



教育目標

夢と希望を持ち、豊かな心で、たくましく生きる 子供を育てる  
～ ひまわりのように 夢に向かって まっすぐに ～

育成を目指す児童の資質能力

自ら考え  
学び合う力

確かな学力

認め合い  
相手を思いやる心

豊かな心

健康な体で  
やり抜く力

健やかな体

2023年度の行動目標

考えを持ち学び合おう！

【知識・技能】

◎基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。

【思考力・判断力・表現力】

◎気付き、考えを深め、表現（伝える）することができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎見通しを持って学び、振り返ることができる。

○知識・技能の習得

→思考力・判断力・表現力へ

○主体的に学ぶ態度の育成

○学習習慣の確立・家庭学習の充実

- ・個性を生かして多様な仲間と協働する機会の設定
- ・情報教育の推進(GIGAスクール)
- ・言語活動の充実
- ・フォローデー
- ・向小スタンダード
- (家庭学習の手引き)

進んであいさつをしよう！

【知識・技能】

◎挨拶、相手を思いやる言葉遣いや態度ができる。

【思考力・判断力・表現力】

◎自分にできることを考えて実行することができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎自己肯定感を持ち、他者と望ましい人間関係(よりよい関わり)を結ぼうとしている。

○居場所ある学校・学級づくり

・望ましい集団づくりに向けた「児童会スローガン」「学級目標」の活用

○いじめ防止・児童理解

- ・生活アンケートの実施
- ・発達段階と特性を考慮した支援
- ・「ステーション」の活用

○「あったか言葉・きらきら行動」の取組

- ・体験活動、表現活動の機会の設定
- ・ペア学年での交流活動
- ・全校集会や言葉・行動の見える化による自己肯定感の向上

一生懸命そうじをしよう！

【知識・技能】

◎生活習慣・生活環境を整え、生活することができる。

【思考力・判断力・表現力】

◎悩みを伝えることができる。

◎メディアの利用について考え行動することができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎何事にもチャレンジし、最後までやり抜こうとしている。

○安心・安全な学校

- ・相談希望メール等、相談体制の充実
- ・放送聞き取り訓練の継続実施
- ・自助と共助の力を育む仙台版防災教育の推進 **危機対応力**の育成
- ・マナーアップデー

○心身の健康

- ・メディアコントロールウィーク
- ・市「コロナ下集中対応プラン」等による健康課題への対応、食育の推進
- ・「たく生きプログラム」の実践 **(仙台自分づくり教育)**

教職員

- ★育成を目指す児童の姿に向けた指導・支援
- ・カリキュラムデザインの展開
- ・校内研究の推進
- ・子供の言葉(内面の表出)を大切にしたい授業づくり
- ・向小スタンダードによる生活規律と学習規律の確立

地域と共に歩む学校づくり

三者で取り組む協働型学校評価重点目標  
「あったか言葉・きらきら行動」

9年間で育む児童生徒像  
**人とかわり、地域を大切に**する向陽台の子

家庭・地域との連携

- ★子供たちの様子や教育活動を「発信」
- ・授業等の公開、各種便りの発行、ブログの更新
- ★地域の皆様や関係各所等との連携
- ・地域人材の活用、幼保小交流、小中連携

連携・共有

PTA

- ◇本部
- ◇各専門委員会
- ◇学年委員
- ・学年学級ネット
- ・PTAまつり
- ・プール開放 等

向陽台小・中学校 学校運営協議会

〈地域人財・学校の応援団〉

- ◇交通安全協会・交通指導隊
- ◇向小の森を育てよう会
- ◇各町内敬老会
- ◇防犯協会・各町内会パトロール隊
- ◇社会福祉協議会 等 **～学習ボランティアの組織化～**

学校支援地域本部「ひまわりスクール」

貢献

人財・支援

地域諸団体

- ◇ちょっと野郎会
- ◇各町内会
- ◇防災組織
- ◇体育振興会
- ◇子供会育成会
- ◇向陽台児童館

学校・家庭・地域が 愛情持って 汗を流して アイデア生かして 子供のために取り組む学校