

「いじめについて考える」調査

学校名 (ゴム印可)

学年

組

氏名

以下の1から8は、仙台市いじめ実態把握調査で、「いじめを受けている」と回答した人が、その具体的な行為としてあげたものを、多い順に示したものです。

1 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。

- 例)・弱みや失敗などを冷やかされたり、からかわれたりする。
- ・嫌がっていることを言われたり、嫌なあだ名で呼ばれたりする。
 - ・遠くから聞こえるように悪口を言われる。
 - ・脅される。

2 仲間はずれ、集団による無視をされる。

- 例)・集団の活動や遊びからはずされる。
- ・特定かつ複数の人から無視をされる。
 - ・特定かつ複数の人から、さけられたり、遠ざけられたりする。
 - ・持ち物や机いすなどを触らないようにされる。
 - ・にらまれたり、笑われたりする。

3 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。

4 パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。

- 例)・ネット上に悪口等を書きこまれる。
- ・ネット上に無断で写真などの個人情報を掲載される。
 - ・なりすましによるメールの送信や書き込みをされる。
 - ・ライン上のグループトークで、特定かつ複数の人からブロックされる。

5 ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。

6 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。

- 例)・服を脱がされる。
- ・高いところから飛び降りるように命令される。
 - ・下品なことや言いたくないことを言うように命令される。

7 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。

- 例)・持ち物を隠されたり、持ち物にいたずらされたりする。

8 金品をたかられる。

- 例)・お金や物を持ってくるように命令される。

「いじめ」がある場合、「受けている人」だけではなく、「している人」がいます。
この調査では、いじめを「するとき」、あるいは、「しないとき」の人の気持ちや意識について、あなたの考えを記入してください。

(1) 1 ページの 1 から 8 の行為のうち、1, 2, 3について、その行為を「している人」は、どのような意識で行っていると考えますか。

次の①から⑰のうち、あなたが主にあてはまると思うものに、3つ以内で○をつけてください。

A どちらかという、いじめているつもりはなく、

- ① 相手も楽しんでいる、喜んでいて思っていたから ()
- ② ちょっとした「ふざけ」、または「ふざけ合い」のつもりだったから ()
- ③ 自分も相手から嫌なことをされていたので、仕返しのつもりだったから ()
- ④ 行為そのもの (1 から 3 のような行為) が楽しかったから ()
- ⑤ 他の人もしていたから ()
- ⑥ 相手の気持ちをあまり想像していなかったから ()
- ⑦ その他 ()

B どちらかという、いじめていると気付いていて、

- ⑧ 相手が自分に嫌なことをするので、仕返しをしたかったから ()
- ⑨ 相手が悪いことをしているので、嫌な思いをさせたかったから ()
- ⑩ 相手のことが気に入らなかった (嫌いだ) から ()
- ⑪ 相手が困ることで、自分が強い立場になったような気がしたから ()
- ⑫ 相手の反応がおもしろかったから ()
- ⑬ 行為そのもの (1 から 3 のような行為) が楽しかったから ()
- ⑭ 自分がいじめられないようにするためには、いじめることが必要だったから ()
- ⑮ 他の人もしていたから ()
- ⑯ 他人に指示され、断ることができなかったから ()
- ⑰ その他 ()

(2) 1 ページの1から8の行為のうち、4, 5, 6, 7, 8について、その行為を「している人」は、どのような意識で行っていると考えますか。

次の①から⑰のうち、あなたが主にあてはまると思うものに、3つ以内で○をつけてください。

A どちらかという、いじめているつもりはなく、

- ① 相手も楽しんでいる、喜んでいて思っていたから ()
- ② ちょっとした「ふざけ」、または「ふざけ合い」のつもりだったから ()
- ③ 自分も相手から嫌なことをされていたので、仕返しのつもりだったから ()
- ④ 行為そのもの(4から8のような行為)が楽しかったから ()
- ⑤ 他の人もしていたから ()
- ⑥ 相手の気持ちをあまり想像していなかったから ()
- ⑦ その他 ()

B どちらかという、いじめていると気付いていて、

- ⑧ 相手が自分に嫌なことをするので、仕返しをしたかったから ()
- ⑨ 相手が悪いことをしているので、嫌な思いをさせたかったから ()
- ⑩ 相手のことが気に入らなかった(嫌いだ)から ()
- ⑪ 相手が困ることで、自分が強い立場になったような気がしたから ()
- ⑫ 相手の反応がおもしろかったから ()
- ⑬ 行為そのもの(4から8のような行為)が楽しかったから ()
- ⑭ 自分がいじめられないようにするためには、いじめることが必要だったから ()
- ⑮ 他の人もしていたから ()
- ⑯ 他の人に指示され、断ることができなかったから ()
- ⑰ その他 ()

(3) 学校ではいろいろなタイプの人が集まって生活していますから、互いにストレスを感じたり、嫌な思いをしたりすることもあります。ときには、相手を傷つけてしまいそうになるときもあるかもしれません。それでも、学級や部活動、友達との間で、1ページの1から8のような行為を「しない」と考えるとき、そこにどんな意識や気持ちがあるからだと思いますか。あなたが主にあてはまると思うものに、3つ以内で○をつけてください。

- ① 仕返しでは解決しないから ()
- ② 人を傷つけるような行為をしたくないから ()
- ③ 誰とでも仲良くしたいから ()
- ④ 楽しく生活したいから ()
- ⑤ 誰とでもうまく付き合いたいから ()
- ⑥ 自分がされて嫌なことは人にもしたくないから ()
- ⑦ 以前、相手をいじめた経験から学んだから ()
- ⑧ いじめは悪いことなので、そのようなことはしたくないから ()
- ⑨ 先生や家族から叱られたくないから (叱られるようなことはしたくないから) ()
- ⑩ トラブルを起こしたくないから ()
- ⑪ 先生や家族などに相談することで解消しているから ()
- ⑫ 友達に相談することで解消しているから ()
- ⑬ 他人のことはあまり気にしないようにしているから ()
- ⑭ 他人に関心がないから ()
- ⑮ その他 ()

(4) 学級や部活動、友達との間で、いじめが起こらないようにするために（または起こったとしても続かないようにするために）、あなたが意識していることや行っていることはありますか。ある場合、それはどんなことですか。

ある ()

ない ()

ある場合

(5) いじめが起こらないようにするために（または起こったとしても続かないようにするために）、先生にしてほしいことはありますか。ある場合、それはどんなことですか。

ある ()

ない ()

ある場合