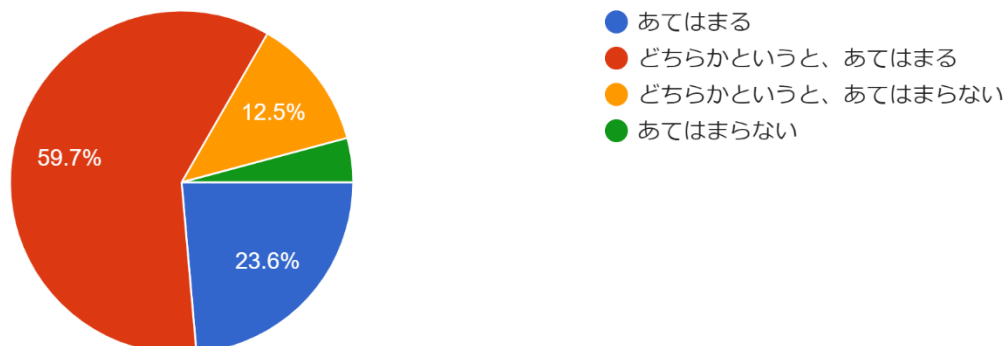


令和4年度 協働型学校評価アンケート集計結果 1学年 保護者用

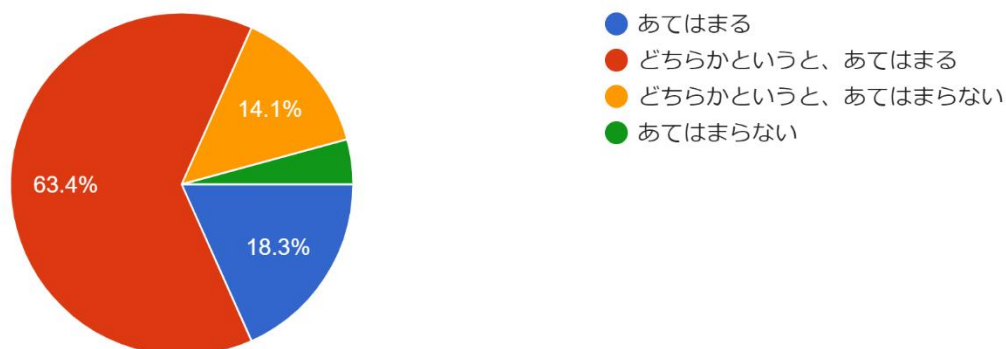
1 【豊かさ】 お子さんは、よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

72件の回答



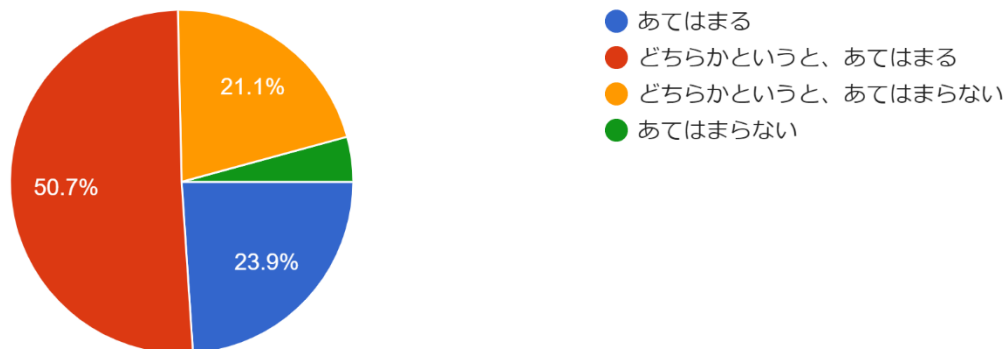
2 【確かさ】 お子さんは、自己を見つめ、自ら考え行動する力を育てることができた。

71件の回答

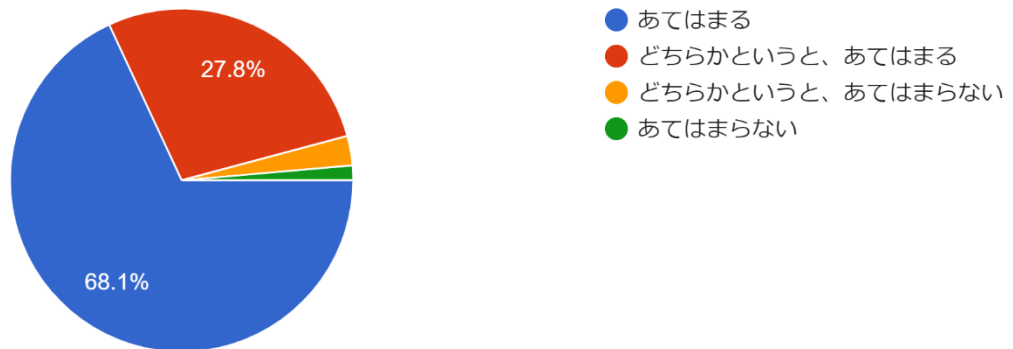


3 【たくましさ】 お子さんは、課題や困難を乗り越え、やりとげる力を育てることができた。

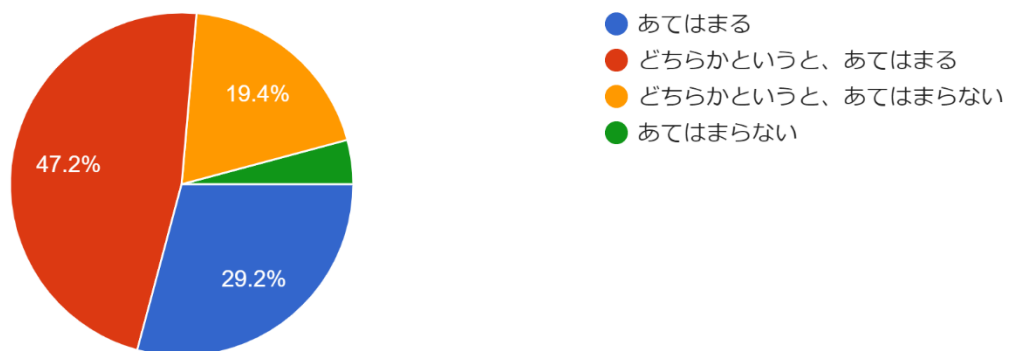
71件の回答



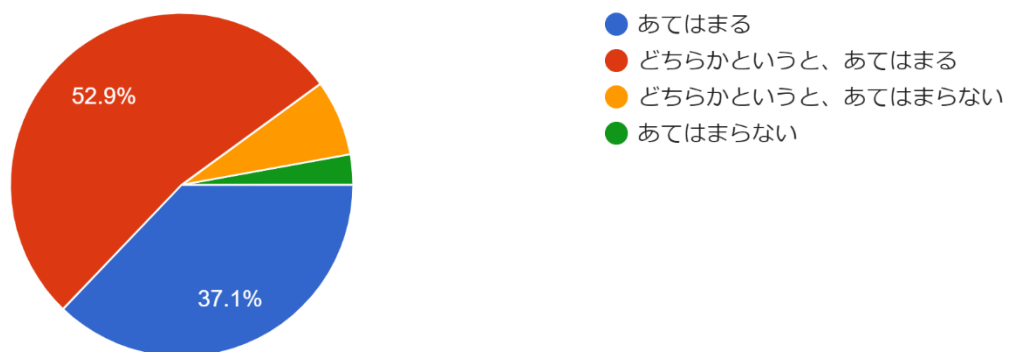
4 お子さんは、家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。
72件の回答



5 お子さんは、地域（近所）で、顔見知りの方に会ったとき、すすんで挨拶しているようだ。
72件の回答

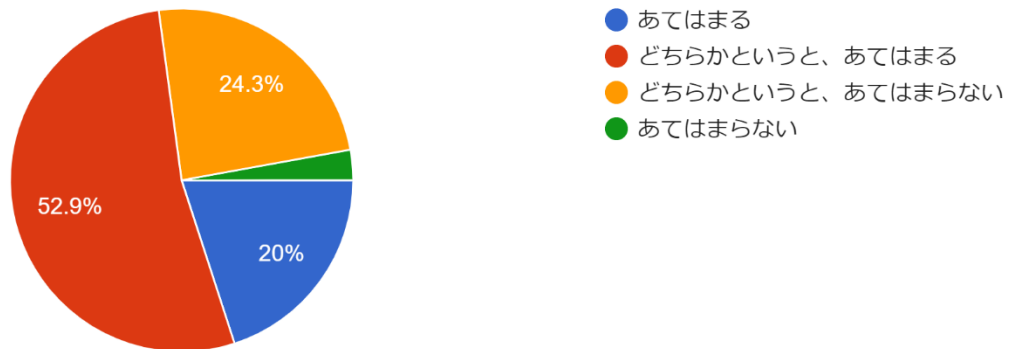


6 お子さんは、学校で友人や先生に会ったら、すすんで挨拶しているようだ。
70件の回答



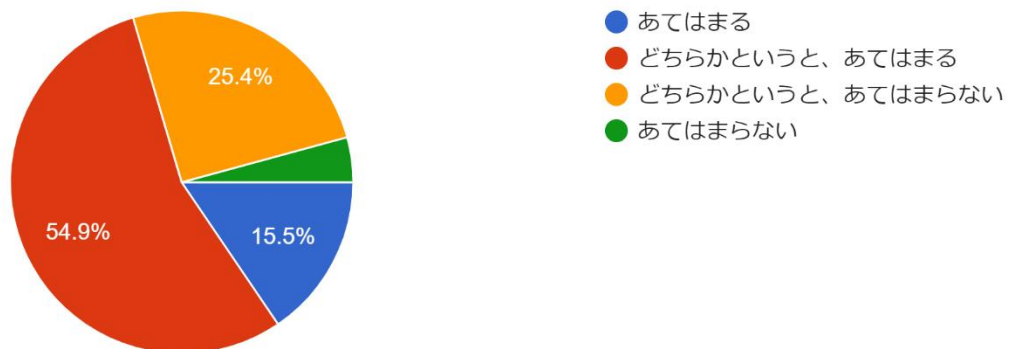
7 お子さんは、学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶しているようだ。

70 件の回答



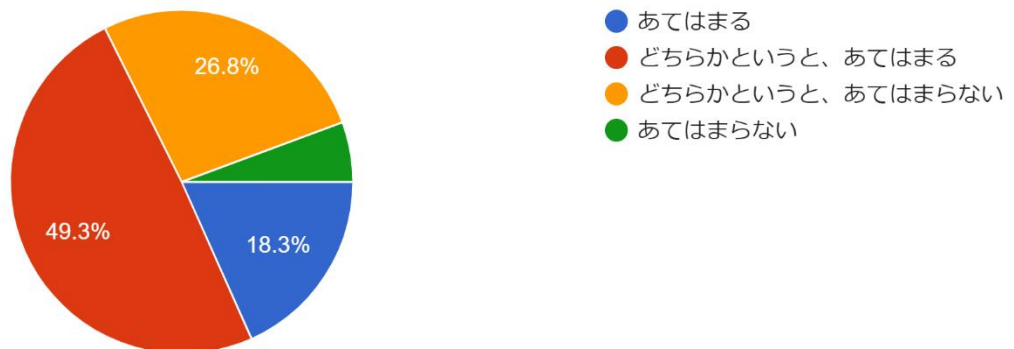
8 「心に届く挨拶」について、お子さんは、相手の目をしっかり見て挨拶しているようだ。

71 件の回答

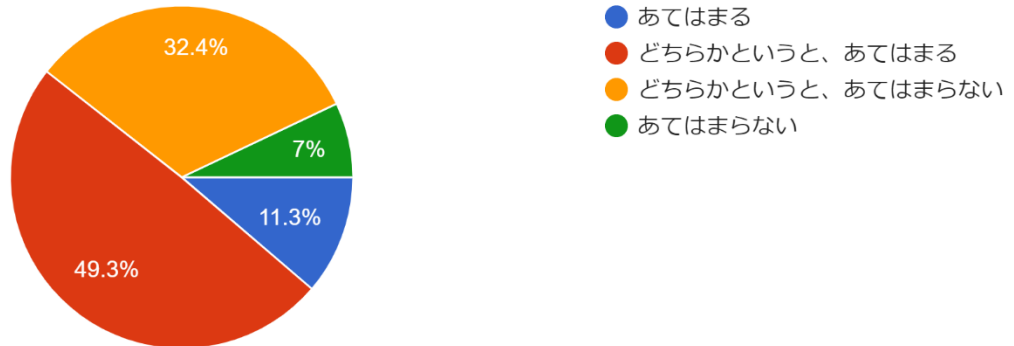


9 「心に届く挨拶」について、お子さんは、元気よく挨拶することを意識しているようだ。

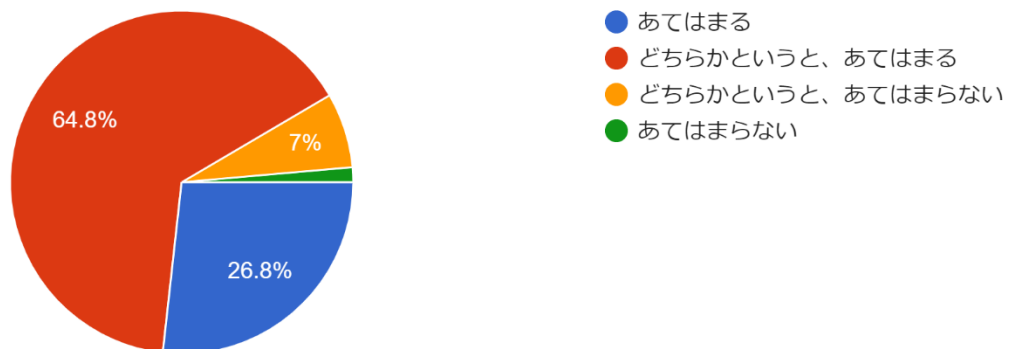
71 件の回答



10 「心に届く挨拶」について、お子さんは、挨拶するとき笑顔を意識しているようだ。
71件の回答



11 お子さんは、学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。
71件の回答



1 学年 保護者

1 2 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

あいさつ運動、もっとすすんで挨拶できるよう取組を継続してほしい、
体育祭がみんな生き生きしてよかった・一体感があつた、南中祭で心を一つにしていた、地域行事への参加、自主的な雪かき
親身な指導や対応、学校での活動や学校便りで生徒の頑張りを具体的に褒めること、週末課題

1 3 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

I C Tの活用でテレビ画面が小さく文字が読めない場合があるようなので見やすくしてほしい、各教科で指導内容に偏りが生じないように進めてほしい、柔道着の購入について丁寧な説明が必要、スリッパで体育を受けるようなことがないようにしてほしい、
部活動対抗駅伝で部内の圧力で出ざるを得ない状況もあつたのでそういう点を見ていてほしい、体育祭の朝練習など体調や気温に合わせて無理のない服装にさせてほしい
体操着のTシャツは白ではなく紺などの濃い色にしてほしい
生徒同士のトラブルがあつた場合双方の言い分を丁寧に聞いて必要であれば話し合いの場を設けるなどしてほしい、保護者との情報共有を密にしてほしい、部活動内でのトラブル等も正確に把握し対応してほしい