

# 第1学年 英語科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	単位数
NEW HORIZON English Course 1 (東京書籍)	新英語のワーク1 (明治図書) 積み上げ 英語 (明治図書)	1・3・5・7組：小野寺律季 2・4・6・8組：小林雄人	週4時間 年140時間

## 1 教科目標

- (1)外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、主体的・対話的に深く学ぼうとする態度を育成する。
- (2)外国語を通じて、4技能(読むこと、書くこと、聞くこと、話すこと)を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の基礎を養う。

## 2 評価の観点と評価方法

観点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
知識・技能	単語や熟語、文法事項および異文化について、正しく理解することができる。 定期考査、単語テスト、単元テスト、英単語グランプリなど
思考・判断・表現	・英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 ・自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 定期考査、英作文課題、リスニングテスト、スピーキングテストなど
主体的に学習に取り組む態度	英語に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲を持って、主体的に取り組むことができる。 授業態度（挙手、課題、忘れ物）、対話的な言語活動への取組など

## 3 学習計画

【1学期】U=Unit

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	U0 Welcome to Junior High School	3	・□小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。	仙台市標準学力検査 4月13日(木)
5	U1 New School, New Friends	6	・□自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができる。	
	U2 Our New Teacher	9	・□身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	
6	U3 Club Activities	9	・□いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。	1学期中間考査 6月27日(火)
	U4 Friends in New Zealand	8	・□相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。	
7	U5 A Japanese Summer Festival	8	・□行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。	1学期期末考査 9月12日(火) 13日(水)
	Stage Activity 1 “All about Me” Poster	2	・□自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	
9	U6 A Speech about My Brother Let's Talk 1 お願い	6	・□自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	
10		3	・□身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	

【2学期】U=Unit, LT=Let's Talk, LL=Let's Listen, LW=Let's Write, SA=Stage Activity, LR=Let's Read

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考			
10	U7 Foreign Artists in Japan	6	・□自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができる。	2学期中間考査 11月22日(水)			
	Let's Talk 2 体調	1	・□相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。				
	Let's Listen 1 留学生のプロフィール	2	・□人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。				
11	U8 A Surprise Party	6	・□今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。		2学期中間考査 11月22日(水)		
	Let's Write 1 お祝い	3	・□目的に合わせたカードを書くことができる。				
	U9 Think Globally, Act Locally	6	・□したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。				
12	道案内	1	・□徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。			2学期中間考査 11月22日(水)	
	Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡	1	・□友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。				
	Stage Activity 2 My Hero	2	・□好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。				
	Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	2	・□図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができる。				
1	U10 Winter Vacation	6	・□過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。				実力考査 1月10日(水)
	Let's Write 2 旅先からの便り	1	・□旅先からの絵はがきを書くことができる。				
2	Unit11 This Year's Memories	6	・□過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。	実力考査 1月10日(水)			
	Let's Talk 4 レストラン	1	・□レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。				
	Let's Listen 3 ラジオDJのトーク	3	・□休暇の思い出など日常的話を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。				
	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	2	・□思い出に残った学校行事について発表することができる。				
	Learning LITERATURE in English (国語)	1	・英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。				
3	Let's Read 2 City Lights	3	・□物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。		学年末考査 2月 8日(木) 9日(金)		

#### 4 授業への取り組み方、準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み、次の授業の課題やねらいを明確にして、授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は、元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは、英語でも日本語でも、自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないようにしましょう。単語の意味、文法は教科書や辞書で確認したり、先生に質問したりしましょう。
- (5) 失敗は勇気ある挑戦の証です。恥ずかしいことはありません。また、他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に、準備物をきちんと用意し、授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

- 教科書 □ワーク □ノート □辞書(必要に応じて)
- ※ ノートについては、1年生は4線の引いてあるもの(15段を推奨)を使用します。
  - ※ 持ち物には必ず名前を記入します。
  - ※ 電子辞書、ルーズリーフは使用しません。

#### 5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習をしましょう。予習では、単語の意味・品詞を調べ、本文を書きます。
- (2) 単語や英文をノートに書いて練習しましょう。
- (3) ワークブックの問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をしましょう。

令和5年度 第2学年 英語科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	単位数
New Horizon English Course 2 (東京書籍)	新英語のワーク2 (明治図書) 積み上げ 英語 (明治図書)	3・4・5・7組 駒木根知幸 1・6組 佐藤 史絵 2・8組 遠藤 千秋	週4時間 年140時間

1 教科目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、主体的・対話的に深く学ぼうとする態度を育成する。
- (2) 外国語を通じて、4技能(読むこと、書くこと、聞くこと、話すこと)を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の基礎を養う。

2 評価の観点と評価方法

観点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
知識・技能	単語や熟語、文法事項および異文化について、正しく理解することができる。 定期考査、単語テスト、単元テストなど
思考・判断・表現	・英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 ・自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 定期考査、英作文課題、リスニングテスト、スピーキングテストなど
主体的に学習に 取り組む態度	英語に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲を持って、主体的に取り組むことができる。 授業態度(挙手、課題、忘れ物)、対話的な言語活動への取組など

3 学習計画

【1学期】U=Unit, LT=Let's Talk, LL=Let's Listen, LW=Let's Write, SA=Stage Activity, LR=Let's Read

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	U0 My Spring Vacation	2	・動詞の過去形、過去進行形を理解する。	仙台市標準学力検査 4月13日(木)
	U1 A Trip to Singapore	8	・助動詞や未来表現の意味、形、用法を理解する。 ・休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。	
	LT1 ホテルでのトラブル	1	・場面に応じて、苦情を言ったりそれに対して謝ったりすることができる。	
5	GC1	1	・5つの文構造について理解する。	1学期中間考査 6月27日(火)
	Learning HE (家庭科)	1	・助動詞 will を理解する。	
	LL1 機内放送	1	・機内放送を聞き、必要な情報を聞き取る。 ・接続詞の意味、形、用法を理解する。	
6	U2 Food Travels around the World	8	・好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。 ・場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼することができる。	1学期中間考査 6月27日(火)
	LT2 ていねいなお願い	1	・接続詞を理解する。	
	GC2	1	・インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	
7	LL2 インタビュー	1	・不定詞の意味、形、用法を理解する。	実力考査① 8月25日(金)
	U3 My Future Job	8	・自分が体験したことや学んだことについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解したり相手に返信メールを書くことができる。	
	LW1 留守番電話のメッセージへの返信	1	・不定詞を理解する。	
9	GC3	1	・不定詞や it to 構文を理解する。	1学期期末考査 9月12日(火) 13日(水)
	Learning Tech (技術科)	1	・好きなことや得意なことについて話し合い、自分の興味のある仕事について書くことができる。	
	SA1 A Message to Myself in the Future	4	・時計についての歴史を読み取り、説明ができる。	
10	LR1 History of Clocks	4	・天気予報を聞き、必要な情報を聞き取る。	1学期期末考査 9月12日(火) 13日(水)
	LL3 天気予報	1	・助動詞や動名詞の意味、形、用法を理解する。	
	U4 Homestay in the United States	8	・習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	
10	LW2 ホームステイのお礼状	1	・助動詞を理解する。	1学期期末考査 9月12日(火) 13日(水)
	GC4	1	・助動詞を理解する。	
	LL4 電車の運行情報	1	・運行情報を聞き、必要な情報を聞き取る。	

【2学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
1 0	U5 Universal Design	8	・ 疑問詞+toの意味, 形, 用法を理解する。 ・ 身近なもの・ことについて, 使い方を説明したり, 自分の考えを述べたりすることができる。	2学期中間考査 11月22日(火)
	LT3 電車の乗り換え	1	・ 乗り物での行き方をたずねたり, 答えたりすることができる。	
	LL5 留守番電話	1	・ 留守番電話を聞き, 主な内容を理解する。	
1 1	U6 Research Your Topic	8	・ 比較表現の意味, 形, 用法を理解する。 ・ 身近なことについて, 特徴を比較しながら説明することができる。	実力考査② 1月10日(水)
	LT4 買い物 GC5	1 2	・ 自分の好みや要望を伝えながら買い物ができる。 ・ 比較表現を理解する。	
1 2	SA2 Research and Presentation	3	・ クラスで人気のあるものを調べて, その結果を発表することができる。	
	LR2 A Glass of Milk	4	・ 物語を読み, 場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり, 気持ちを込めて音読することができる。	学年末考査 2月8日(木) 9日(金)
1	LL6 商品のコマーシャル	1	・ 商品のコマーシャルを聞き, 商品の特長を聞き取ることができる。	
	U7 World Heritage Sites	8	・ 受け身の意味, 形, 用法を理解する。 ・ 各地の世界遺産を紹介することができる。	
2	LT5 電話でのやり取り	1	・ 自分の好みや要望を伝えながら, 電話で用件を伝えることができる。	
	GC6 LL7 店内のアナウンス	1	・ 受け身を理解する。 ・ 店内のアナウンスを聞き, イベントなどの情報を聞き取ることができる。	
	SA3 My Favorite Place in Our Town	4	・ 自分の町のおすすめの場所について書き, 相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。	
3	LR3 Pictures and Our Beautiful Planet	5	・ 人物の伝記を読んで, 時系列を整理しながら内容を理解することができる。	

4 授業への取り組み方, 準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み, 次の授業の課題やねらいを明確にして, 授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は, 元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは, 英語でも日本語でも, 自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないようにしましょう。単語の意味, 文法は教科書や辞書で確認したり, 先生に質問したりしましょう。
- (5) 自分の失敗を恥ずかしくないようにしましょう。また, 他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に, 準備物をきちんと用意し, 授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

教科書, ワーク, ノート, ファイル, 辞書 (必要に応じて)

- ※ ノートについては, 英語用ノートでも普通のノートでもかまいません。
- ※ 持ち物には必ず名前を書くこと。
- ※ 電子辞書, ルーズリーフ, クリアファイルの使用は認めません。

5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習については, 新出単語の意味調べを中心とした予習をしましょう。
- (2) 単語や英文をノートに書いて練習しましょう。
- (3) ワークブックの問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をしましょう。

令和5年度 第3学年 英語科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	単位数
New Horizon English Course 3 (東京書籍)	新英語のワーク3 (明治図書) 積み上げ 英語 (明治図書)	1・3・5・8組 佐藤 和貴 2・4・6組 三上 正彦 7組 佐藤 史絵	週4時間 年140時間

1 教科目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、主体的・対話的に深く学ぼうとする態度を育成する。
- (2) 外国語を通じて、4技能（読むこと、書くこと、聞くこと、話すこと）を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の基礎を養う。

2 評価の観点と評価方法

観点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
知識・技能	・ 単語や熟語、文法事項および異文化について、正しく理解することができる。 定期考査、単語テスト、単元テスト、課題、授業中の活動など
思考・判断・表現	・ 英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 ・ 自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 定期考査、課題、授業中の活動、リスニングテスト、スピーキングテストなど
主体的に学習に 取り組む態度	・ 英語に関心を持ち、よりよく学ぼうとする意欲を持って、主体的に取り組むことができる。 授業態度（挙手、課題、忘れ物）、対話的な言語活動への取組など

3 学習計画

【1学期】 U=Unit, LT=Let's Talk, LL=Let's Listen, LW=Let's Write, SA=Stage Activity, LR=Let's Read

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	U0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①	2	・ 受け身の文の形・意味・用法を理解する。 ・ 語の仕組みや性質について知識を活用する。	仙台市標準学力検査 4月13日(木)
	U1 Sports for Everyone	1	・ 現在完了形(経験)の形・意味・用法を理解する。	
5	LW1 有名人への手紙	8	・ SVOC/SVOOの文の形・意味・用法を理解する。 ・ 手紙を書く際の構成や表現を理解し、書く。	全国学力・学習状況調査 4月18日(火)
	LL1 ディスカッション	1	・ ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。	
	U2 Haiku in English	1	・ 現在完了形(完了・継続)の形・意味・用法を理解する。	
	LT1 はじめての出会い Grammar for Communication 1	8	・ 現在完了進行形の形・意味・用法を理解する。 ・ 初対面の場面での歓迎の気持ちを、相手に配慮しながら伝えることができる。	
6	Learning SCIENCE in English LL2 講演	2	・ 現在完了形、現在完了進行形を用いて経験や状態を伝える技能を身につける。	全国学力・学習状況調査 (話すこと) 5月18日(木)
	U3 Animals on the Red List	1	・ 食物連鎖や生態系に関する語句の意味や働きを理解し、情報を伝え合ったり、書いたりできる。	
	LW2 記事への意見 Grammar for Communication 2 学び方コーナー②	8	・ It is ... (for+人など) +toの文の形・意味・用法を理解し、使用する技能を身につけている。 ・ let(help)+人+動詞の原形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ・ 自分の知識とその理由や根拠を書くために基本的な構成や表現を理解する。	
7	SA1 My Activity Report	1	・ パラグラフの構成の仕方を理解する。	1学期中間考査 6月27日(火)
	LR1 A Mother's Lullaby	1	・ 学校での活動や経験などを振り返って活動を報告できる。	
9	LL3 ラジオの災害情報	4	・ 場面は人物の心情を表す表現を理解し、音読できる。 ・ 災害情報を聞き、どう行動すればよいか理解する。	実力テスト① 8月25日(金)
	U4 Be Prepared and Work Together	4	・ 間接疑問文の形・意味・用法を理解する。 ・ SVOO(what節)の文の形・意味・用法を理解する。	
	LT2 町中での手助け Learning CIVICS in English	1	・ 現在分詞の文の形・意味・用法を理解する。	
	LL4 テレビの国際ニュース	1	・ 過去分詞の文の形・意味・用法を理解する。 ・ 提案をしたり応じたりすることができる。 ・ 選挙や投票に関する語句の意味や働きを理解する。 ・ ニュースやテレビ番組を聞いて概要を理解する。	

【2学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
1 0	Unit 5 A Legacy for Peace LW 3 グラフや表の活用 Grammar for Communication 3	8 1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 名詞を修飾する文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ 関係代名詞 (who,that,which) を用いた文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ 資料を基に、事実や意見を書くときの構成や表現を理解する。</li> <li>・ 後置修飾を用いた文の形・意味・用法を理解する。</li> </ul>	実力テスト③ 10月13日(金)
1 1	SA 2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー U6 Beyond Borders	4 1 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本や郷土の文化などを紹介する文を書くことができる。</li> <li>・ 人物の経歴を聞いて、概要を理解する。</li> <li>・ 仮定法 (I wish I could/had....) を用いた文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ 仮定法 (If+主語+ were...,~) を用いた文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ 仮定法と主語を説明する関係代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。</li> </ul>	2学期中間考査 11月2日(木)
1 2	LT 3 食品の選択 Grammar for Communication4 LL 6 中学校生活の思い出	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手の意見を受けて、賛成や反対とその理由を述べることができる。</li> <li>・ 仮定法を用いて、願いや現実とは異なることを伝えることができる。</li> <li>・ スピーチの構成を理解し、概要を理解する。</li> </ul>	
1	SA 3 Let's Have a Mini Debate	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。</li> <li>・ エネルギー問題に関する説明文を長所と短所を比較しながら読み、理解し、自分の考えを述べる</li> </ul>	
2	LR 2 Power Your Future LR 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 学び方コーナー③	4 4 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、文の構成を理解し、テーマとエピソードを整理しながらスピーチ原稿を読むことができる。</li> <li>・ 自分に合った英語の学習方法を見つけて、英語を学び続けようとする。</li> </ul>	学年末考査 2月8日(木) 9日(金)

4 授業への取り組み方, 準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み、次の授業の課題やねらいを明確にして、授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は、元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは、英語でも日本語でも、自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないようにしましょう。単語の意味、文法は教科書や辞書で確認したり、先生に質問したりしましょう。
- (5) 自分の失敗を恥ずかしくないようにしましょう。また、他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に、準備物をきちんと用意し、授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

教科書、ワーク、ノート2冊、ファイル、辞書(必要に応じて)

- ※ノートについては、英語用ノートでも普通のノートでもかまいません。
- ※持ち物には必ず名前を書くこと。
- ※電子辞書、ルーズリーフ、クリアファイルの使用は認めません。

5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習をしましょう。予習では、単語の意味・品詞を調べ、本文と日本語訳を書きます。
- (2) 単語や英文をノートに書いて練習しましょう。
- (3) ワークブックの問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をしましょう。