

6年 かやの木タイム年間活動計画

目標：過去(地域の歴史や文化)と未来(仕事)についての学習や働く人たちとのかかわりを通して、自分の将来について考える力を育てる。

- 育てたい力
- ① 見つける力
  - ② 解決する力
  - ③ 表現する力
  - ④ 生かす力
  - ⑤ かかわり合う力

学習課題				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
------	--	--	--	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

3年	4年	5年	6年
	生き方	生き方	生き方
福祉	国際理解	環境	
防災			
地域	防災	防災	
	地域		防災
		地域	地域

6年生のテーマ 「過去から未来へ」

**岩手を訪ねよう (15時間)**

岩手で有名なもの  
岩手の歴史や文化  
岩手の仕事  
岩手ではたらく人  
仙台との違い

**岩手ガイドブックづくり (10時間)**

岩手をたずねて  
ここがよかった盛岡  
自主研修を通して  
おすすめの料理  
自主研修で  
お世話になった人達  
5年生に伝えたいこと

**ふるさと仙台を学ぼう (10時間)**

仙台で有名なもの  
仙台の歴史や文化  
仙台と私  
仙台の仕事  
仙台ではたらく人  
仙台自主研

**自分の未来の道しるべ (15時間)**

職業調べ  
働く目的  
目的の仕事までの道  
履歴書  
面接  
ゲストティーチャー  
未来の自分への手紙

**スチューデントシティ(15時間)**

「モノ」「サービス」「オポチュニティ・コスト」  
生活とお金の関係、銀行の役割  
仕事をする意味、仕事選びと会社のしくみ  
価格・コスト・利益の関係  
ビジネスプラン作り  
スチューデントシティの準備  
体験学習

自分たちと関わった人たちの仕事：写真屋さんの仕事、旅行会社の仕事、ゲスト(坂本達さん)、自分の親の仕事、中学生(柳生中職場体験)

生き方
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会を支える様々な職業や機関</li> <li>・働く人の存在と働くことの意味</li> <li>・自分自身のよさへの気づきと将来展望</li> </ul>
地域
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の施設の様子</li> <li>・地域の伝統・文化・行事のもつ特徴</li> <li>・地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思い</li> <li>・地域の一員として、地域の伝統や文化を受け継ごうとする活動や取組</li> </ul>
防災
<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害の恐ろしさと防災意識の大切さ</li> <li>・地域で防災に取り組むよさと安全な町づくり</li> <li>・地域や学校の一員として、災害に備えた安全な町づくりにかかわろうとする活動や取組</li> </ul>

- |                |                                |                                  |                  |                             |                            |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <p>防災(5時間)</p> | <p>チャレンジ!<br/>子ども防災モニター(2)</p> | <p>地震を乗り越えようとして<br/>先人の知恵(1)</p> | <p>未来へつなぐ(1)</p> | <p>防災知識をチェックしよう<br/>(1)</p> | <p>自然災害年表・復興年表<br/>(1)</p> |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|