



【学校教育目標】 自分の夢に向かってたくましく生きる児童を育てる

めざす子供の姿

【夢を持ち、それに向かって努力すること】

【進んで自分の考えを表し、行動すること】

【命を大切にし、仲間と共に生き抜くこと】

高森小学校運営協議会が期待したい子供の姿

自分の考えを表す姿、積極的に行動する姿

チームたかもり教育プラン

重点事項

- I 「主体的・対話的で深い学び」により確かな学力の育成
- II 社会に開かれた教育課程とカリキュラムマネジメントの充実
- III 家庭との協働連携・社会全体で子供を育てる環境づくり



持続可能な社会づくりに関わる学校教育との関連や課題を見つけそれらを解決するために必要な能力・態度を身に付ける

<h3>仙台版防災教育</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ◇ 東日本大震災の教訓を生かして、「自分の命は自分で守る」防災意識を高めさせる。 ◇ 荒浜小学校震災遺構を活用し、被害の様子を知り、今後自分がやるべきことを考え実行できるようにさせる。 ◇ 自分が住んでいる高森地区等にどのような災害が発生するのかを考えさせ、家族、地域の方と一緒に命を守るための方法を考えさせる。 	<h3>各教科・総合</h3>   <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常生活や社会に目を向け、児童が自ら主体的に考えて課題を設定させる。 ◇ 基礎的知識・技能の習得及び応用力の育成、学習意欲の向上を図る。 ◇ ①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現の探求（PDCA サイクル）ができるような見方・考え方をしてアクティブラーニングの力を身に付けさせる。 	<h3>健やかな体の育成</h3>    <ul style="list-style-type: none"> ◇ 運動等の楽しさを体験できる環境づくりを行い、指導の充実を図りながら体力の向上を図る。 ◇ 日常の健康への関心を高め、保健教育を工夫して行い、児童の望ましい生活習慣の定着化を推進する。 ◇ 仙台市食に関する資料を使って、食育の推進を図る。 	<h3>自分たちでできる特別活動</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ◇ 生活をより良くしようとするための協力する意識を持たせる。互いのよさを認め合い、生かすような人間関係を形成できるようにさせる。 ◇ たてわり活動等の活動を通して社会参画に必要な主体的な態度を身につけさせ、仲間とともに活動させる。 ◇ 友達の良さを探して見つけさせるとともに自己肯定感を高めながら自分の良さも思い描いて自信を持たせる。
<h3>コミュニティ・スクールの推進</h3>   <ul style="list-style-type: none"> ◇ 学校と地域が連携・協働し目標を共有化して地域総ぐるみの教育を実現する。 ◇ 具体的な内容（総合的な学習の時間等のゲストティーチャー派遣による自分づくり教育への発展、地域合同防災訓練） ◇ 「しゃべっ亭」を通して、自分の考えを表現する能力を身に付けさせる。また、臨機応変に対応できる力を身に付けさせる。 	<h3>互いの人格と個性の尊重</h3>    <ul style="list-style-type: none"> ◇ 配慮を要する児童への指導に際し、家庭、地域、医療機関等との連携を図り、個別の教育支援計画を作成し、活用する。 ◇ 障害の種類や程度によって個別の指導計画を作成し適切なきめ細かい指導が行えるように組織的に体制を整え、教職員の共有を図る。 ◇ 思いやりをもった人間関係を作ることができるような優しい心を育てる。 	<h3>情報活用能力</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ◇ 情報と情報活用能力を適切に活用するために必要な技術を身に付けさせる。 ◇ 複数の情報を結びつけて意味を見出す力、問題の発見、解決等に向け、適切に活用する力を身に付けさせる。 ◇ 情報社会に主体的に参画しようとする態度を育てる。GIGA スクール環境を生かした情報活用能力の育成。 	<h3>教職員がやりがいをもつ</h3>  <ul style="list-style-type: none"> ◇ 児童の成長を感じ、児童とともに達成感のある教育活動を展開する。 ◇ 教職員がゆとりをもって、児童と向き合い、話し合うなどして児童理解をする。 ◇ 研修を重ね、専門性と熱意を持って授業を作り上げ、人間性あふれる教師をめざす。 ◇ さらに働き方改革を進め、心身ともに健康でやりがいのある学校を創る。