

5年 かやの木タイム年間活動計画

目標1 名取川に親しむことを通して、自然環境を大切にしたい気持ちを持ち、行動することができる。【環境】
 2 名取川で起こりやすい災害や過去の災害について理解し、安全な行動をとるための判断に生かすことができる。【防

育てたい力
 ①見つける力 ②解決する力
 ③表現する力 ④生かす力
 ⑤かかわり合う力

学習課題				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
------	--	--	--	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

3年	4年	5年	6年
	生き方	生き方	
福祉	国際理解	環境	生き方
防災	防災	防災	
地域	地域	地域	防災 地域

5年生のテーマ 「見直そう 伝えよう 名取川」

親しもう, 名取川 (名取川の自然に親しむ)【30】	見直そう, 名取川 (自然環境を考える)【20】	共に生きよう, 名取川 (自然災害と防災)【20】
---	---	--

- 【体験・名取川に親しむ】
- ・水中の生き物を探す
 - ・河原を歩く
 - ・川に入る
 - ・水の中の生き物を探す
 - ・茂みの中を散策する
 - ・鮭の遡上を見る
 - ・鮭の稚魚を育てる

- 【知る・調べる】
- ・大震災時の名取川
 - ・津波の体験談を聞く
 - ・各地からの支援・援助
 - ・自分たちができること

名取川に行ってみよう (7時間)

- ・名取川に行く計画を立てる
- ・名取川を見学に行く(校外学習:徒歩)
- ・見学して気がついたこと
- ・名取川に行って気がついたこと、知りたいことなどを話し合う

名取川について教えてもらおう(2時間)

- ・地域の方のお話

名取川を体験しよう(11時間)

- ・『カワラバン』体験プログラム「川で遊ぼう」校外学習:徒歩
- ・『カワラバン』体験プログラム「川に学ぼう」校外学習:徒歩

名取川にのぼるサケの様子を知ろう (10時間) 11月頃

- ・サケの一生について知る
- ・サケの遡上見学の計画を立てる
- ・サケの遡上見学に行く 校外学習:徒歩
- ・サケの卵や稚魚の育て方を調べる。
- ・稚魚の観察をする。
- ・稚魚の放流

【ゲストティーチャー】

- ・名取川の歴史
- ・名取川の生き物
- ・鮭の遡上

名取川の良さを伝えよう(8時間)

- ・名取川の歴史(治水)
- ・名取川の自然環境
- ・生き物(魚・昆虫), 草花, 石
- ・鮭の遡上, 生態
- ・3年生が分かるように工夫してまとめる
- ・名取川の良さを3年生に伝えよう(地域の学習をしている3年生に名取川について伝える。)
- ・振り返り

名取川の問題点を考えよう(7時間)

- ・名取川の問題点を調べる
- ・個人新聞にまとめる

自然を残すためにできることを考えよう(5時間)

- ・討論会

大震災時の名取川の様子を知ろう (8時間)

- ・震災前と震災後の比較
- ・名取川河口を見学(校外学習:バス)
- ・体験談を聞く

国連防災会議で伝えたいことを調べよう(6時間)

- ・防災会議で伝えたいことを調べる。

自分で調べたことをまとめ、発表会をしよう。(6時間)

- ・伝えたいことをまとめる
- ・発表会
- ・発表会で出されたことをまとめる(パンフレット)

防災(20時間)

環境

- ・身近な自然の存在とそのよさ
- ・環境問題と自分たちの生活のかかわり
- ・環境の保全やよりよい環境の創造のための取組

地域

- ・地域の施設の様子
- ・地域の伝統・文化・行事のもつ特徴
- ・地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思い
- ・地域の一員として、地域の伝統や文化を受け継ごうとする活動や取組

防災

- ・災害の恐ろしさと防災意識の大切さ
- ・地域で防災に取り組むよさと安全な町づくり
- ・地域や学校の一員として、災害に備えた安全な町づくりにかかわろうとする活動や取組