

# 5月7・8日の家庭学習カード <めあて>

6年 組 名前

◎…よくできた ○…よくできた △…よくできた

| 日   | 曜日 | 8:25~8:40 | 8:45~9:30   | 9:35~10:20   | 10:20~10:45 | 10:45~11:30  | 11:35~12:20              | 12:20~13:05 | 13:05~13:30          | 13:30~14:15  | 14:20~15:05 | 15:10~15:20   | 家庭印 |
|-----|----|-----------|---|--|-------------|--|--------------------------|-------------|----------------------|--|-------------|---|-----|
| 5/7 | 木  | 学習計画を立てる  | 国語<br>・漢字スキル⑩⑪<br>・「友達の意見を聞いて考えよう」を音読し、テレビ・新聞・インターネットの良さについてまとめる。 | 国語   | 休み時間        | 算数<br>・計算スキル⑤<br>※教科書を参考に学習する。<br>※宮城単元ライブラリーの動画を参考にしても良い。 | 家庭<br>お昼ご飯を作る。<br>おかず作り。 | お昼ご飯        | 昼休み<br>片付け<br>(食器洗い) | 図工<br>「感じたままに花」<br>○教科書9ページを参考に<br>する。<br>○大きさはA3(297×420<br>ミリ)以上。<br>○鉛筆で下描きをし、絵の<br>具で仕上げる。 | 図工          | まとめ<br>今日の学習<br>の振り返り・<br>自分の机・<br>部屋・お風呂<br>掃除・靴をそ<br>ろえる等 |     |
| 5/8 | 金  | 学習計画を立てる  | 国語<br>・教科書50<br>ページを参考<br>に、意見文を<br>書く。(150字<br>程度)               | 算数<br>・計算スキル⑥<br>※教科書を参<br>考に学習する。<br>※宮城単元ライ<br>ブラリーの動画<br>を参考にしても<br>良い。 | 休み時間        | 社会<br>・東日本大震<br>災やその被害<br>についてノート<br>にまとめる。                | 家庭<br>お昼ご飯を作る。<br>おかず作り。 | お昼ご飯        | 昼休み<br>片付け<br>(食器洗い) | 図工<br>「感じたままに花」<br>○教科書9ページを参考に<br>する。<br>○大きさはA3(297×420<br>ミリ)以上。<br>○鉛筆で下描きをし、絵の<br>具で仕上げる。 | 図工          | まとめ<br>今日の学習<br>の振り返り・<br>自分の机・<br>部屋・お風呂<br>掃除・靴をそ<br>ろえる等 |     |

## 5月7・8日の学習について

- 国語…意見文はノートにまとめましょう。
- 算数…スキルはまだ学習してませんが、教科書やQRコード、みやぎ単元ライブラリー等を活用し、取り組みましょう。(学校が再開したら、授業でも学習します)
- 社会…東日本大震災の時の様子について、親へのインタビューやインターネット、防災副読本「3.11から未来へ」を参考にしながらノートにまとめる。
- 家庭科…安全に気をつけましょう。7・8日に調理したものは、11日～の課題でワークシートに作り方や工夫についてまとめます。可能であれば写真をとっておくと良いでしょう。
- 図工…教科書8・9ページを参考にテーマとなる花(実際に咲いていないものでもOK)を見つけたり想像したりして、下描きしましょう。色を工夫して塗りましょう。用紙は、家庭にある物(例:画用紙・カレンダーの裏・包装紙等)を使いましょう。A3以上の大きさであれば構いません。



## <6年生の先生方からのメッセージ>

大変な状況の中、落ち着いて学習していますね。先生達もがんばっているんで、みんなももう少しの間、頑張りましょう！  
お家で頑張って学習したことは、学校にいる時と同じようにきちんと評価します♪また、学習したものについては学校再開後に使用しますので、大切にしておきましょう！

