

令和4年度のテーマ
「元気 やる気 栄っこ !!」

目指す児童の資質・能力

目指す児童の姿

学校教育目標

心豊かに、自分を表現し、進んで社会と関わる子供の育成

- 他と協働しながら学び、学んだことを活用する力（知識および技能）
- 自ら進んで考えを交流させ、課題を解決する力（思考力、判断力、表現力）
- ◎より良い姿を目指し、努力を続ける力（学びに向かう力、人間性）



わんぱく砦

思いやりのある子ども

- 進んで挨拶し、笑顔で行動できる子
- 相手を思いやり、仲良く助け合う子
- ◎失敗を恐れず、進んで行動する子



異学年交流



朝のあいさつ運動

- ・あたたかい学級づくり
- ・いじめ防止の推進
- ・不登校対策の推進
- ・特別支援教育の理解と充実
- ・学校行事・児童会活動の充実

進んで学ぶ子ども

- 協力して学び合う子
- よく考え、分かりやすく表現する子
- ◎関心を持ち、自ら課題に取り組む子



SDGs 環境学習



Chromebook の活用

- ・校内研究の推進による授業力の向上
- ・きめ細やかな指導（少人数指導、TT、教科担当）
- ・ICT の積極的活用
- ・家庭学習の推奨
- ・読書の推進

たくましい子ども

- 心や体の健康を理解し大切にする子
- 健康や安全に気をつけて行動する子
- ◎夢や希望を持ち、努力する子



食育の授業



体育発表会

- ・体力向上の取り組み
- ・食育の推進
- ・保健指導の充実
- ・防災教育の推進
- ・望ましい生活習慣の推奨

地域
～学びの連携の充実～
学校支援地域本部

学校・家庭・地域で育む児童の姿「協働型学校評価重点目標」
～生活習慣を意識してメディアを適切に使うことができる児童の育成～

家庭
～見守りと励まし～
PTA 活動

地 域 と と も に 歩 む 学 校