

# 学校経営・教育プラン

幸せいっぱい 笑顔いっぱい 幸町

《教育目標》

心身共にたくましく 学ぶ意欲に満ちた 児童の育成

協働型学校評価重点目標

「子供が学校大好きと言える学校を目指して」  
元気に登校 笑顔で下校 ～立ち止まって挨拶できる子供～

《目指す学校像・児童像》

子供が成長する学校

「**かんがえる子**」  
興味関心を持って  
自ら深く考え  
よく学ぶ子ども

子供が必要とする学校

「**明るい子**」  
思いやりの心を持ち 仲良  
助け合う**いつも元気で**  
**心優しい**子ども

子供が自信を持つ学校

「**がんばる子**」  
心身共に健康でたくましく  
**辛い**ことにも**負けない**  
**ねば強い**子ども

「**つ・よ・い・こ**」  
つらいことにも**負けない** よく**学び** **いつも元気な** **こころ優しい**子

## 自己有用感を育む教育活動

### 重点目標と具体的取組

知識・技能

#### 学びの基礎・基本【学ぶ】

- ◆ 学力を高める読書習慣の形成  
\*図書館教育と環境づくり  
\*1日30分以上の読書習慣形成
- ◆ 個に応じた指導  
\*少人数指導と教科担任制の導入  
\*放課後学習と日本語指導
- ◆ 五感で感じる学習活動  
\*本物と出会う体験学習  
・校外学習の実施  
\*地域支援本部の活用  
・外部講師の活用

思考力・判断力・表現力

#### 学ぶ喜びのある授業【意欲】

- ◆ 同学年・異学年の学び合い  
\*自己肯定感を育む活動  
・カリキュラムに位置付けた学習
- \*教え、伝え合う学習活動  
・学習を深める学び直し
- ◆ 学びを表現できる場の設定  
\*学びの成果の表現（発表）  
・学びの発信を組み入れた指導計画
- \*ICTを活用した授業  
・GIGAスクール構想

学びに向かう力

#### 温かい心の育成【健康】

- ◆ 伝統文化教育の継承  
\*おもてなしの心を育む和の体験  
・能や茶道等の学習素材の活用  
・日本的所作の体験
- ◆ 児童主役の活動  
\*児童会活動（委員会、児童集会）  
・四つ葉祭り  
\*たてわり活動  
・あいさつ運動、たてわり遊び
- ◆ 道徳教育の充実  
\*思いやりの心を育む学習活動

丁寧な教育相談（迅速なケース会議の開催）

◆いじめの未然防止  
\*チームでの対応

◆不登校対策  
\*SC・特支Cの活用

◆発達相談  
\*他機関との連携

おもてなしの心

伝統文化教育

確かな学力

地域連携

コミュニティースクール

幼保小中連携