# ６．学校教育目標達成図

憲　法

教育基本法

本　校　基　本　方　針

「杜の都の学校教育」
★重点事項
＊豊かな心の育成
＊健やかな体の育成
＊確かな学力の育成
＊防災対応力の育成
＊多様なニーズに対応した教育の充実
★推進の基盤
〈地域とともに歩む学校〉
「学びの連携の充実」
「協働型学校評価の充実」

生徒の個性・能力を重んじ，西山中学校生徒としての誇りと連帯感を高め，自主性・創造性を培い，心身ともに健康で人間性豊かな生徒の育成に努める。

教　育　目　標

目指す生徒像
☆ 言葉や知識・技術を適切に使いこなせる生徒
☆ 他者の立場で物事を考えられる生徒
☆ 感情をコントロールできる生徒
☆ ルールを踏まえて，建設的に主張できる生徒
☆ 目標を達成するために他者と協働できる生徒
☆ 多様な意見や考えの相違があることを理解し，対応することができる生徒
☆ 見通しを持って計画的に行動できる生徒
☆ 信頼できる情報を収集し，有効に活用できる生徒

協働型学校評価の重点目標
豊かな心の育成～人との関わりを通して
○進んで元気な挨拶ができる生徒
○温かい言葉で伝えられる生徒
○全力で学校行事に取り組む生徒

研究主題 豊かな心を持ち，主体的に学ぶ生徒の育成
～　道徳科の指導の工夫を通して　～

生徒指導計画
★生徒指導目標
①基本的な生活習慣の指導を通して，規則正しい生活を送る態度を育てる。
②生徒会，学年，学級その他の集団生活を通して，西山中生徒としての自覚を高める。
③教育相談の充実を図り，生徒理解に努める。
★基本的な姿勢・態度
①生徒の考えや気持ちを生徒の立場に立って理解し，受け止め，指導にあたる。
（カンセリングマインド）
②生徒一人一人はかけがえのない存在であり，やる気を喚起し，正しい判断力と実践力に富む主体的のある生徒を育成する。

◇本年度の重点目標
(1)課題解決に協働できる生徒の育成
(2)自分の考えを適切に表現する生徒の育成
＜育成するために＞
○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
○生徒の主体的・自治的活動の推進
○社会性を育む取組の推進
・SSTの導入

教　科
知
徳　体
道　徳　特別活動

総合的な学習

評　価
・指導と評価の一体化
・観点別学習と評定

生きる力を育てる指導と工夫

◇特別活動の充実
○学級づくり(話し合い活動)
○生徒会活動の活発化
○ボランティア活動の推進
○西山タイムの励行
○学校行事への積極的な参加
○あいさつ運動
○故郷復興プロジェクト

部活動
運動部　文化部

◇自分づくり教育
○プチレスキュー(1年)
○職場体験(2年)
○ファイナンスパーク(3年)
自主性・判断力
実行力・協力性
自浄力・向上心

◇現職教育の推進
○校内研修の充実
○学年・学級経営の充実
○学習環境の整備
○職員相互の協力体制の確立
○教科指導の充実と工夫
○道徳教育の充実
○不登校対策といじめ対策
○保護者・地域社会との連携

◇学期毎の努力目標
○学級づくり　(1学期)
○心をひとつに(2学期)
学年のまとめ