

## 教職員等

校長	
教頭	
教務主任	
研究主任	
学習支援室1組	
学習支援室2組	
1年1組	
1年2組	
2年1組	
2年2組	
低学年少人数指導	
3年1組	
3年2組	
4年1組	
4年2組	
中学年少人数指導	
5年1組	
5年2組	
6年1組	
6年2組	
高学年少人数指導	
理科専科	
拠点校指導員	
養護教諭	
栄養教諭	
スクールカウンセラー	
A L T	
I C T支援員	
指導補助員	
学校事務	
学校用務	
給食調理	
図書事務	
給食パート	

## 校医等

管理校医	
歯科校医	
耳鼻科校医	
眼科校医	
学校薬剤師	

## 学級数・児童数

	学級数	児童数
学支	2	6
1年	2	36
2年	2	52
3年	2	49
4年	2	49
5年	2	47
6年	2	69
合計	14	308

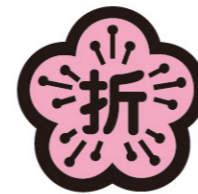
令和5年5月1日現在



## 週時程表

通常	月	火	水	木	金	掃除なし	臨時4	臨時5
8:30	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察	8:30	8:30	8:30
8:50	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	8:50	8:40	8:40
9:35	1	2	3	4	5	9:35	9:25	9:25
9:40	2	6	7	8	9	10	9:40	9:30
10:25	業間						10:25	10:15
10:50	3	11	12	13	14	15	10:50	10:30
11:35	4	16	17	18	19	20	11:35	11:15
11:40							11:40	11:20
12:25	給食						12:25	12:05
12:25	下膳						13:10	12:50
13:10	掃除							12:50
13:15	昼						12:50	12:50
13:30							13:10	13:05
13:30							13:10	13:20
13:50	5	21	22	23	24	25	13:30	13:20
14:35	帰りの会						14:15	14:05
14:40	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55	14:20		14:20
15:25	15:40	15:35	15:40	15:35	15:35	15:15		

## 校舎配置図



# 令和5年度学校要覧

## 校歌

一 広瀬川 せせらぐ音に  
小鳥らの さえずる声に  
朝明けて 胸はずむ  
おお 新しい 夢をそだてて  
ラン 友を呼ぶ よろこび深く  
ここに学ぶ 命 若い命

二 蕃山のみどりに映えて  
梅の花 さやかな色に  
空晴れて 雲浮かぶ  
おお 折立の 土踏みしめて  
ラン すこやかに 心を合わせ  
ここにはげむ 力 若い力

(昭和四十九年二月一日制定)

作詞 扇畑 忠雄  
作曲 福井 文彦

# 仙台市立折立小学校

Sendai City Oritate Elementary School

住所 ● 〒982-0261 仙台市青葉区折立四丁目2番1号 電話 ● 022-226-1333 FAX ● 022-226-2915  
E-mail ● oritates@sendai-c.ed.jp WEB ● http://www.sendai-c.ed.jp/~oritates/



「チーム折立」で  
わくわくする学校に!

## 校章

梅一輪 一輪ほどの あたたかさ

服部 嵐雪



厳冬の寒さに耐えていち早く春を告げる梅のかれんさ、優しさ、そして学校開設にたいへん縁の深い名刹大梅寺ゆかりの梅から、一輪の梅花を校章としています。

本校の児童が、心身ともに健康でたくましく、心豊かに育ってほしいとの願いが込められています。

## 学区



# 折立小学校の教育

## 学校教育目標

豊かな心をもち、  
たくましくしなやかに生きる  
折立の子どもを育成する



## めざす教職員の姿

- 子ども一人一人に寄り添い、よさを見つめ、生かし、伸ばす教職員
- 研究や研修に励み、よく分かる授業づくり、認め合う学級づくりに努める教職員
- 保護者や地域と共に歩み、期待と信頼に応える教職員
- 互いに尊重し、高い同僚性を発揮する教職員

## 助け合い

### 【豊かな心の育成】

- ① 命と心を守り育む教育の推進
- ② 人と関わる力の育成

## めざす学校の姿

- 子どもにとって  
…この学校で学んでよかったと実感できる学校  
自分の力の高まりが感じられ、自分の存在が認められ、仲間とのふれあいが深まる学校に
- 保護者にとって  
…この学校に通わせてよかったと安心できる学校  
我が子の成長を感じ、信頼できる教職員がいて、保護者同士のつながりを感じられる学校に
- 地域にとって  
…この学校があってよかったと信頼される学校  
地域に誇れる学校であり、自分たちが必要とされ、親しみを持って関わられる学校に
- 教職員にとって  
…この学校に勤務してよかったと胸を張れる学校  
仕事の手応えを感じ、子どもや保護者、地域の方々から信頼され、同僚との一体感を感じられる学校に

お 思いやりがある子

り 理想を高くもつ子

た たくましく生きる子

て 手を取り合っ  
て がんばる子

## 学び合い

### 【確かな学力の育成】

- ① 基礎的知識・技能の確実な習得
- ② 進んで学ぶ意欲を喚起する授業づくり

## 育ち合い

### 【健やかな体の育成】

- ① 健康・安全、心の健康教育の充実
- ② 体力向上への積極的な取組

## 協働型学校評価の重点目標

● 相手や場に応じた言葉遣いで話ができる子 ● 進んで「あったか言葉」を使える子

※「できた」の達成状況90%超となる姿を目指す

学校で

- 相手や場に応じた基本的な話し方を指導する
- 授業や児童会活動等を通して「あったか言葉」について考え、使う機会を設ける

家庭で

- 日常の会話を通して、場に応じた言葉遣いの違いを示す
- 進んで「あったか言葉」を使って褒めたり励ましたりする

地域で

- 子どもたちに挨拶や声掛けをする
- 子どもたちの様子を見守り、よい行いを見つけたときには褒める

つながろうみんなと! つたえよう 感謝を!

## 学校のあゆみ

明治 6年	7月	大梅寺内に茂庭小綱木支校として発足
22年	4月	生出尋常小学校綱木分教場と改称
昭和 16年	5月	名取郡生出国民学校折立分教場と改称
22年	4月	生出村立生出小学校折立分校と改称
31年	4月	仙台市立生出小学校折立分校と改称
43年	4月	仙台市立八幡小学校折立分校と改称
46年	4月	仙台市立折立小学校として独立開校 仙台市で48番目の学校として発足
48年	6月	プール竣工
48年	12月	校旗授与式
49年	2月	校歌制定
	3月	二宮金次郎石像旧校地より移転 体育館竣工
55年	10月	開校10周年記念式典
61年	6月	開校15周年校舎落成記念式典
63年	3月	昭和62年度水泳優秀校として表彰
平成 3年	10月	開校20周年記念式典
4年	4月	特別支援学級設置
7年	4月	特別支援学級名を「なかよし学級」とする
10年	3月	コンピュータ設置完了
11年	11月	校舎耐震工事・高架水槽取替工事完了
13年	2月	未来型教育研究開発事業実施校指定
	4月	情緒障害学級「たんぼぼ」設置
	7月	開校30周年記念式典 液晶プロジェクター・図書寄贈
14年	4月	自主公開校認定(市教委)
15年	4月	病弱・身体虚弱学級「ひまわり」設置
18年	3月	体育館耐震工事完了
	11月	校舎大規模改造及び便所改修工事完了
19年	4月	特別支援教育実践研究協力校指定
20年	5月	歯の衛生モデル校事業指定
22年	3月	地デジ対応テレビ全教室設置
23年	3月	東日本大震災により校舎・校地被災
	4月	折立中学校にて授業開始
	11月	プレハブ棟完成
24年	3月	プレハブ特別教室棟完成
	9月	開校40周年記念講演
26年	4月	本校舎で授業再開 知的障害学級設置
27年	6月	ネパール地震復興支援活動開始
	9月	蕃山登山再開
	10月	太陽光システム設置完了
28年	1月	ネパール地震復興支援セレモニー参加
	3月	ネパール国営テレビ取材
	10月	特別支援学級を「学習支援室」とする
29年	4月	児童サテライトクラブ運用開始
30年	4月	特別支援教育実践研究協力校認定(市教委)
	6月	開校145周年記念航空写真撮影
31年	2月	心のバリアフリーコンサート
	4月	児童用タブレット40台整備
令和 2年	3月	新型コロナウイルス感染予防のため全市休校
	4月	肢体不自由学級設置 健康教育推進校認定 学校図書運営モデル校認定
	6月	令和2年度始業式・入学式
	8月	普通教室エアコン設置完了
	11月	GIGAスクール端末233台整備
3年	1月	開校50周年記念事業準備委員会発足
	5月	校庭整備事業工事完了
	10月	開校50周年記念式典
	11月	開校50周年記念企画「ピカボード」制作
	12月	防犯カメラ4台設置工事完了(仙台市)
令和 4年	1月	開校50周年記念誌発行
	3月	開校50周年記念企画「児童会マークを決めよう」新児童会旗お披露目
	4月	「令和4年度健康教育マイスター校」認定
	11月	令和4年度健康教育推進校全国表彰
令和 5年	1月	コミュニティスクール発足