

学校教育目標 **心豊かで 自ら学び たくましく生きる子どもの育成** **学び合う子供** **思いやりのある子供** **心身ともに健康でたくましい子供**

【学年テーマ】 **ハッピー クローバー** ☘ ～ 学び合い 思いやり 協力 挑戦 ～

月	4月 ～ 7月			8月 ～ 12月			1月 ～ 3月				
国語	もしも、こんなことができるなら 想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器 漢字を使おう 1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう	漢字辞典の使い方 文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとインゲンチャク 漢字を使おう 2 じょうほうのとびら 引 用する	わたしのクラスの「生き物 図かん」 物語が変化する場面をとらえよう 走れ 漢字を使おう 3 人物の気持ちと行動を表す言葉	山場のある物語を書こう 漢字を使おう 4 表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう 述語aの形、だじょうぶ？ 四年生の本だな 一本は楽しむもの	詩を読もう ふしぎ よかったなあ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう 5	文の組み立てと修飾語 題名の持つ意味について考えよう 一つの花 漢字を使おう 6 和室と洋室のよさをしよう うかいしよう うちの和と洋	じょうほうのとびら 観 点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゆく語の意味 人物の気持ちの変化を伝え合おう ごんぎつね	人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう 8	日本語の数え方について考えよう 数え方を生み出そう 日本語の数え方について考えよう 数え方を生み出そう じょうほうのとびら 理由をぎんみする	自分なら、どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう 10 同じ読み方の漢字	考えたことを文章にまとめよう 世界一美しいぼくの村 漢字を使おう 11 十年後のわたしへ
書写	点画の種類 部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(上下)	筆順と字形	画の方向	平がな(折れ)	ノートの達人になろう 書写広げたい①<理科>	ことば	漢字どうしの大きさ	書写広げたい②<国語> 書きぞめ	四年生のまとめ①②	
社会	わたしたちの県 ・県の広がり	住みよいくらしをつくる ・水はどこから	・ごみのしよりと利用		自然災害からくらしを守る	郷土の伝統文化と先人 たち ・残したいもの つたえたいもの	郷土を拓いた人 ・鎌田三之助と品井沼の干拓		特色ある地いきと人々のくらし ・こけしをつくるまち 蔵王町	・国際交流に取り組むまち・セケ浜町	・美しい景観を生かすまち・松島町/古いまちなみを生かすまち・登米市登米町
算数	・1億より大きい数を調べよう ・グラフや表を使って調べよう (ア)	・わり算のしかたを考えよう	・わり算のしかたを考えよう ・角の大きさ表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう	・小数のしくみを調べよう ・そろばん	・わり算の筆算を考えよう ・倍の見方	・およその数の表し方使用方を調べよう ・計算のきまりを調べよう	・垂直、平行と四角形	・分数をくわしく調べよう ・どのように変わるか調べよう	・面積のくらべ方と表し方	・小数のかけ算とわり算を考えよう ・直方体と立方体	・考える力 ・4年のふくしゅう
理科	・あたたかくなると動物のからだのつくりと運動 ・動物のからだのつくりと運動	・動物のからだのつくりと運動 ・天気と気温	・電流のはたつき ・雨水のゆくえと地面のようす ・暑くなると (防)	・暑くなると ・夏の星 ・わたしの研究	・月や星の見え方 ・自然のなかの水のすがた	・すずしくなると ・とじこめた空気と水	・物の体積と温度	・物のあたたまり方	・冬の星 ・寒くなると ・水のすがたと温度		・生き物の1年をふり返って
音楽	・スキルアップ ・にほんのうたみんなのうた ◆さくらさくら	・歌声ひびかせて	・ひょうしとせんりつ (ア)	・音のスケッチ ・にほんのうたみんなのうた ◆まきばの朝	・めさせ楽器名人 ・曲に合った歌い方	・かけ合いと重なり ・音楽発表会に向けて ◆とんび ◆もみじ	・音楽発表会に向けて ・にほんのうたみんなのうた	・音楽今昔 ・音のスケッチ	・アンサンブルの楽しさ	・ききどころを見つけて	・わたしたちの表げん ・音のスケッチ ・いろいろな歌声を楽しもう
図画工作	・絵の具のほうげん、たのしみ発見! ・つけてのばして生まれる形	・つないで組んで、すてきな形	・かみわさ! 小物入れ	・はって表す不思議な花	・絵から聞こえる音	・本から飛び出した物語	・わくわくネイチャーランド ・トントンつないで	・へんてこ山	・はって表す不思議な花	ゆめいろファンク	
体育	・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	・かけっこ・リレー ・表現	・水泳運動 ・運動能力テスト ・マット運動	・水泳運動 (命) ・マット運動	・小型ハードル ・跳び箱運動	・グリッドサッカー ・跳び箱運動	・フラッグフットボール ・キャッチバレーボール	・持久走 ・鉄棒運動 ・キャッチバレーボール	・多様な動きをつくる運動 ・ティーボール	・走り高跳び ・ティーボール	
保健			体の成長とわたし (命)						育ちゆく体とわたし (命)		
道徳	1 なにかお手つたいできることはありますか? 2 また来年も待ってるよ 3 やったぞ! 漢字テスト	4 とんとん橋のできごと 5 合い言葉は「話せばわかる」 6 ひびが入った水そう 7 がんばれ、ほくのからだ!	8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 9 とりのせき 10 「もっこ」をせおって 11 いっしょに遊ばない	12 ふろしぎ 13 わたしの見つけた小さな幸せ	14 日ごろの気持ちを伝えよう 15 一ひきのせきに「ありがとう」 16 目ざまし時計	17 お母さんのせいきゅう書 18 日曜日のパーベキュー 19 「ふれあいの森」で 20 ドッジボール	21 ふるさとを守った大イチョウ 22 秋空にひびくファンファーレ 23 ぼくらだってオーケストラ 24 「ありがとう」の言葉	25 点字メニューにちょうせん 26 ふくびき 27 うめのき村の四人兄弟	28 小さなお父さん 29 バルバオの木 30 雨のバスでいりゅう所	31 花さき山 32 大きな絵はがき 33 世界の小学生	34 ホロといつしよ 35 花丸手帳とともに池江璃花子選手のちょうせん
外国語活動	・Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	・Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	・I like Mondays. すきな曜日は何かな?	・What time is it? 今、何時?	・Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう (ICT)	・Alphabet (ICT) アルファベットで文字遊びをしよう	・What do you want? ほしいものは何かな? (ICT)	・This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう。		・This is my day. ぼく・わたしの1日	
総合的な学習の時間	テーマ『みんなにやさしい町づくり～環境とわたしたちのくらし～』 ○「水」「ごみ」「空気」などの環境問題について知る。 ○身近な環境問題について調査し、問題解決・改善に向けての取組を考える。 ○地域や保護者に向けて、考えたことを発表する。					テーマ『みんなにやさしい町づくり～地域の将来について考える～』 ○バリアフリーやユニバーサルデザインなど、町づくりの基になる考え方について学ぶ。 ○車椅子体験や白杖体験など、様々な体験を通して、立場の違いについて知る。 ○地域にある問題点に気づき、「みんなにやさしい町」について考え、発表する。					
学級活動	学級開き 避難経路確認 交通事故に気を付けよう 係を決めよう	・がんばろう体育発表会 ・学級目標を決めよう ・気持ちのよいあいさつ	・寺小まつりの計画を立てよう ・地震に備えて ・いじめゼロに向けて	・係活動をパワーアップさせよう ・振り返りの会をしよう ・夏休みの過ごし方	・学級目標を見直そう ・前期の係活動を振り返ろう ・友達の良さを見付けよう ・命のバトンタッチ (命)	・係活動をパワーアップさせよう ・2学期のめあてを考えよう ・音楽発表会を盛り上げよう	・たくさん本を読もう ・お楽しみ集会の計画を立てよう ・生活問題解決	・集会をしよう ・身の回りをきれいにしよう ・冬休みの計画を立てよう	・給食に感謝しよう ・もっとパワーアップ作戦	・6年生を送る会の計画を立てよう ・時間の使い方を考えよう	・振り返りの会をしよう ・もうすぐ5年生
学年	・交通教室		・校外学習 (ダム)	・校外学習 (清掃工場)		・校外学習 (天文台)		・国際交流プログラム			
主な行事	・1学期始業式 ・入学式 ・授業参観・懇談会 ・自宅確認	・1年生を迎える会 ・体育発表会	・地震シェイクアウト訓練 (防) ・引渡し訓練 (防)	・寺小まつり ・個別面談 ・夏休み	・地震避難訓練 (休憩時) (防)	・1学期終業式 ・2学期始業式 ・秋休み	・音楽発表会 ・開校記念日 ・火災避難訓練 (防)	・冬休み	・冬休み	・授業参観・懇談会 ・6年生を送る会	修了式

