

令和5年度 学校経営の方針

児童理解

よさ	・大きなエネルギー ・旺盛な探究心	・気持ちよい挨拶 ・寛容	・日常の異学年交流 ・公の場での礼儀	・進んで働く	・助け合う	・知識を求める意欲がある
今後の目標 (課題)	・対話スキルの向上 ・授業の約束	・言葉の選び方 ・生活の約束	・基本的な生活習慣 ・授業に向かう姿勢(心構え)	・整理整頓	・課題を自主的に解決する ・時間を守る	・丁寧な行動 ・失敗をおそれず挑戦する

育てたい資質・能力

相手が分かるように最後まで丁寧に伝える

約束を守り、みんなで学び、生活する

子供たちがいきいきと学ぶ学校づくり

- 子供一人一人を大切にする教育活動
- 徳・体・知の調和のとれた子供の育成
- 「分かる」「できる」「楽しい」授業の実践
- 地域の文化や伝統への理解
- 地域に開かれ、地域とともに成長する学校

校訓 : あかるく ゆたかに こんきよく

学校教育目標 豊かなところと創造力を持ち、生き生きと学び、思いやりと優しさにあふれた児童の育成

～オール立町！立町っ子のえがおのために～

【豊かなところ】 よさ味わい、幸せを希求する気持ち
【生き生きと学び】 自信を持って挑み、追究する姿

【創造力】 みんなで話し合い、新しい価値を生み出す力
【思いやりと優しさ】 自他を尊重し、励まし思いやる言動

めざす学校像

- 安全と安心がある
- ゆとりとうるおいがある ○地域とともに歩む
- <児童>学びやふれあう楽しさを感じる
- <教職員>児童の成長を実感しやりがいがある
- <保護者・地域> 地域と共に歩む信頼される学校

めざす教職員像

- 「明るい挨拶、笑顔で対応 チームワークを大切に」
- 一人一人の子供の気持ちを受け止め、大切にする
- 基礎基本を確実に身に付けさせるために、分かる授業を工夫する
- 子供、保護者、地域から信頼される教師

めざす児童像

明るくやさしい子ども

- ◆きまりを守って生活する
- ◆相手を思いやり、みんなで活動する
- <低学年>仲良くする子
- <中学年>決まりを守り仲良くする子
- <高学年>認め合い思いやる子

豊かに考える子ども

- ◆よく見、よく聞き、深く考える
- ◆自分の考えをもち、学び合う
- <低学年>よく聞く子
- <中学年>思いや考えを伝える子
- <高学年>広く深く考える子

根気よくがんばる子ども

- ◆心と体を進んで鍛える
- ◆力いっぱい最後までやり遂げる
- <低学年>がんばる子
- <中学年>最後まで真摯に取り組む子
- <高学年>目標を持ってやり遂げる子

校内研究 : 児童の情報活用能力を育成する

～主体的に学び考えを深め合う児童の育成～クロームブックを活用した効果的な学習方法の工夫を通して～

豊かな心の育成

- 【命を大切にする活動】
- 【明るく丁寧な挨拶】
- 【相手を思いやる言動】
- 【一人一人の良さを認め合う心】
- 道徳や学級活動での指導の充実
 - ・授業研究の実施
 - ・朝の会・帰りの会の活用
 - ・学級会・学級指導の工夫
- いじめ防止や不登校対策の組織的な対応
 - ・アンケートや個別面談の実施
 - ・ケース会議や就学支援委員会での共有と協議
- あいさつ運動とJRC活動の継続
 - ・地域と保護者との協力
 - ・中学校との連携
- 協力して行う係や当番の推進
 - ・清掃活動・係活動・当番活動
- 自主性を培う異年齢での児童会活動の工夫
 - ・クラブ活動・委員会活動
 - ・しらん祭り・たてわり活動

学習習慣と学力向上

- 【生涯自ら学び続ける意欲】
- 【学習規律の定着】
- 【読書の習慣】
- 【よりよい授業の実践】
- 校内研修の推進
 - ・よりよい授業実践のための教材研究
 - ・授業公開の実施
 - ・OJTの推進
 - ・情報端末を活用した学習の工夫
- 学習習慣の定着のための取組
 - ・「立町スタンダード」の活用
 - ・指導体制の整備と実践
- 地域に開く教育活動の実現
 - ・「カリキュラム・マネジメント」による単元計画の構築
 - ・仙台自分づくり教育の推進
- 学ぶ姿の評価と指導の継続
 - ・児童の学びを検証する授業研究
- 読書活動の推進
 - ・読書タイムの充実
 - ・ボランティアによる読み聞かせ活動

安全と健康への志向

- 【基本的生活習慣の定着】
- 【安全教育の充実】
- 【健康な心と身体づくり】
- 【防災意識の高揚】
- 良い生活リズムの維持
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
 - ・養護教諭による講話
 - ・給食センターとの連携による食育と日々の給食指導の充実
- 体力づくりの奨励
 - ・日常的な運動や外遊びと児童会活動の工夫(ドッジボール大会・たてわり遊び)
 - ・体育の授業の充実
- 健康・安全への意識の向上
 - ・外部講師による安全指導(交通安全教室・携帯マナー教室)
- 避難訓練の実施(地震、火災、Jアラート対応引き渡し訓練・防犯教室等)
- 仙台版防災教育の推進
 - ・地域との合同防災訓練
 - ・復興プロジェクトの工夫
 - ・防災教育カリキュラムの改善

家庭・地域社会との連携

- 【地域の人材・学取材を生かす】
- 【関連団体・機関との連携】
- 【二中学区小中連携事業の推進】
- 地域に開かれた教育活動の実現
 - ・学校支援地域本部の協力
 - ・地域の施設を生かした校外学習の充実
 - ・協力と協働、参画の機会の拡充
- 地域・保護者との協働
 - ・立町学区民親睦大運動会の計画
 - ・150周年記念事業の実施
 - ・コミュニティスクールでの熟議
- 情報の発信
 - ・日常的な授業の公開
 - ・授業参観・懇談会の開催
 - ・学校だよりや学校ホームページの活用

協働型学校評価の目標 : 学校・家庭・地域が連携したコミュニケーション力の育成～ 自分の思いをわかりやすく、しっかりと話しましょう～