

令和3年9月17日

保護者各位

仙台市立田子中学校
校長 三塚 靖

令和3年度 オンライン学習（リモート学習）について

処暑の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

未だ、コロナ渦の蔓延の収束が見えない中、夏休み明けは仙台市内の各小中学校でコロナ陽性者が確認され、臨時休校を余儀なくされています。田子中学校では、1日間の臨時休校さえも無駄にしないよう教職員一丸となって、オンライン授業の準備を昨年から進めてまいりました。

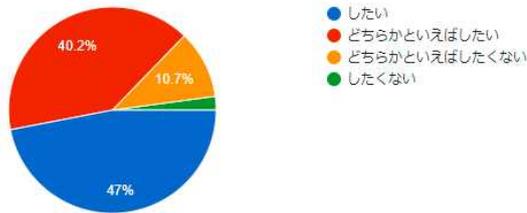
9月13日（月）14日（火）の2日間、オンライン授業を行いました。大きな混乱もなく無事に進めることができました。生徒一人一人が学校生活を普段と変わりなく充実した時間を過ごせるように工夫いたしました。今後、不足の事態が起こったとしても、一つの方法としてオンライン授業ができるという安心感を持つことができました。保護者の皆様には、急な実施にもかかわらず回線の準備など配慮をしていただきありがとうございました。

下記及び裏面に、オンライン授業の感想を掲載（一部抜粋）いたしました。初めてのオンライン授業でしたが、子どもたちは違和感なく取り組んでいるようで、満足度も高い結果となりました。ただ、集中力など対面授業と比べて質的な問題もあります。田子中の教職員は、災害など仮に想定外の事案が起こったとしても「学びを止めない」「新しい授業方法」を日々念頭に置き、これからもオンライン授業の改善を重ね積極的に取り組みます。今後とも、どうぞご理解とご協力をお願い致します。

【全学年のアンケート結果】（一部抜粋）

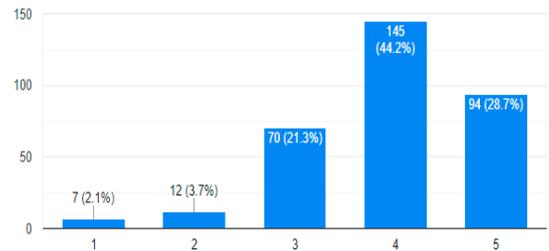
今後、またオンライン学習に参加をしたいと思いますか。

328件の回答



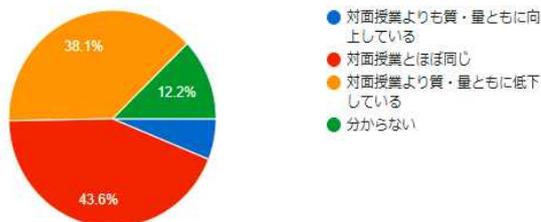
本日の授業の「満足度」を5段階で教えてください。

328件の回答



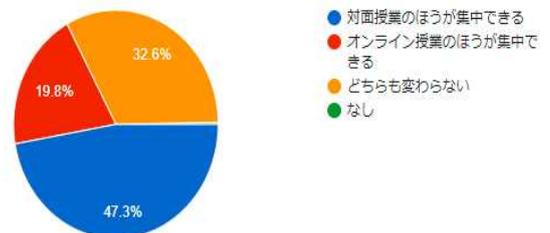
対面授業と比べて、「学べる知識や情報の量や質」に違いはありましたか。

328件の回答



授業と比べて、「集中力」に違いはありましたか。

328件の回答



*配布するプリントは、図や数字など見にくい部分がありましたので、田子中学校 HP にカラーで掲載しましたので、ご覧ください。

*目の疲れを訴える生徒が何人か見られました。日本眼科医会の HPにその対処方法が掲載されています。ぜひ、参考にしてください。（田子中学校 HP に掲載しています。）

- 気軽に質問をすることができなかった。
- わからないところがあるときに聞きづらい。
- 充電がすぐ無くなって、大変だった。
- 画面が固まったり、先生の口の動きとパソコンから出る音声がずれたりすることと、先生の進行するスピードが速かった。
- アクセスが集中したからかはわかりませんが、時々画面が止まったり音声が乱れたりして少し不便さを感じました。
- 黒板の字が見にくい、声が聞き取れないときがある
- わからないまま勝手に進んでしまった
- なにか不明なことや困ったことがあったときにチャットでアドバイスしあっていたこと。
- 初めて一人で授業をしているような感じがして新鮮だった
- リモートでも、しっかりつながって授業を受けれたこと
- 今日のオンライン授業で印象的だったことは、チャットでの会話やハンドサインでの意思疎通です。先生方がその場にいらなくても、つながっていることに新鮮さを感じました。
- みんなの意見を一気に共有できて見やすく便利だった
- チャットを利用してみんなと意見交換することで理解を深められるのがよかった
- 黒板のように板書が残らないので、予想以上にサクサク進んだときは追いつけなかったので、板書をのこるよう改善していただけたらな、と思いました。
- 初のオンラインでの授業だったが、かなりうまくいったということに驚いている
- 最初は心配も多かったけど、思ったよりスムーズに進行できたし内容もしっかりと理解できて安心しました。
- 最初は不安だったけど実際にやってみてすごくやりやすかったです。
- 想定していたよりも、ちゃんとできていてすごいと思った。動きや問題の配信、音声に遅れがなかったので快適だった。
- 初めてリモートで授業して最初はなれなかったけどなれてきたらいつも学校で授業をしているような感じにできた
- 家での学習だったということもあり、気疲れしました。また、なれるまで時間がかかりそうだなと思いました。
- パワーポイントを使ったり、自宅ということもあってその場で調べることもできたので普段よりも理解するのがはやく、頭に入りやすい印象でした。リモートという形でも友だちの意見を聞いたり、先生の話を聞きそびれてしまうこともなかったのやって楽しかったです。これなら休校になっても安心だな、と思いました。
- とてもわかり易かったです。でも、わからない問題などがある人は聞きづらい可能性もあるんじゃないかと思いました。
- 全体的に見やすくよかった。ただわからないところがあっても相談しにくかった。
- サボろうと思えば簡単にサボれる点。
- ネットワークの状況が不安定でうまく接続できなかったり、自宅からの学習になるので集中できないこともあること。
- 画面越しでしかやり取りできないのでわからないことがあっても自分ひとりで解決したり、周りの人と相談できない点。
- 顔の表情や反応がわかんない、または分かりづらい。ネットなので回線が途切れたら学習に差がつく。好き勝手しやすい。ふれあいや交流がない。
- 話し合いが出来ないから、分からない問題が解けないまま終わる。
- 家で授業を受けるので集中力は劣ってしまうなと感じました。
- 対面の代わりにオンライン授業をしても大丈夫な質だったと思います。
- オンライン授業ができればコロナになっても勉強が遅れないようになるとおもいました
- 時間少なくして授業の種類を増やすことで毎日復習できていい
- 今回にオンライン授業というのはとても新鮮で楽しかったです。これからもコロナウイルスの感染が拡大したときに、十分いつもの授業と同じように集中できるので、ぜひしてほしいです。
- 自宅でできることで感染対策ができコロナになりにくいので今後はもっとオンライン授業をしたいと思いました。
- 途中で目を休める時間をとればいいと思った
- 家で安心感があるのも原因ですが、全体的にソワソワしているところがあったため細かいルールを作ったほうが良いと思った。
- 目が疲れるので休み時間を少し伸ばしたほうが良いと思います。
- リモートのようにいろんなものをどんどん取り入れていくのはいいと思った。
- リモートでもっと違う科目の授業をしたいです。

