

2019 Phoenixゼミ 一覧

講座番号	講座名	SDGs 該当番号	ねらい	内容等
1	「俳句作りを通して日本人の意識について考える」ゼミ	4, 17	俳句作りを通して日常の世界を再発見し、俳句の魅力にふれ、日本人の美意識を考察する。	①多様な俳句を味わい言葉の感覚を磨く。②俳句を創作し、句会を通して俳句作りの楽しさを味わう。③日本人の伝統的な価値観や美意識について考察する。
2	「地域研究」ゼミ	4	様々な分野の英文に触れ、読解を通して互いの文化の違いを理解する。	日本と関係のある国について、日本人が偏ったイメージを持っていたり、現実と日本人の認識の間には大きなギャップがある場合があります。特定の地域についてテーマをあげて、各自調べてまとめたものを話し合いを通して日本との違いを様々な面から比較しながら考察する。
3	「民芸～暮らしから生まれた手仕事の文化～」ゼミ	8, 9, 12, 15	使い捨ての時代に生きる世代にももの大切さを考えさせる	日本には昔から日常的な暮らしの中で使われてきた手仕事の日用品が数多く存在する。その由来や地方色を学び今後のあり方を考察する。
4	「道の駅」ゼミ	11	道の駅の設置目的や現状を通して地域の課題や今後の展望を道の駅のあり方とともに考える	東北に163カ所設置されている道の駅(2019年4月現在)。設置の経緯や条件をふまえ、現状をさぐり今後の課題を考える。仙台市という東北地方の重要拠点に住む目線から、東北の隅々まで設置された道の駅を通して地域のあり方について考えを深めていく。
5	「詰将棋の世界」と「実践の詰み」ゼミ	3, 16	日本の伝統文化である将棋を通じて、思考力・集中力・忍耐力を鍛える	詰将棋の歴史・魅力・ルール・古典・寄せの基本を解説し、実践に応用する。 また、「詰将棋何題解ける」「創ってみよう詰将棋」「渡部先生の多面指し」にチャレンジしよう。
6	「プリンセス映画から読み解くジェンダー」ゼミ	5	ジェンダーとは何か？より良く生きるために、私たちが知っておくべきことは？	小さい頃から読み聞かせられた昔話。誰もが一度は見たことがあるプリンセス映画やヒーロー番組。これらを題材に、ジェンダーの観点から一体どんな意味が隠されているのかを読み解き、「男らしさ」「女らしさ」の呪縛から自由になり「自分らしく」生きるにはどうすべきかを考えてみる。
7	「歌詞から文学」ゼミ	4	歌詞を解釈することを通じて、深い読みの力を養うとともに、「歌詞」という身近な世界から学ぶ姿勢を身につける。	本や小説だけが文学ではない。深く読み込むことのできる歌詞も世間には数多く存在する。アーティストの歌詞を考察し、「人生哲学を学ぶ」「よりよい表現とは何か探る」ことをテーマに読解ゼミを行います。(BUMP OF CHICKENやamazashiなどを考えています。生徒からのリクエストも歓迎。)
8	「発酵～微生物のはたらき～」ゼミ	2, 6, 11, 14	微生物のはたらきにより環境が維持されること、発酵食品を生産することにより付加価値のある農畜産物をつくり豊かな持続可能な農業のあり方を目指す。	①さまざまな発酵食品を調べたり、作ったりしながら微生物による発酵のはたらきを知る ②水の浄化作用など環境と微生物の関係を知る
9	「心身の健康科学」ゼミ	3	心身の健康とメカニズムについて考える。	体の構造やしきみについて考察し、健康について基礎的・雑学的知識を養う。
10	「AIってなに？」ゼミ	1, 8, 9	技術革新が私たちの暮らしにもたらす影響を考える。	AI・IoTはいま、どこまで進んでいて、そしてこれからどこまで行くのか。AI・IoTは私たちの暮らしに何を与え、何を奪うのか。それらを考えることを通して、自分たちの仙高ライフはどうあるべきかを考えてみる。
11	「時刻表を読みこなす」ゼミ	11	時刻表を用いて、研修旅行などの計画立案する力を養う。	自分で目的地を設定し、そこまでの経路や、時間、経費などを調べてみる。
12	「統計データから働きがいのある職を探す」ゼミ	8	数々のデータを収集し、分析することで働きがいのある仕事について考える。	インターネットや書物からデータを収集し、それを元に、AIには真似できない働きがいのある人間らしい仕事について考える。
13	「心理学入門」ゼミ	3	心理学のおもしろさ、深さを味わう	3年生になって心理学を希望する生徒は多いが、具体的に何を研究したいのか、明確に答えられない人も多い。カウンセラーや教育、福祉分野、スポーツや商品開発などあらゆる分野で必要とされている心理学の世界を学び、実験やフィールドワークをとらえて心理学の必要性について考える。
14	「建築のあり方」ゼミ	7, 9, 11, 12	住環境の未来を考える	建築を通して、現代社会の問題(空き家・エコハウス・リノベーション・商店街衰退・健康福祉など)を捉え、これからの社会に求められる「暮らし」のデザインについて考える。
15	「落語について学ぼう」ゼミ	4	日本の古典芸能である落語について学ぶ。	落語の歴史、落語の鑑賞の仕方などを学ぶ。
16	「スマホどうしてだめですか」ゼミ	5	校則の意義とバランスを考える。	今、話題のブラック校則について全国の校則と仙台高校の校則を比較し、教員へアンケート等を取りながら、よりよい校則を構築する。仙台高校の校則を変えるつもりで取り組む。(参考「この髪どうしてだめですか」)
17	「テーマパークの運営を学ぼう」ゼミ	8	人々を楽しませているテーマパークがどのように経営をし、経済をまわしているのかを考える。	千葉県や仙台市にあるテーマパーク・遊園地について本または、インターネットなどで調べ、将来自分自身が担う職業でどのようなことをすれば、社会に貢献をしていくことができるのかを考える。
18	「まちづくり」ゼミ	11	石巻市の現状を知り、「地域の為に何ができるのか」を考えるきっかけを作る。	石巻市内に住む学生や地域の人々が復興の為にどのような活動をしてきたのかを学び、地域への貢献について考える。

<p>1. 貧困をなくそう あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ</p>	<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 
<p>2. 飢餓をゼロ 飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する</p>	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p> 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 	<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p> 	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 
<p>3. すべての人に健康と福祉を あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する</p>	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>12 つくる責任 つかう責任</p> 
<p>4. 質の高い教育をみんなに すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する</p>	<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p> 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 
<p>5. ジェンダー平等を実現しよう ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る</p>	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 			
<p>6. 安全な水とトイレを世界中に すべての人に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する</p>				
<p>7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに すべての人々に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する</p>				
<p>8. 働きがいも経済成長も すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する</p>				
<p>9. 産業と技術革新の基盤をつくろう 強靱なインフラを整備し、包摂的で持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る</p>				
<p>10. 人や国の不平等をなくそう 国内および国家間の格差を是正する</p>				
<p>11. 住み続けられるまちづくりを 都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする</p>				
<p>12. つくる責任 つかう責任 持続可能な消費と生産のパターンを確保する</p>				
<p>13. 気候変動に具体的な対策を 気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る</p>				
<p>14. 海の豊かさを守ろう 海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する</p>				
<p>15. 陸の豊かさも守ろう 陸上生態系の保護、回復および持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る</p>				
<p>16. 平和と公正をすべての人に 持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する</p>				