち物】

- ランドセル 上靴 水筒 ハンカチ とじょしつの本 筆記用具 課題プリント集
- 図工の絵 生活記録シート(当日の朝の検温もお願いします。)
- スポーツ振興センターの同意書
- 【西配布物】
- 学年だより PTA 総会資料 課題プリント 漢字ノート 計算スキル 漢字スキル
- ミニトマトの支柱と肥料 その他のおたより類

	18(月)	19(火)	20(水)	21(木)	22(金)	25(月)
テレビは、じかんがあるときに見てもいいですね	9:05~9:15 おはなしのくに 9:25~9:35 ことばドリル 9:45~9:55 さんすう犬ワン	9:05~9:15 おまけの学校たんけんたん	9:00~9:10 u&i	9:00~9:10 ストレッチマン・ゴールド 9:30~9:45 こどものための哲学	9:00~9:10 がんこちゃん 9:10~9:20 パンタくん 9:40~9:50 で~きた	9:05~9:15 おはなしのくに 9:25~9:35 ことばドリル 9:45~9:55 さんすう犬ワン
8:45~	とう校日	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> こくごプリント 風のゆうびん屋さん① (こたえあり)	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> かん字れんしゅう ノート1ページ	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> こくごプリント 風のゆうびん屋さん② (こたえあり)	<b>どうとく</b> <input type="checkbox"/> 「ひかり小学校のじまんはね」 (16~18ページ)を読む。 ・どうとくプリント	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> こくごプリント 風のゆうびん屋さん③ (こたえあり)
9:35~		「いず小元気アップシート」をつかったトレーニング・「めざせ名人! なおとびカード」をつかったなわとび・ランニングなど。				
10:50~	<b>せいかつ</b> 帰ったらやろう <input type="checkbox"/> しちゅうをたてる。 <input type="checkbox"/> ひりょうをあげる。	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> ひょうとグラフ けいさんスキル④	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> 1年生のふくしゅう (こたえあり)	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> ひょうとグラフのプリント① (こたえあり)	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> ひょうとグラフプリント②	<b>さんすう</b> <input type="checkbox"/> 1年生のふくしゅう (こたえあり)
11:40~	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> かん字れんしゅう ノート1ページ	<b>しよしゃ</b> <input type="checkbox"/> きょうか書 P1~5を読ん で書くしせいやえんぴつの もち方のかくにんをする。 <input type="checkbox"/> しよしゃプリント	<b>おんがく</b> <input type="checkbox"/> きょうか書をさいしよからさ いごまで、ゆっくりめくってみよ う。しているうたがあったら、う たってみましょう。	<b>ずこ</b> <input type="checkbox"/> 切って、ひねって、つなげると きょうかしょP24 プリントしゅうにヒントプリン トあり。	<b>こくご</b> <input type="checkbox"/> かん字プリント(こたえあり) <input type="checkbox"/> かん字スキルのなおい なおいがある人 ②⑥までおわってない人	<b>ずこ</b> <input type="checkbox"/> 切って、ひねって、つなげると さくひんに名まえをつ けよう。
13:30~	<b>こくご</b> 音どく 「風のゆうびん屋さん」	<b>こくご</b> 音どく 「たけのこ ぐん」	<b>こくご</b> 音どく 「風のゆうびん屋さん」	<b>こくご</b> 音どく 「たけのこ ぐん」	<b>こくご</b> 音どく 「風のゆうびん屋さん」	<b>こくご</b> 音どく 「たけのこ ぐん」
お手つだいや おわってないことを やりましょう! かん字スキル②⑥までおわってない人やなおいがある人はなおいしましょう!						

※保護者の方へ…21日(木)の図工で、牛乳(ジュース)パックやティッシュ箱、お菓子の箱などを切ってつなげる活動を入れました。教科書P24を見ていただき、2、3個ほどはさみで切れる箱を用意して下さると助かります。用意が間に合わないときは、時間割をずらして取り組んでみてください。