

令和5年度 年間計画・評価計画

教科	英語	学年	第1学年
----	----	----	------

【教科の目標】

1. はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。
2. 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
3. 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
4. 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
5. 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。

【年間指導計画】

学期	月	単元・題材	学習活動
1 学 期	4 月	Unit 0 学び方コーナー①	小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。 英和辞書の見出し語配列について知り、基本的な使い方を理解する。
		Unit 1	自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができる。
		Unit 2	身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。
	5 月	Grammar for Communication 1 学び方コーナー②	be 動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 つづりと発音の関係を理解し、知らない単語の読み方を推測することができる。
		Unit 3	いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。
	6 月	Grammar for Communication 2	名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		Unit 4 Grammar for Communication 3	相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。 疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	7 月	Unit 5 Stage Activity 1 “All about Me” Poster	行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。
		Unit 6	自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。
	9 月	Let's Talk 1 お願い 学び方コーナー③ Grammar for Communication 4	身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方を理解する。 三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		Unit 7	自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができる。
10 月	Let's Talk 2 体調 Let's Listen 1 留学生のプロフィール Grammar for Communication 5	相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。 人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。 代名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	
11 月	Unit 8	今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	

2 学 期	11 月	Let's Write 1 お祝い 学び方コーナー④ Grammar for Communication 6	目的に合わせたカードを書くことができる。 英語の子音の文字と音との関係を知り、英語らしい発音をすることができる。 現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	12 月	Unit 9	したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。
		Let's Talk 3 道案内 Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡 Stage Activity 2 My Hero	徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。
		Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができる。
	1 月	Unit 10 Let's Write 2 旅先からの便り	過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 旅先からの絵はがきを書くことができる。
	2 月	Unit 11	過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。
		Let's Talk 4 レストラン Let's Listen 3 ラジオ DJ のトーク Grammar for Communication 7	レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	3 月	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	思い出に残った学校行事について発表することができる。
		Learning <i>LITERATURE</i> in English (国語)	英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。
		Let's Read 2 City Lights	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。

【評価の観点と方法】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる自裁のコミュニケーションにおいて活用できる能力を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
定期テスト、小テスト 授業時の課題	定期テスト、小テスト パフォーマンステスト、授業時の課題、発表	定期テスト、小テスト パフォーマンステスト 授業時の課題、発表 授業中の様子、課題への取組

【学習へのアドバイス】

- <予習>・ノートに教科書の単語と本文を写し，辞書で単語の意味を調べて書き，本文の意味を考える。
- <復習>・授業で学んだ本文を何度も音読して，暗唱しましょう。その後，覚えた単語や本文をノートに何度も書いて練習しましょう。（見ないで書けるようになるまで練習することが大切です！）
- <授業>・先生やクラスの人が話す英語をよく聞いて，理解するように努めましょう。
 - ・音読する時は，大きい声で，はっきりと発音しましょう。
 - ・本文の内容を確認し，予習してきたところに正しく書き込むなどして，正しく理解しましょう。
 - ・板書されたことや先生が言ったことをノートに書いて覚えましょう。
 - ・授業でわからなかったところは，調べたり，質問したりして，必ず解決しましょう。
- <その他>・中学生向けの英語番組（ラジオやテレビ等）を積極的に利用して学習しましょう。
 - ・授業で学んだことを基に，自分のことや周りのことなどについて英語で話したり，書いたりして自主的に学習すると表現力が伸びます。

令和5年度 年間計画・評価計画

教科	英語	学年	第2学年
----	----	----	------

【教科の目標】

1. はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を聞き取ることができる。
2. 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。
3. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
4. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
5. 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。

【年間指導計画】

学期	月	単元・題材	学習活動	
1 学 期	4 月	Unit 0 My Spring Vacation	思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。	
		Unit 1 A Trip to Singapore	旅行の楽しさと海外の文化や言語について考える。 休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。	
		Let's Talk 1 ホテルでのトラブル	場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。	
	5 月	Unit 2 Food Travels around the World	日本や外国の料理を知り、食文化の歴史や変化について考える。 好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。	
		Let's Talk 2 ていねいなお願い	場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	
		Grammar for Communication 2	接続詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	
			学び方コーナー①	英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味について知る。
	6 月	Let's Listen 2 インタビュー	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	
		Unit 3 My Future Job	これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考える。 自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	
		Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信	留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メールを書くことができる。	
	7 月	Grammar for Communication 3	不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	
		Learning TECHNOLOGY in English	情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりすることができる。	
Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future		好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。		

		Let's Read 1 History of Clocks	説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	
		Let's Listen 3 天気予報	天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	9月	Unit 4 Homestay in the United States	日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考える。 習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。	
	10月	Let's Write 2 ホームステイのお礼状	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	
		Grammar for Communication 4	助動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	
		学び方コーナー②	聞き手に内容がよく伝わるように、英語の文章を音読することができる。	
		Let's Listen 4 電車の運行情報	運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	2 学 期	11月	Unit 5 Universal Design	だれもが使いやすいものや、暮らしやすい社会について考える。 身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。
			Let's Talk 3 電車の乗りかえ	乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。
			Let's Listen 5 留守番電話	留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。
Unit 6 Research Your Topic			身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考える。 身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。	
Let's Talk 4 買い物			自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。	
12月		Grammar for Communication 5	比較表現を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	
		Stage Activity 2 Research and Presentation	クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。	
		学び方コーナー③	あるテーマについて、自分の賛成や反対の意見を述べるすることができる。	
1月		Let's Read 2 A Glass of Milk	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。	
		Let's Listen 6 商品のコマーシャル	商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。	
2月	Unit 7 World Heritage Sites	世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考える。 各地の世界遺産を紹介することができる。		
	Let's Talk 5 電話でのやり取り	自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。		
	Grammar for Communication 6	受け身の文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。		
		Let's Listen 7 店内のアナウンス	店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	

	Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town	自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。
3 月	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。

【評価の観点と方法】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる自裁のコミュニケーションにおいて活用できる能力を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
定期テスト，小テスト 授業時の課題	定期テスト，小テスト パフォーマンステスト，授業時の課題，発表	定期テスト，小テスト パフォーマンステスト 授業時の課題，発表 授業中の様子，課題への取組

【学習へのアドバイス】

- <予習>・ノートに教科書の単語と本文を写し，辞書で単語の意味を調べて書き，本文の意味を考える。
- <復習>・授業で学んだ本文を何度も音読して，暗唱しましょう。その後，覚えた単語や本文をノートに何度も書いて練習しましょう。（見ないで書けるようになるまで練習することが大切です！）
- <授業>・先生やクラスの人が話す英語をよく聞いて，理解するように努めましょう。
 - ・音読する時は，大きい声で，はっきりと発音しましょう。
 - ・本文の内容を確認し，予習してきたところに正しく書き込むなどして，正しく理解しましょう。
 - ・板書されたことや先生が言ったことをノートに書いて覚えましょう。
 - ・授業でわからなかったところは，調べたり，質問したりして，必ず解決しましょう。
- <その他>・中学生向けの英語番組（ラジオやテレビ等）を積極的に利用して学習しましょう。
 - ・授業で学んだことを基に，自分のことや周りのことなどについて英語で話したり，書いたりして自主的に学習すると表現力が伸びます。

令和5年度 年間計画・評価計画

教科	英語	学年	第3学年
----	----	----	------

【教科の目標】

1. はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。
2. 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。
3. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。
4. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができる。
5. 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。

【年間指導計画】

学期	月	単元・題材	学習活動
1 学 期	4 月	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったりすることができる。
		学び方コーナー①	英語の語いや表現を増やすために、英語の語の仕組みや性質について知る。
		Unit 1	障害者スポーツについての理解を深め、人々を結びつけるスポーツの力について考える。これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。
	5 月	Let's Write 1 有名人への手紙	気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。
		Let's Listen 1 ディスカッション	ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。
		Unit 2	海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化のちがいについて考える。ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。
		Let's Talk 1 はじめての出会い	初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。
		Grammar for Communication 1	現在完了形、現在完了進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	6 月	Learning <i>SCIENCE</i> in English	人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。
		Let's Listen 2 講演	社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。
		Unit 3	世界の絶滅のおそれのある動物について知り、自分たちにできることを考える。自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。
	7 月	Let's Write 2 記事への意見	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。
		Grammar for Communication 2	不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		学び方コーナー②	パラグラフの構成の仕方を理解する。
		Stage Activity 1 My Activity Report	これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。

		Let's Read 1 A Mother's Lullaby	物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。
	9月	Let's Listen 3 ラジオの災害情報	災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。
		Unit 4	防災・安全への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識を持つ。 標識が何を意味しているかを説明することができる。
		Let's Talk 2 町中での手助け	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。
		Learning CIVICS in English	選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。
		Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。
10月	Unit 5	ガンディーの功績を知り、平和や人権の大切さを考える。 人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。	
2学期		Let's Write 3 グラフや表の活用	資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。
	11月	Grammar for Communication 3	後置修飾を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
		Stage Activity 2 Discover Japan	日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。
		Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー	人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。
	12月	Unit 6	国をこえて助け合う大切さを知り、自分に何ができるのかを考える。 架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。
		Let's Talk 3 食品の選択	相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。
		Grammar for Communication 4	仮定法を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	1月	Let's Listen 6 中学校生活の思い出	スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。
		Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。
		Let's Read 2 Power Your Future	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。
	2月	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。
		学び方コーナー③	自分に合った英語の学習方法を見つけて、楽しく英語を学び続けるきっかけを作る。

【評価の観点と方法】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる自裁のコミュニケーションにおいて活用できる能力を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
定期テスト，小テスト 授業時の課題	定期テスト，小テスト，パフォーマンステスト，授業時の課題，発表	定期テスト，小テスト，パフォーマンステスト，授業時の課題，発表 授業中の様子，課題への取組

【学習へのアドバイス】

- <予習>・ノートに教科書の単語と本文を写し，辞書で単語の意味を調べて書き，本文の意味を考える。
- <復習>・授業で学んだ本文を何度も音読して，暗唱しましょう。その後，覚えた単語や本文をノートに何度も書いて練習しましょう。（見ないで書けるようになるまで練習することが大切です！）
- <授業>・先生やクラスの人が話す英語をよく聞いて，理解するように努めましょう。
 - ・音読する時は，大きい声で，はっきりと発音しましょう。
 - ・本文の内容を確認し，予習してきたところに正しく書き込むなどして，正しく理解しましょう。
 - ・板書されたことや先生が言ったことをノートに書いて覚えましょう。
 - ・授業でわからなかったところは，調べたり，質問したりして，必ず解決しましょう。
- <その他>・中学生向けの英語番組（ラジオやテレビ等）を積極的に利用して学習しましょう。
 - ・授業で学んだことを基に，自分のことや周りのことなどについて英語で話したり，書いたりして自主的に学習すると表現力が伸びます。