

令和5年度 学校評価アンケート結果について

春寒の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。
 常日頃より本校の教育に対して温かい御支援と御協力を賜り心より感謝申し上げます。
 さて、過日実施いたしました「学校評価アンケート」では、御多用のところ保護者の皆様、生徒の皆さんに回答をいただきました。深く感謝いたします。
 下記のとおりアンケート結果を集計しました。次年度の参考とし、本校の教育活動に反映させていきたいと考えております。

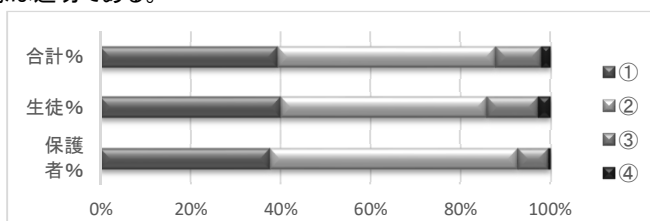
令和5年度 学校評価アンケート【生徒・保護者】集計結果
 生徒 502名(回収率88%) 保護者 205名(回収率39%)

①: そう思う ②: だいたいそう思う
 ③: あまり思わない ④: 全く思わない ⑤: どちらともいえない・わからない

※ 平均は、①A-4点、②-3点、③-2点、④-1点としたときの平均点(⑤は点数にも人数にも含めない)
 ※ 平均点2.5を超えると、半数以上の人が「だいたいそう思う」と考えていると評価できる

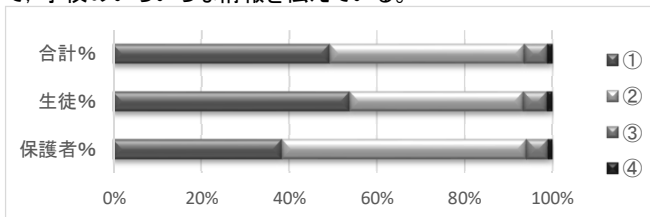
1 (生徒)私は目指す生徒像を達成するために努力している。
 (保護者)学校教育目標や目指す生徒像は適切である。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	72	190	262	37.7%	40.1%	39.4%
②	105	217	322	55.0%	45.8%	48.4%
③	13	54	67	6.8%	11.4%	10.1%
④	1	13	14	0.5%	2.7%	2.1%
⑤	14	26	40			
平均	3.3	3.2	3.3			



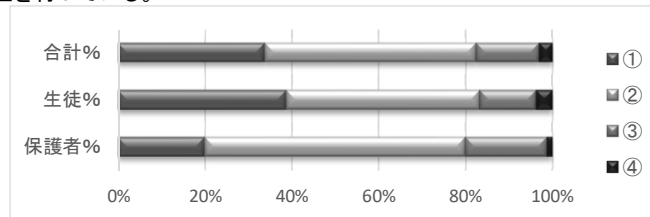
2 学校は、学校・学年・学級・保健だより等で、学校のいろいろな情報を伝えている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	78	259	337	38.4%	53.8%	49.3%
②	113	190	303	55.7%	39.5%	44.3%
③	10	26	36	4.9%	5.4%	5.3%
④	2	6	8	1.0%	1.2%	1.2%
⑤	2	19	21			
平均	3.3	3.5	3.4			



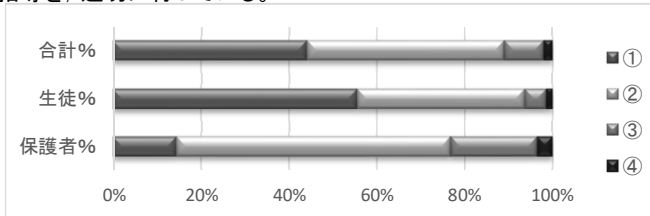
3 学校は、いじめの未然防止に向けた取組を行っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	33	176	209	20.0%	38.8%	33.8%
②	99	202	301	60.0%	44.5%	48.6%
③	31	59	90	18.8%	13.0%	14.5%
④	2	17	19	1.2%	3.7%	3.1%
⑤	40	44	84			
平均	3.0	3.2	3.1			



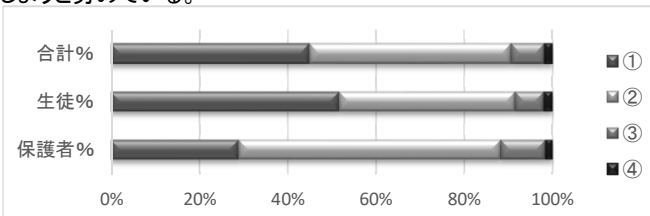
4 学校は、進路に関する情報提供や進路指導を、適切に行っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	25	250	275	14.5%	55.7%	44.2%
②	108	171	279	62.4%	38.1%	44.9%
③	34	22	56	19.7%	4.9%	9.0%
④	6	6	12	3.5%	1.3%	1.9%
⑤	32	50	82			
平均	2.9	3.5	3.3			



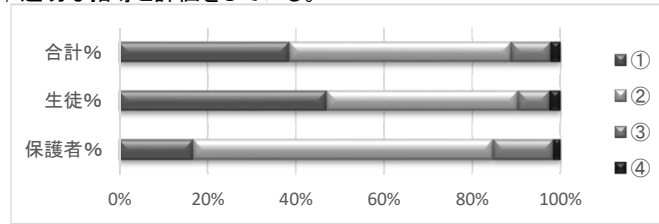
5 先生(教職員)は、生徒のことをよく理解しようと努めている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	57	245	302	28.9%	51.7%	45.0%
②	117	189	306	59.4%	39.9%	45.6%
③	20	31	51	10.2%	6.5%	7.6%
④	3	9	12	1.5%	1.9%	1.8%
⑤	8	23	31			
平均	3.2	3.4	3.3			



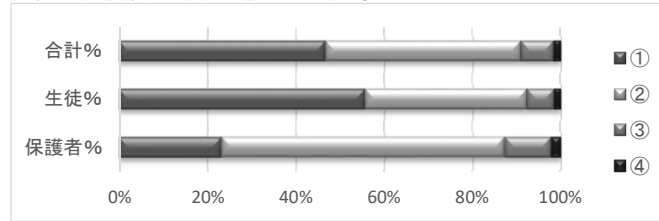
6 先生(教職員)は、生徒の学習について、適切な指導と評価をしている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	31	221	252	16.8%	47.0%	38.5%
②	125	204	329	67.9%	43.4%	50.3%
③	25	34	59	13.6%	7.2%	9.0%
④	3	11	14	1.6%	2.3%	2.1%
⑤	21	31	52			
平均	3.0	3.4	3.3			



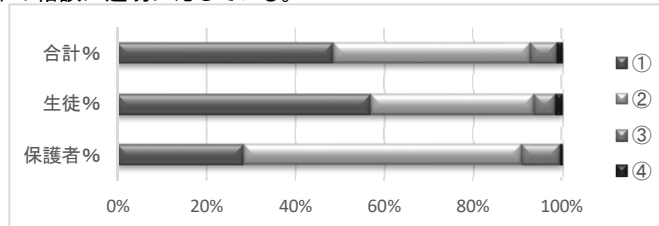
7 先生(教職員)は、生徒の学校生活全般(部活動・委員会等含)を適切に指導している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	42	266	308	23.2%	55.6%	46.7%
②	116	175	291	64.1%	36.6%	44.2%
③	19	30	49	10.5%	6.3%	7.4%
④	4	7	11	2.2%	1.5%	1.7%
⑤	24	23	47			
平均	3.1	3.5	3.4			



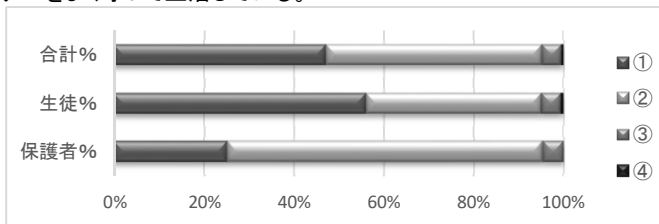
8 先生(教職員)は、生徒や保護者(地域)の相談に適切に応じている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	52	248	300	28.4%	56.9%	48.5%
②	114	160	274	62.3%	36.7%	44.3%
③	16	21	37	8.7%	4.8%	6.0%
④	1	7	8	0.5%	1.6%	1.3%
⑤	22	66	88			
平均	3.2	3.5	3.4			



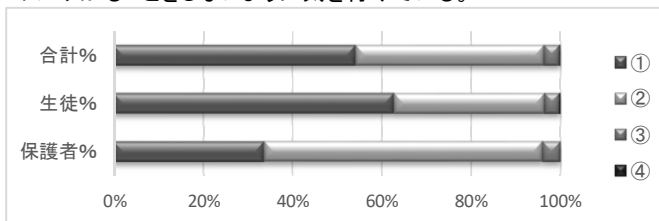
9 私は(お子さんは)、社会のルールやマナーをよく守って生活している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	50	273	323	25.3%	56.1%	47.2%
②	139	190	329	70.2%	39.0%	48.0%
③	9	21	30	4.5%	4.3%	4.4%
④	0	3	3	0.0%	0.6%	0.4%
⑤	7	15	22			
平均	3.2	3.5	3.4			



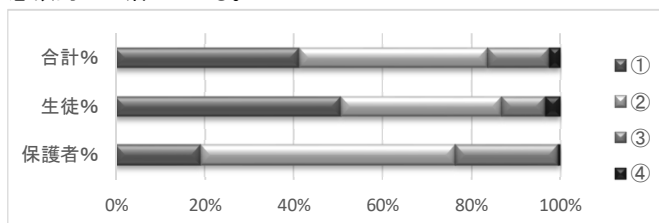
10 私は(お子さんは)、相手を尊重し、相手のいやがることをしないように気を付けている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	68	303	371	33.7%	62.7%	54.2%
②	126	163	289	62.4%	33.7%	42.2%
③	8	16	24	4.0%	3.3%	3.5%
④	0	1	1	0.0%	0.2%	0.1%
⑤	3	17	20			
平均	3.3	3.6	3.5			



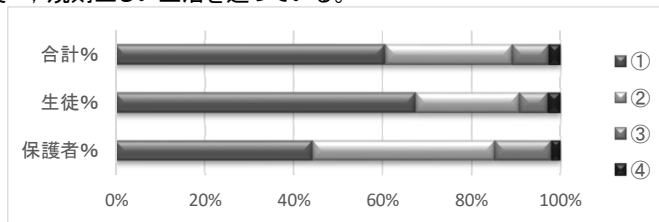
11 私は(お子さんは)、希望や目標をもち、意欲的に生活している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	38	238	276	19.1%	50.6%	41.3%
②	114	170	284	57.3%	36.2%	42.5%
③	46	46	92	23.1%	9.8%	13.8%
④	1	16	17	0.5%	3.4%	2.5%
⑤	6	32	38			
平均	2.9	3.3	3.2			



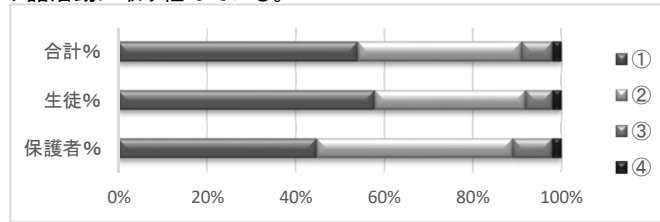
12 私は(お子さんは)、朝ご飯をきちんと食べ、規則正しい生活を送っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	90	331	421	44.3%	67.6%	60.8%
②	83	114	197	40.9%	23.3%	28.4%
③	26	31	57	12.8%	6.3%	8.2%
④	4	14	18	2.0%	2.9%	2.6%
⑤	2	10	12			
平均	3.3	3.6	3.5			



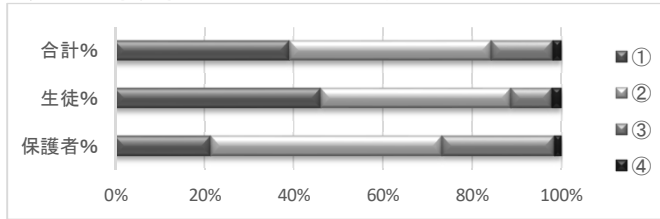
13 私は(お子さんは), 積極的に学校行事や諸活動に取り組んでいる。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	90	279	369	44.8%	57.9%	54.0%
②	89	164	253	44.3%	34.0%	37.0%
③	18	30	48	9.0%	6.2%	7.0%
④	4	9	13	2.0%	1.9%	1.9%
⑤	4	19	23			
平均	3.3	3.5	3.4			



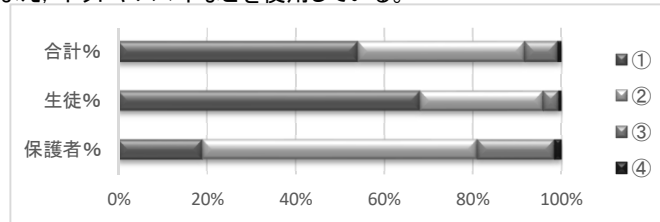
14 私は(お子さんは), ICT等も上手に活用し, 進んで家庭学習に取り組んでいる。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	41	220	261	21.5%	46.1%	39.1%
②	99	203	302	51.8%	42.6%	45.2%
③	48	44	92	25.1%	9.2%	13.8%
④	3	10	13	1.6%	2.1%	1.9%
⑤	14	24	38			
平均	2.9	3.3	3.2			



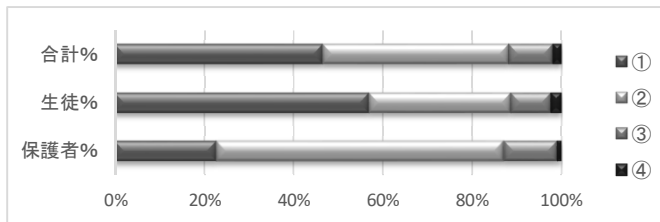
15 私は(お子さんは), ネットマナーをわきまえ, ネットやスマホなどを使用している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	37	332	369	19.0%	68.0%	54.0%
②	121	136	257	62.1%	27.9%	37.6%
③	34	17	51	17.4%	3.5%	7.5%
④	3	3	6	1.5%	0.6%	0.9%
⑤	10	12	22			
平均	3.0	3.6	3.4			



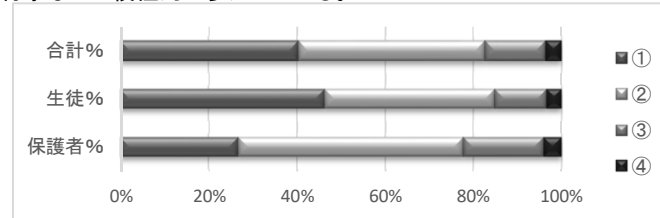
16 私の保護者は(私は), 学校からのお便り(学校だより・学年だより・学級通信)や学校のホームページによく目を通している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	46	265	311	22.8%	56.9%	46.6%
②	130	148	278	64.4%	31.8%	41.6%
③	24	42	66	11.9%	9.0%	9.9%
④	2	11	13	1.0%	2.4%	1.9%
⑤	3	36	39			
平均	3.1	3.4	3.3			



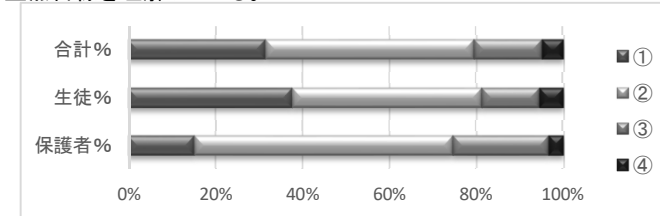
17 私の保護者は(私は), 授業参観・学校行事などに積極的に参加している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	53	212	265	26.8%	46.4%	40.5%
②	101	176	277	51.0%	38.5%	42.3%
③	36	54	90	18.2%	11.8%	13.7%
④	8	15	23	4.0%	3.3%	3.5%
⑤	7	44	51			
平均	3.0	3.3	3.2			



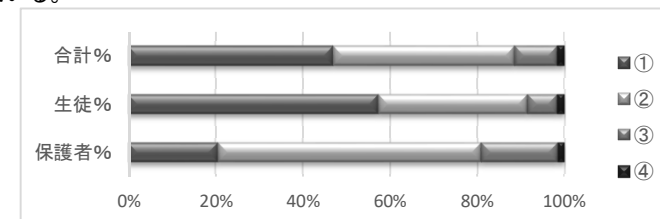
18 私は(お子さんは), 協働型学校評価の重点目標を理解している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	27	177	204	15.3%	37.7%	31.6%
②	105	204	309	59.3%	43.5%	47.8%
③	39	62	101	22.0%	13.2%	15.6%
④	6	26	32	3.4%	5.5%	5.0%
⑤	28	32	60			
平均	2.9	3.1	3.1			



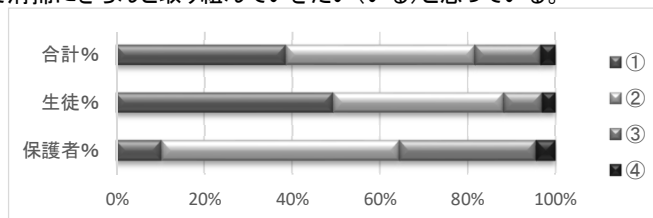
19 私は(お子さんは), 進んであいさつしている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	39	277	316	20.6%	57.3%	47.0%
②	114	165	279	60.3%	34.2%	41.5%
③	33	33	66	17.5%	6.8%	9.8%
④	3	8	11	1.6%	1.7%	1.6%
⑤	16	16	32			
平均	3.0	3.5	3.3			



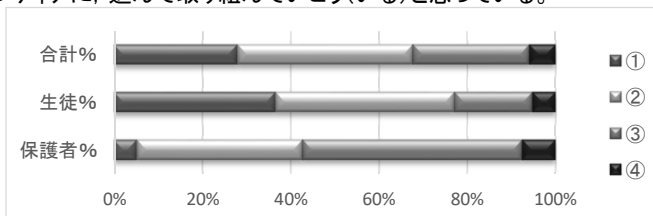
20 私は(お子さんは)、学校や家庭・地域で清掃にきちんと取り組んでいきたい(いる)と思っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	19	236	255	10.4%	49.5%	38.6%
②	99	185	284	54.1%	38.8%	43.0%
③	57	42	99	31.1%	8.8%	15.0%
④	8	14	22	4.4%	2.9%	3.3%
⑤	22	24	46			
平均	2.7	3.3	3.2			



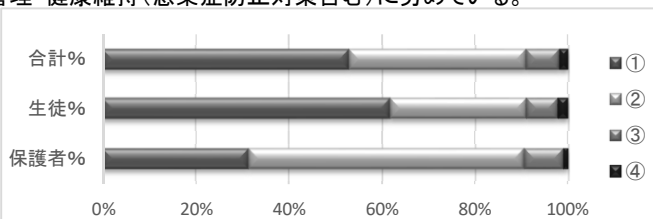
21 私は(お子さんは)、学校や地域のボランティアに、進んで取り組んでいこう(いる)と思っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	9	168	177	5.2%	36.6%	28.0%
②	65	186	251	37.6%	40.5%	39.7%
③	86	81	167	49.7%	17.6%	26.4%
④	13	24	37	7.5%	5.2%	5.9%
⑤	32	40	72			
平均	2.4	3.1	2.9			



22 私は、(お子さんは)、平日頃から体調管理・健康維持(感染症防止対策含む)に努めている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	63	301	364	31.3%	61.8%	52.9%
②	119	142	261	59.2%	29.2%	37.9%
③	17	33	50	8.5%	6.8%	7.3%
④	2	11	13	1.0%	2.3%	1.9%
⑤	4	14	18			
平均	3.2	3.5	3.4			



アンケートの結果から

全体的には前年度と同程度の数値を示しておりましたが、以下の設問では増減が見られました。

設問12の「私は(お子さんは)、朝ご飯をきちんと食べ、規則正しい生活を送っている。」では、生徒平均値が前年度より0.1上がりました。子供たちの健やかな成長には、朝ごはんをはじめとし、規則正しい生活習慣が大切だと考えられており、良い傾向がうかがえます。しかしながら、生徒の9%は「あまり思わない」「全く思わない」と回答しておりますので、なお一層の啓発も必要だと考えます。御家庭でのお声がけもどうぞよろしくお願いいたします。

設問17は「私の保護者は(私は)、授業参観・学校行事などに積極的に参加している。」では、生徒平均値が前年度より0.1上がりました。新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、学校生活がコロナ禍以前に戻り始めたことに伴い、生徒が各種行事に積極的に参加できるようになったことが要因にあると推測できます。今後もより一層生徒が様々な活動を行い、活躍できるよう努めてまいります。

設問15の「私は、(お子さんは)、感染症防止対策(手洗い、マスク、検温など)をしっかりと行っている。」から「私は、(お子さんは)、平日頃から体調管理・健康維持(感染症防止対策含む)に努めている。」に内容を変更しましたが、合計で0.3下がりました。上記のように5類に移行したことで感染症対策が緩和されたことが要因だと考えます。しかしながら、体調管理や健康維持は日常生活を送る上で基盤となる項目ですので、設問12と合わせて啓発し、より良い学校生活につなげたいと考えております。

自由記述から校内で検討・確認したことについて

1 フリー参観デーについて、「学級懇談の時間を見直して欲しい。一度帰宅してから再度行くのが天候が悪いと大変だと感じた」「できれば担任の授業が見たかった」という意見をいただきました。

本校では、4月、10月、2月にフリー参観デーを3回設けており、その日の午後に保護者会や学級懇談会を実施してまいりました。上記のご意見を踏まえ、来年度4月のフリー参観デーの際には、午前中のフリー参観に加え、午後に担任の授業を設け、その後帰宅せずに、保護者会・学級懇談会に参加していただけるよう計画を進めてまいります。

2 体育祭に関して「放送が聞こえづらい」「他の競技も取り入れて欲しい」という意見をいただきました。

音響については、昨年度よりは聞こえやすくなったというお声もいただきましたが、シェルコンの構造上様々な音が反響してしまうため、今年度以上の改善は難しいと考えます。話す際に、ゆっくりはっきりを心がけ少しでも伝わるように努めてまいります。

競技については、時間的な制約を踏まえながら、協議内容を見直したり、新たな種目を模索したりするなど、来年度に向けて検討してまいります。

また、来年度の会場については、校庭の改修工事が予定されているため、シェルコンで開催いたします。再来年度以降に関しては、工事後の校庭の状況や活動内容、教育的効果を優先的に考え、開催場所等を検討してまいります。