

人がまちをつくりまちが人を育む学びの循環のもとたくましくしなやかに自立する人を育てます

育成を目指す児童の資質・能力

認め合い助け合う心

- ① 挨拶や言葉遣いの大切さを理解する力（知識・技能）
- ② 相手の気持ちを考えて言葉を選んだり接したりする力（思考力・判断力・表現力）
- ③ 他者より良く関わろうとする態度（学びに向かう力・人間性）

しなやかで頑張りのきく体

- ① 自分の健康や望ましい生活習慣を理解する力（知識・技能）
- ② メディアコントロールを実践する力（思考力・判断力・表現力）
- ③ より良い生活習慣を築こうとする態度（学びに向かう力・人間性）

自ら考え学ぶ力

- ① 各教科の聞く力・話す力・読む力・書く力（知識・技能）
- ② 自分の考えを表現できる力（思考力・判断力・表現力）
- ③ 多様な考えを尊重しより良いものを求めようとする態度（学びに向かう力・人間性）

【私たちの Vision】

【学校教育目標】

豊かな心と健やかな体をもち 自ら考え 未来を切り拓く児童の育成

【私たちの Passion】

笑顔・チャレンジ・思いやり

【私たちの Action】

【重点的に育成を目指す資質・能力と教育活動】

心

【相手の気持ちを考えて言葉を選んだり接したりする力】

- ・泉松陵小いじめ防止基本方針に基づく命と心を守り育む教育
- ・ルール(規律)とリレーション(親和的関わり)に基づく学級づくり
- ・異学年交流の充実(なかよし活動やふたばまつりなど)

体

【メディアコントロールを実践する力】

- ・情報モラル教育と GIGA スクール構想の推進
- ・小中連携事業の実践(家庭と連携したスクリーンタイムなど)
- ・すすくシートによる望ましい生活習慣の確立

考

【自分の考えを表現できる力】

- ・創造力を広げ語彙力を増やすための読書活動や NIE 教育の推進
- ・基礎基本の確実な習得と言語能力を高める授業の充実
- ・泉松陵小スタンダードによる学習習慣の確立

9年間で育む児童生徒像

【松陵中学校との連携の充実】

- ・地域愛を持つ児童生徒
- ・自己を高める児童生徒
- ・人との関わり大切にできる児童生徒
- ・互いの良さを認め合う児童生徒

泉松陵小学校・松陵中学校 学校運営協議会

【コミュニティスクール】

小中9年間目指す児童生徒像

人と関わり合う力の育成

【協働型学校評価重点目標】

相手と目を合わせて進んで挨拶 **プラス一言** が言える児童の育成

家庭力

基本的生活習慣の
定着

泉松陵小・松陵中 学校運営協議会
コミュニティスクール

地域とともに歩む学校づくりの推進

学校支援地域本部

学校支援
ボランティア

地域力