

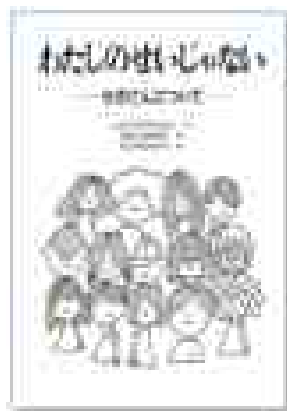


きぼう

「いじめ」～あなたはと思う？ 道徳ノートのつばやき

毎週火曜日の道徳の授業。教科書の教材を吟味し、2学年担当教員で計画的に進めています。道徳科の授業では、よりよく生きるための基盤となる「道徳性」（道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度）を養うために、自己を見つめ、物事をいろいろな側面から考え、自分自身の生き方についての考えを深める学習が求められています。そして、子どもたちの豊かな情操を育て、心の通う対人交流の力を養うことも、いじめ防止につながる道徳科の大切なねらいとなっています。

5月は各クラスで、「いじめ」に関する授業を行いました。子どもたちのノートの中には、様々な気付きや、考えの深まりが見られます。子どもたちが、いじめによって悩み、苦しむことなく、安心して学校で学ぶことができるように、集団生活を通して、望ましい人間関係を形成する力を育てていきたいと思っています。



ノートのつばやきから

「いじめ」の定義がアバウトすぎると思った。どんなことでもいじめになる可能性があるんだなと思った。

自分が言われて嫌なこと、されて嫌なことはせず、相手の気持ちを考えた行動をしたい。相手がされてうれしいことなどをたくさんしていきたいです。

苦手な人との関わり方や距離感を工夫して考える。仲の良い人を作ったり、何かに没頭したりすれば、周りが気にならなくなる。
→いじめがなくなる？

いじめはされた方も、した方も傷付くからやらない。人に何か注意するときは、注意される側の気持ちも考えて言葉を選ぶ。

いじめはなぜ起きるのか、いじめる側はどういう気持ちでいじめているのかななどの疑問がたくさんわきました。今回の授業を通して、改めていじめについて考えさせられました。

一人で抱え込むのはダメだと思いました。

「いじめはどの学校でも起こりうること」という危機意識を私たち教員が持ち、「いじめをしない・させない・許さない」という強い気持ちを持った、生徒集団づくりに努めて参ります。何か心配なこと等がございましたら、いつでも学年担当にお話してください。

6月の予定 お弁当日が3日あります。よろしくお願いいたします。

日	曜日	学校行事等	タイムテーブル						備考	給食
			理	理	理	理	理			
1	火	2学年科学館学習	理	理	理	理	理		14:00 終了	弁当
2	水	避難訓練	1	2	3	4	総	避	木曜日の授業	○
3	木		1	2	3	4	5	6	水曜日の授業	○
4	金	教育実習最終日	1	2	3	4	5	総		○
5	土									
6	日									
7	月	衣替え完全実施	1	2	3	4	5	学		○
8	火		1	2	道	4	5	6		○
9	水	歯科検診 2-1, 2-2	1	2	3	4	5	6		○
10	木	市中総体激励会 内科検診	激 励	1	2	3	4	総		○
11	金	部活動集会	1	2	3	4	5	部		○
12	土	市中総体①	部活動に所属している生徒は、部活動ごとの動きとなります。 無所属の生徒や、大会が終了した生徒は、登校せずに自宅学習 となります。各教科から課題が出ます。							
13	日	市中総体②								
14	月	市中総体③								
15	火	市中総体報告会	報	学	1	4	5		水曜日の授業	弁当
16	水		1	2	道	4	5	6	火曜日の授業	弁当
17	木	振替休業日							部活中止期間	
18	金	振替休業日								
19	土									
20	日									
21	月	学習相談	1	2	3	4	5	学		○
22	火	中間考査 各種委員会	英	国	理	社	数			○
23	水	市中総体水泳① 歯科検診 2-3	1	2	3	4	5	6		○
24	木	市中総体水泳②	1	2	3	4	5	総	部活動中止	○
25	金		1	2	3	4	5	総		○
26	土									
27	日									
28	月		1	2	3	4	5	学		○
29	水	北中発表会強化期間	1	2	道	4	5	6		○
30	木		1	2	3	4	5	6		○



