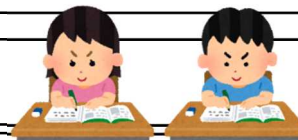


上野山小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学校での日々の授業の工夫・充実と併せて、家庭での学習の習慣化が「確かな学力」を定着させる大きな要因の一つと考えています。

裏面の「家庭学習の手引き」は本校児童の実態を踏まえ、家庭学習の進め方について学年ごとにまとめたものです。手引きを参考にしながら御家庭の協力と実践により、子供たちの学力、学び（方）の力を更に高めていきたいと思っております。御理解・御協力をお願いいたします。



## 1 各学年の家庭学習時間のめやす 【学年×10分+10分】

1年生 20分以上

3年生 40分以上

5年生 60分以上

2年生 30分以上

4年生 50分以上

6年生 70分以上

## 2 家庭学習におけるお願い

### ① 学習時間の確保

日々の生活の中で、子供たちは放課後等も様々な活動をしていて忙しいと思います。まずは、短い時間でも「必ず机に向かう」という習慣付けをしていきましょう。「何時から何時まで勉強する」ということを、御家庭でよく話し合って無理のないように時間を設定してください。

### ② 学習環境づくり

学習する時間は、きちんと集中できる環境づくりをお願いいたします。まず、机の周りの整頓を心掛けてみてください。また、「〇〇しながら」の学習は効率的ではありません。集中できる環境づくりを御家庭で工夫したり、話し合ったりして取り組んでみてください。

### ③ 生活環境づくり

早寝・早起き・朝ごはんを心掛け、生活のリズムを整えるようにお願いいたします。また、家の手伝いを決めたり、進んで挨拶することを促したりするなど、家族の一員としての自覚を持たせてください。



## 今年度、特にお願いしたいこと

### ④ 学校との連携

- ・学校への提出物は、必ず確認をお願いいたします。
- ・各学年、宿題に「習熟プリント」・クロームブックを使った「Naima」等を出す予定です。⇒家庭で問題を解き、お子さんの学習状況を確認してください。

※丸付けについては、各学年の実態に応じて進めてまいります。

#### ☆丸付けをする意味

丸付けは「正解・不正解」を確かめるだけの活動ではなく、学習内容の理解に関わる重要な活動です。「不正解」だった問題については「どこが違っているのか」「どうして違ってしまったのか」を丁寧に探ることにより、『自分の理解度』を把握し、『弱いところの補強』をすることによって、『確かな学力』へとつながると考えられます。

- ・自主学習にもぜひ目を通していただき、子供たちの取組をご確認ください。
- ・保護者の皆様には、お子さんの取り組みを見守っていただき、プリントの右端に「見ましたサイン」や「判子・スタンプ」を押していただきますよう、お願いいたします。

見ました

