

技術ワークシート

かなな体験

2年 組 番	名前
--------	----



2つの体験と謎に挑む

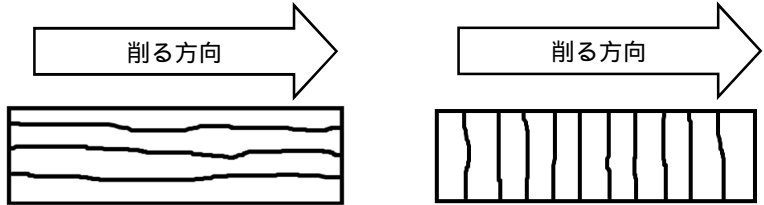


図1 こば削り

こぐち削り

体験1 こば削りをしよう 繊維方向に対して()

記録	
かななくずの様子(イラスト可)	感想

体験2 こぐち削りをしよう 繊維方向に対して()

記録	
かななくずの様子(イラスト可)	感想
こぐち削りの()	

本日の本題

「こぐち削りの悲劇を阻止する」

いざ挑め 君の班は先人の知恵を越えるか！

自分論を持つ 班内で熟成し、班の説を立てる 実験で確認 技術科考動議会で発表
このクラスに 対策として 意見が採用される班は あるだろうか！

班内検討会方法

1 まず自分論づくり(2分間)

原因用付箋紙に原因を書く 対策用付箋紙に対策を書く

思いつかない場合は、クイズ番組の珍解答担当のつもりで書いてOK、スゴク貴重です。

2 班で熟成

検討用紙に各自2枚の付箋紙を貼りながら、自分論を述べる。

なるほどと思う意見を絞り込んだり、つないだりして班の説を立てる。

自分論メモ	
板の端の繊維がはがれる原因は	対策としては
最終結論	
板の端の繊維がはがれる原因は	対策としては
感想	