



令和6年度 仙台市立高森東小学校 学校経営グランドデザイン

【基本姿勢】 仙台市教育基本方針「杜の都の学校教育」を基盤に据え、保護者や地域住民に信頼される「地域とともに歩む学校」づくりを推進する。

- 【R6 基本方針】
- ①地域とともに「笑顔であいさつ、人とかかわり合う」学校を創る。
 - ②確かな学力の育成、豊かな心の育成、健やかな体の育成を推進する学校を創る。
 - ③子供の命を守り、家庭・地域と連携し、信頼される学校を創る。

【学校教育目標】 豊かな心と確かな力を持ちたくましく生きる児童を育成する

《中長期的目標》

目指す学校像	目指す児童像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・出番をつくり、認めてのばす学校 ・「わかる・向上する」喜びが実感できる学校 ・集団への所属感・自己有用感を得られる学校 ・家庭や地域とともに歩み、信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心: 相手を思いやることのできる子 ○確かな力: 進んで学び、自分で考え判断し、行動する子 ○たくましく生きる: 自他の命を大切にし、健やかに生きる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな愛情をもち、児童へ寄り添う教師 ・確かな専門性をもち、よりよい授業を目指す教師 ・創意と誠意をもち、協働する教師 ・自ら学び続ける教師

《令和6年度重点目標》 自分と相手の思いや考えを大切にしたいかかわりをとおして、自分の意思を持って行動、発信できる子供の育成

《短期的目標》

令和6年度 重点的に育成を目指す資質・能力と施策	
思いやる心	思いやりのある子の育成 【自ら人とかかわり、思いやる心の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢による『かかわる活動』の重視⇒異学年交流 ・道徳教育の充実（重点価値項目） ・ 特別活動（児童会活動等）での自主活動の推進（あいさつ運動・高東オリンピック） ・すこボラ隊への積極的参加の推奨⇒すこボラ活動ができる場づくり（教育課程への位置付け） ・読書による、相手を思いやる心の涵養の推進の工夫 ・ 自然とかかわる体験的な活動、集团的活動 ・学校支援ボランティア活用をとおした「人とかかわる機会」の保障
	生徒指導の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・全学年通した生活の規律と生活習慣の定着（高森東小スタンダード） ・児童と創る学級目標 ・ 学校行事等を通した所属感のある学級づくりの推進 ・いじめを許さない学校や学級の風土づくりの推進（学校生活アンケートの活用） ・ 事案発生時の迅速、丁寧な初期対応 ・課題に基づいた、迅速、丁寧な生徒指導と組織的対応（ケース会議の活用） ・ 保護者との密な連絡、地域との連携
確かな力	確かな力をもった子の育成（ICT 活用の推進） 【自ら学ぼうとする主体的な学習習慣の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・新しい「高森東小スタンダード」の実践と検証 ・ 主体的・対話的な学びを目指した「伝え合い・学び合う集団」の育成 ・一人一台端末を効果的に活用した授業づくりの推進（分かりやすい授業の構築と個別最適な学びの保障） ・校内研究の充実（仮）「算数科を中心とした授業の実践と研究」（ICT 活用の実践をとおして） ・教科専科や交換授業などの効果的な授業形態方法を活用した授業の推進
	個に応じた指導の推進（多様性に応じた教育） <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援 Co を中心とした校内体制づくりの推進 ・ 個別支援学習室「ほっとルーム」の指導体制の充実 ・交流教育の充実 ・ 個別支援指導計画（教育課程の編制と指導方法の工夫改善） ・ 関係諸機関との連携
たくましく生きる	たくましく生きる子の育成 【健やかでしなやかな心と体の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくりの工夫（運動の機会と環境整備、場の設定） ・ 体力づくりと運動習慣の定着（業間マラソン・リズム縄跳び） ・「命の教育」の推進 ・ 心身の健康づくりに関する指導の充実
	安全・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学級指導、交通安全教室等による安全意識の定着、実践化の徹底 ・ 地域と連携した防災教育の推進（SBL からの学習支援） ・避難訓練による緊急時の危機回避行動の定着の推進 ・ 食物アレルギー対応についての共通理解、共通行動の徹底
	自分づくり教育の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・仙台版キャリアパスポートを活用した自己評価 ・ スチューデント・シティ活動の活用 ・将来の職業＝夢を育む指導の拡充 ・ たく生きプログラムの積極的な活用
子供と向かい合う時間の創出（働き方改革の推進）	【生産性を高め、教育の質の向上を図る】 ・ ICT スキル向上 ・ 授業力向上のための現職教育、校内研究 ・ 業務の効率化と見直し ・ 学校支援地域ボランティアの積極的導入 ・ 職員室環境の創造

三者協働で目指す共育目標（協働型重点目標）＝人とかかわりあい、人のためになろうとする子どもの育成

〈学校〉

- 進んであいさつ あいさつ運動の実施
- 進んですこボラ
- ・すこボラ活動ができる場所づくり
- ・学校だより等での情報発信と啓発

〈家庭〉

- 進んでお手伝い
- ・家族の一員としての役割設定、実施
- 進んですこボラ隊・行事参加
- ※学校・地域等、各種行事への参加

〈地域〉

- 進んであいさつ
- ・登下校の見守り、声掛け
- 進んで地域行事参加
- ・すこボラ隊 行事等への積極的参加

- ・5町内会
- ・高森中学校校区健全育成会
- ・八者会
- ・育成会
- ・高森市民 C
- ・高森東児童 C
- ・8校交流会

- ・保護者（家庭教育の実践・すこボラ隊）
- ・高森東小父母教師会（PTA）
- ・健全育成会
- ・子供会

《高森中学校校区の子供たちが9年間で目指す姿》 一人一人が互いにかかわり合いながら、地域とのつながりをとおして、広い視野を持ち、自分の生き方を考える児童・生徒の育成

高森東小コミュニティスクールの推進
～地域とともに歩み、学校教育力のパワーアップへ～

〈学校支援地域本部〉
高東ネットワーク