

仙台市立栗生小学校 学校だより 令和5年5月25日(木)

第3号



# 栗生

【協働型学校評価の「今年度の重点目標」】

・自分から進んで挨拶できる児童、いつでも、誰にでも丁寧な言葉遣いができる児童の育成

電話番号 392-9324

<http://www.sendai-c.ed.jp/~kuryu/>

校舎周りや蕃山の木々の緑の色も次第に濃くなり、春から夏への季節の変化を感じる頃となりました。子供たちは次第に学校生活にも慣れ、元気な声が教室や校庭から聞こえてきます。

梅雨に入り、5月から6月にかけては運動会や水泳学習など体力を使う行事や学習が続くことから、体調面が心配されます。子供たちの体調管理についていつも以上に御留意いただき、普段と違う様子が見られるときには無理をさせないようにお願いします。

## 明後日は運動会！

5月27日(土)は「運動会」です。新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、行事の実施については特段制限が掛からないことから、全学年で一斉に行います。

児童は運動会に向けて、一生懸命練習しています。特に6年生にとっては、小学校生活の最後の運動会となります。「よっちょれ」では、手先、足先まで意識して迫力のある踊りを披露できるよう、休み時間なども自主練習を重ねています。

今回は5・6年児童が様々な係活動(順位、放送、救護、準備など)にも取り組みます。大きな行事の運営に自分たちが関わる経験を通して、主体的に取り組む姿勢を育みたいと考えています。

当日の天候にもよりますが、適宜水分補給を行わせたり、教室やテントの日陰で休憩を取らせたりするなど、熱中症に気を付けながら行いたいと思います。保護者の皆様も熱中症にお気を付けいただきながら、子供たちへの熱い声援をよろしくお願いいたします。

【全体練習の様子】



1年生：玉入れ



2年生：ダンス「幸あれ」



3年生：栗生タイフーン！



4年生：すずめ踊り



5年生：天下の綱将軍



6年生：よっちょれ

## ■ 6月の予定 ■

日	曜日	予 定	日	曜日	予 定
1	木	1年通常5時限開始	14	水	特別4校時限
2	金	不審者対応訓練2校時	15	木	クラブ活動
5	月	特別6校時限	19	月	プールでの学習開始
6	火	お話朝会 (TV)	22	木	委員会活動
7	水	特別5校時限	27	火	くりのみ祭り
8	木	代表委員会	29	木	クラブ活動

※6月のスクールカウンセラー来校日は、1日(木)、8日(木)、15日(木)、22日(木)、29日(木)です。相談希望の方は予約が必要です。学校までご連絡をお願いします。  
※学年ごとの予定については、学年だよりでご確認ください。

### ■ 運動会当日について ■

昨日の一斉配信メールでお伝えしましたとおり、

**27日(土)の運動会当日の登校時刻は8:00です。**通常よりも早めの登校となります。

当日の天候は25日(木)現在で「晴れ後くもり」の予報となっております。学校でも熱中症に気を付けながら運動会を行います。水筒の持参や汗ふきタオル等ご家庭でもご準備をよろしくお願いいたします。

### ■ 体育着 (体操着) の購入について ■

体育着 (体操着) については、「SUNDAY (サンデー) 愛子店」で購入いただいております。SUNDAYに問い合わせたところ、注文いただいてから店舗に納品されるまで1か月程度掛かるそうです。ご入り用の際には、早めにご注文いただきたいとのことでした。ご承知おきくださいますようお願いいたします。

※5月24日(水)「SUNDAY (サンデー) 愛子店」から名札が入荷されたとの連絡がありましたのでお知らせします。



### ■ 教育実習・臨地実習について ■

6月5日(月)～6月23日(金)は、教育実習の期間となり、宮城教育大学から2名の教育実習生を受け入れます。

また、6月19日(月)～6月23日(金)は、学校給食に関する業務について学ぶ臨地実習を行います。東北生活文化大学から3名の実習生を迎える予定です。

次世代の教員・給食に関する業務を担う職員を育てるための大切な実習になります。該当学級の担任はもちろんのこと、教職員全体で指導に当たっていきますので、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いします。



### ■ 送迎時の駐車について ■

4月24日付の学校だよりにて、送迎される際には、白線が引いてある駐車スペースにはとめず、一時的に校舎沿いに縦列で駐車いただき、送迎後お帰りいただきたくようございました。皆様に御協力いただき、スムーズな送迎となっております。ありがとうございます。

※送迎や運動会等の学校行事でご来校される際に、近隣施設への駐車はご遠慮いただきますようお願いいたします。