

## 令和5年度 協働型学校評価アンケートの結果について

保護者の皆様の御理解と御協力によりまして、充実した教育活動ができましたことに感謝申し上げます。今回いただきました御意見は、教職員一同真摯に受け止め、今後の学校運営や児童への指導に生かしてまいります。御多用のところ、アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。

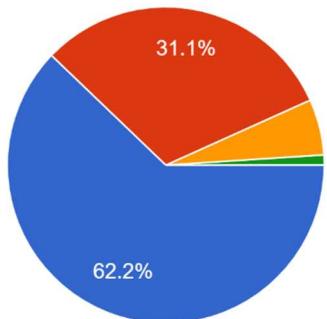
- あてはまる・いつもしている
- ややあてはまる・ときどきしている
- あまりあてはまらない・あまりしていない
- あてはまらない・していない

- あてはまる・いつもしている
- ややあてはまる・ときどきしている
- あまりあてはまらない・あまりしていない
- あてはまらない・していない

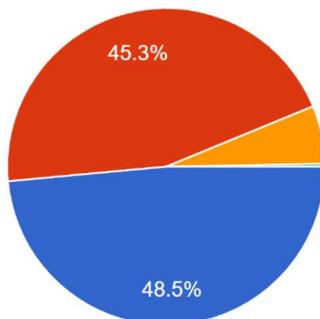
- あてはまる・いつもしている
- ややあてはまる・ときどきしている
- あまりあてはまらない・あまりしていない
- あてはまらない・していない
- 分からない・回答しかねる

1 「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」などの挨拶を自分からしている。

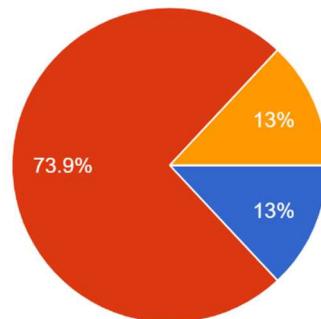
<児童>



<保護者>

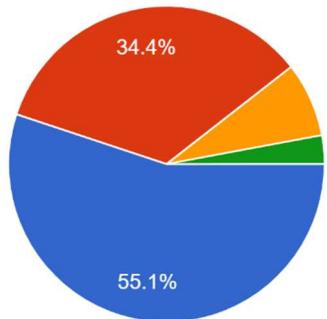


<教職員>

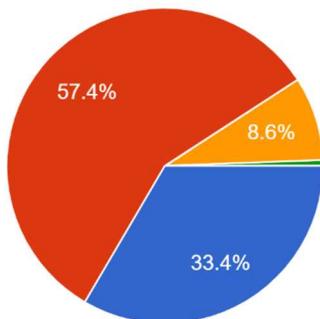


2 相手や場に応じた言葉遣いをしている。

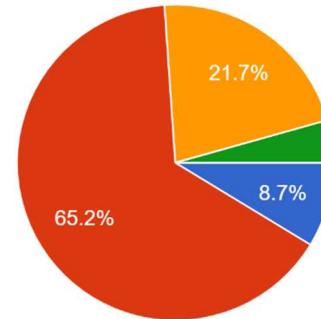
<児童>



<保護者>

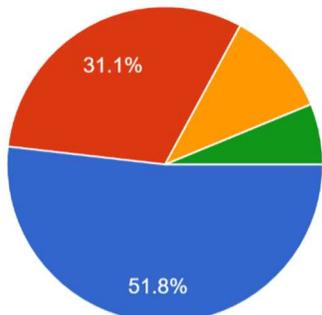


<教職員>

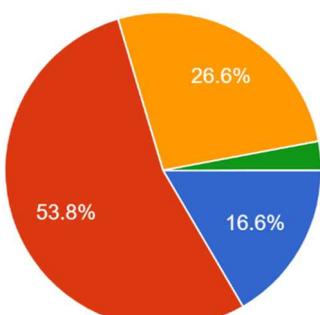


3 自分で目標を決めて生活している。

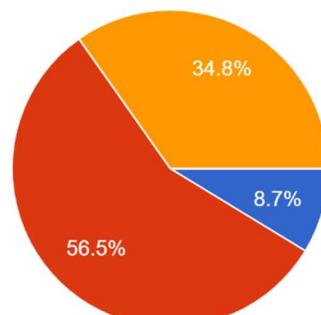
<児童>



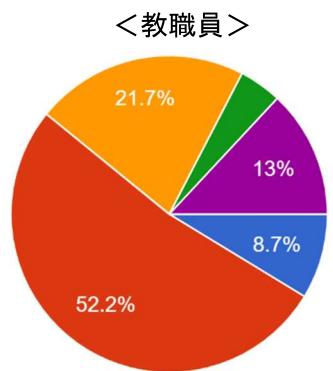
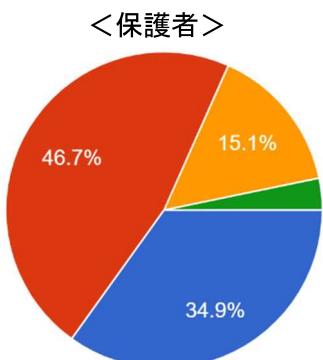
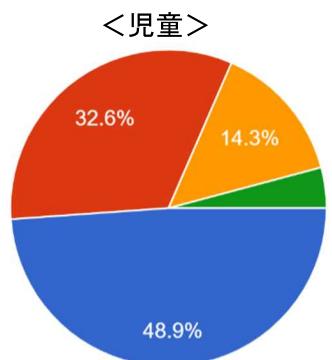
<保護者>



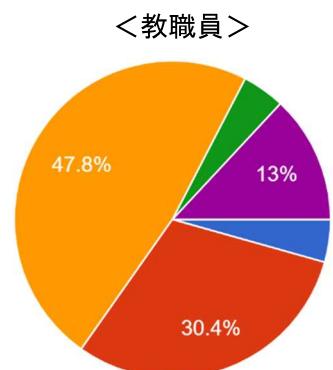
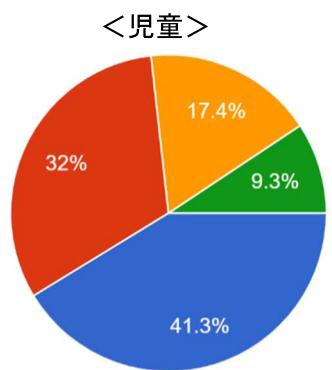
<教職員>



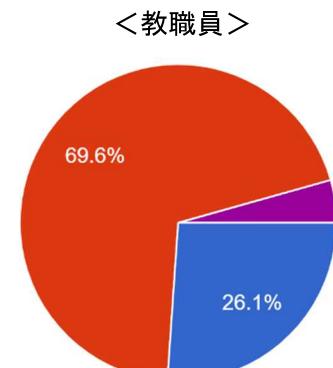
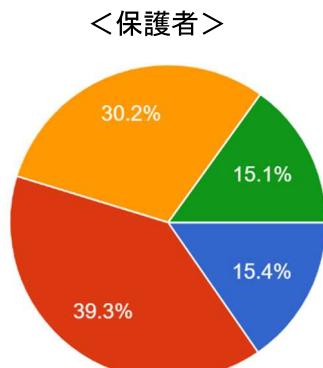
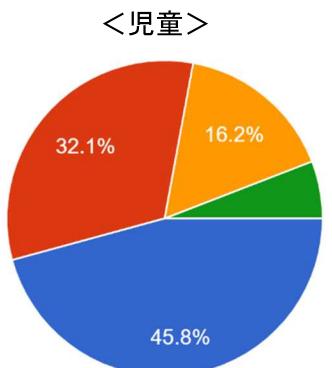
4 家庭学習の習慣が身に付いている。



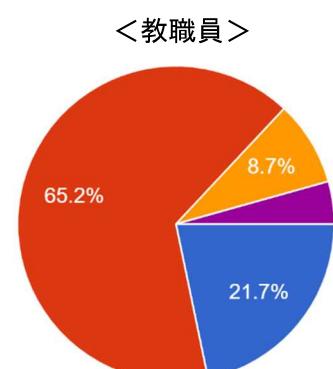
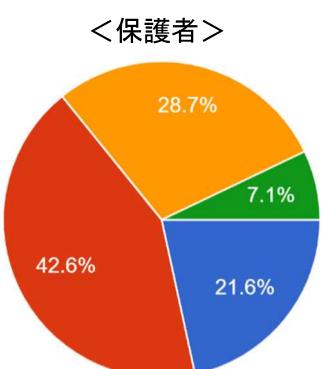
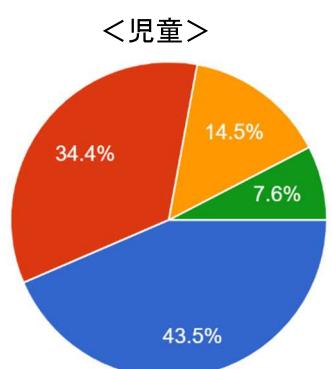
5 自分で目標を決めて家庭学習を行っている。



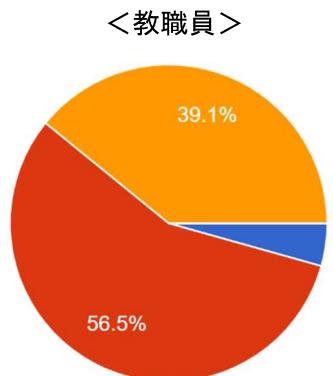
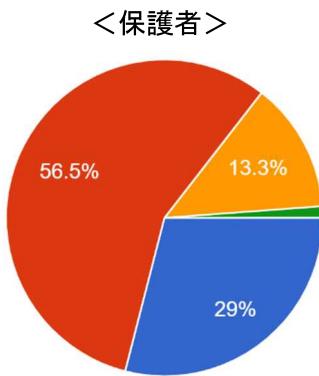
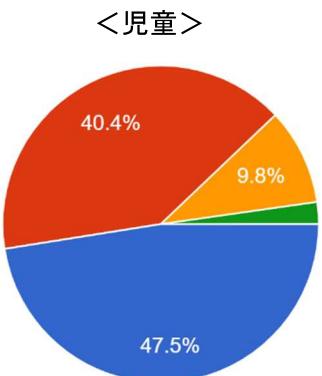
6 読書の習慣が身に付いている。



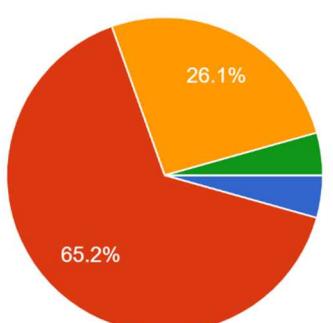
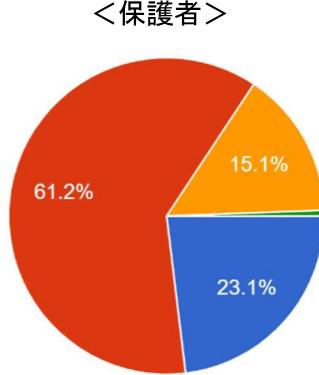
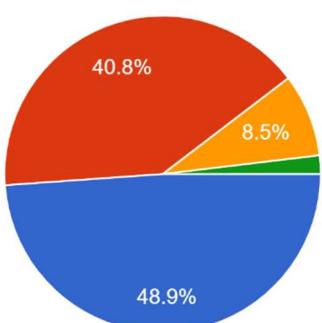
7 自分で決めたお手伝い（仕事）に取り組んでいる。



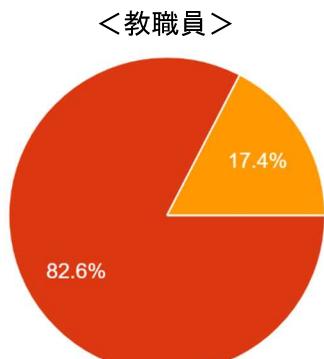
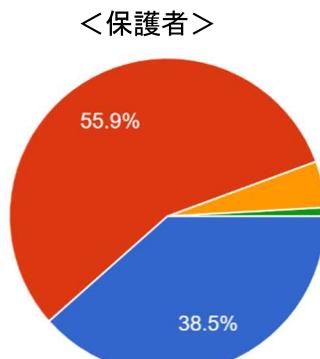
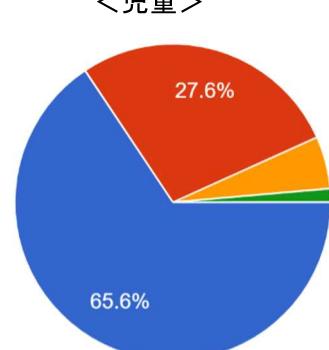
8 相手の話や文書の内容を正しく理解している。



9 自分の気持ちや考えを持ち、相手に伝わるように話している。



10 相手の気持ちを考え、友達と関わっている。



### 【結果と考察】

- ・児童、保護者ともに肯定的な回答の割合が80%～90%を上回っている項目が半数以上ある。
- ・質問3・5・7において、「あてはまる・いつもしている」と回答している保護者の割合が、他の項目と比較して少ないとことから、児童が自分で何か目標や行動を決めて行うことに課題があると考えられる。
- ・質問4・5において、児童、保護者、教職員の否定的答の割合が、他の項目と比較して高いことから、家庭において学習習慣や読書習慣が定着していない児童が多いことが、課題の一つであると考えられる。
- ・質問6において、教職員の方が「あてはまる・いつもしている」と回答している割合が多かった。毎週水曜日の朝に読み聞かせや読書タイムを設定していることで、割合が高くなつたと見られる。

## 保護者記述に対する学校の取組等について

### 【家庭学習に関して】

- ・家庭学習に関しては、年度初めに学校からのお便り等で、内容や方法についてお知らせいたします。
- ・中田小学校では、家庭学習の目的を「家庭での学習習慣の定着」を目的にしております。来年度の具体的な取り組み方等については、アンケート結果を踏まえ校内で検討しております。

### 【学校行事に関して】

- ・授業参観について、来年度は4月、9月、12月、2月の計4回を予定しております。詳細は、後日配布する令和6年度年間行事予定や学校からのお便り等で御確認ください。
- ・運動会、わたしたちの発表会については、令和5年度の実施状況を踏まえた内容とする方向で検討しております。開催が近くなりましたら、詳細を学校だより等でお知らせいたします。

### 【情報端末に関して】

- ・学校において、情報端末(Chromebook)を学年や教科・領域の特質に応じて適宜活用してまいります。
- ・学年や学習内容等に応じて情報端末を家庭に持ち帰り、適宜活用してまいります。

### 【学習指導・学級経営】

- ・児童一人一人が基礎的、基本的な知識及び技能を習得し、学習したことを基に自分なりに課題や問題を解決する力が育成できるよう教育活動を充実させてまいります。
- ・自分と友達の考えの共通点や相違点を伝え合うために、ペア学習やグループ学習等、関わりのある活動を発達段階に応じて取り入れてまいります。

### 【その他】

- ・教室環境の諸整備については、感染症拡大防止の観点から、引き続き、手洗いや換気、室温等に留意してまいります。御家庭でもお子さんの体調管理に御配慮ください。
- ・「まなびポケット」の全市一斉導入に伴い、本校では、1月より各種お便りの配信と欠席連絡に活用しております。今後も、まなびポケットと従来の一斉配信メールを活用してまいります。

保護者の皆様からいただきました御意見は、教職員一同真摯に受け止め、今後の学校運営や児童への指導に生かしてまいります。

今後も、お気付きの点がありましたら、学校まで御連絡ください。

引き続き、本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。