令和６年度

命と心を守り育む教育・・・（命）　プログラミング・・・（プ）
ICT を活用した教育・・・（ICT）　防災教育・・・（防）

第５学年　寺岡小版 カリキュラム・デザイン　「てらたん」

仙台市立寺岡小学校

学校教育目標　心豊かで　自ら学び　たくましく生きる子どもの育成

学び合う子供　思いやりのある子供　心身ともに健康でたくましい子供

【学年テーマ】やさしく　つよく　関わり合って　おもしろく

	４月　～　７月				８月　～　１２　月				１　月　～　３　月		
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって　おもしろい 名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かると 敬語	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	みんなが使いやすいデザイ 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちのかぼちゃのつるが／われは草なり	どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと 漢字の広場③	方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために コラム　意見が対立したときに 浦島太郎　――「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	固有種が教えてくれること／ 自然環境を守るために／ 【コラム】統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二）	漢字の広場④ やなせたかしーアン　パンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って
書写	部分の組み立て方①（にょう）	部分の組み立て方①（にょう） 部分の組み立て方② 書くときの速さ	書写広げたい①<国語>手書きの力/手書き文字と活字	点画のつながりと字形	筆順と字形	ことば 文字の大きさ（漢字と仮名）	文字の大きさ（漢字と仮名） 用紙に合った文字の大きさ	用紙に合った文字の大きさ めざせ！ 新聞記者	めざせ！ 新聞記者	書きぞめ	書きぞめ 五年生のまとめ①② 六年生を送る会に向けて
社会	わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	・低い土地のくらし ・国土の気候の特色	・あたたかい土地のくらし わたしたちの生活と食料生産 ・くらしを支える食料生産	・米づくりのさかんな地域	・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの生活と工業生産 ・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	・工業生産を支える輸送と貿易 ・これからの工業生産とわたしたち	情報化した社会と産業の発展 ・情報産業とわたしたちのくらし	・情報を生かす産業 ・情報を生かすわたしたち	わたしたちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ（防） ・わたしたちの生活と森林	・環境を守るわたしたち
算数	・整数と小数 ・直方体や立方体の体積	・比例 ・小数のかけ算	・小数のわり算 ・小数の倍 ・どんな計算になるのかな	・合同な図形（ICT）	・図形の角（ICT） ・偶数と奇数，約数と倍数	・分数と小数，整数の関係 ・分数のたし算とひき算	・平均 ・単位量あたりの大きさ	・四角形と三角形の面積（ICT）	・割合 ・帯グラフと円グラフ	・変わり方調べ ・正多角形と円周の長さ（プ）	・角柱と円柱 ・５年のふくしゅう
理科	・天気の変化	・植物の発芽と成長 →	・魚のたんじょう →		・花から実へ ・台風と天気の変化	・流れる水のはたらき →	・物のとけ方 →		・人のたんじょう（命） ・電流がうみ出す力 →	・ふりこのきまり →	
音楽	・にっぽんのうた みんなのうた ◆こいのぼり	・和音や低音のはたらき	・アンサンブルのみりょく（合唱）	・めざせ 楽器名人 ・アンサンブルのみりょく（オーケストラ）	→	・パートの役わり ・日本の音楽 → ◆子もり歌	→	・豊かな表現 ◆冬げしき ◆スキーの歌	・にっぽんのうた みんなのうた ◆スキーの歌 ・音楽のききどころ	・思いをこめた表現	・ずれの音楽を楽しもう（プ） ・変そう曲を楽しもう
図画工作	・季節を感じて ・学校おすすめガイド	・ビー玉大ぼうけん	・線から生まれたわたしの世界	・この空間がいい感じ ・コロコロ　ローラーダンス	・重ねて広がる形と色 →	→	・進め！糸のこたん検隊	・あったらいい町　どんな町	・わたしの町のひみつ教えます	・動いてクレイアニメーション	
家庭科	生活を見つめ，できることを増やしていこう ・毎日の生活を見つめてみよう	・クッキングはじめの一歩	・ソーイングはじめの一歩 ・整理・整とんで快適に	・できるよ家庭の仕事	・ミシンで楽しくソーイング →	→	・食べて元気に →	→	・生活を支える物やお金（プ）	・着方の工夫で快適に ・暖かい住まい方で快適に	・いっしょに「ホットタイム」
体育	・体ほぐしの運動 「集合ゲーム」「心と体をほぐそう」	・短距離走 ・リレー	・体の動きを高める運動 ・体力運動能力調査 ・水泳 →	→	・ハードル走 ・鉄棒運動	・マット運動 → ・走り幅跳び →	・ソフトボール →	・跳び箱運動 →	・クラッグフットボール	シュートバスケットボール ・寺小ソーラン	・学習のまとめ
保健			たく生きプラン「ストレスの矢」		たく生きプラン「心グラフアップ運動」 ・けがの防止				・心の健康		
道徳	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場 7 公園のきまりを作ろう	8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩　――電池が切れるまで（命） 11 一ふみ十年	12 宇宙から見えたもの 13 自分の身は自分で守る（防）	14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうぞう画	17 健太の役割 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	21 ようこそ、菅島へ！ 22 真の看護を求めて　――ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 ・たく生きプラン「食事の仕方，何が同じで何が違う？」 24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 ブランコ乗りとピエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋　――通潤橋 33 最後のコンサート　――チェロ奏者・徳永兼一郎	34 今、自分がいいと思うものを　――切子作家・小川郁子 35 アンパンマンがくれたもの
外国語	・Unit 1 Hello, friends.	・Unit 2 Happy birthday!	・Unit 3 Can you play dodgeball?	・Unit 4 Who is this?（ICT）	・Unit 5 Let's go to the zoo（ICT）		・Unit 6 At a restaurant.（ICT）		・Unit 7 Welcome to Japan.	・Unit 8 Who is your hero?	
総合的な学習の時間	テーマ『自分にできる持続可能なSDGS宣言』 〇世界全体の危機に備える「持続可能な開発目標SDGS」についてゲストティーチャーから話を聞く。 〇17の目標から自己課題を決め，情報収集，整理分析，まとめ表現をする。 〇自分にできる持続可能なSDGS宣言をまとめ，下学年に向けて発表する。				テーマ『防災に強いまちづくり』（防） 〇福島沖地震，東日本大震災についてゲストティーチャーから話を聞く。 〇震災遺構荒浜小学校を見学，調査，整理する。 〇まちの安全のために，今の自分にできる活動を考える。						
学級活動	・学級開き ・当番の仕事と係の活動を充実させよう ・たく生きプラン「私はだれ？」	・がんばろう体育発表会 ・学級目標を決めよう ・気持ちのよいあいさつ	・寺小まつりの計画を立てよう ・地震に備えて（防） ・いじめゼロに向けて	・夏休みの過ごし方	・たく生きプラン「泉ヶ岳の自然とともに」 ・前期の係活動を振り返ろう ・友達の良さを再発見しよう	・たく生きプラン「会社活動をしよう」 ・「たく生きプラン「自分の目標を見つめ直そう」	・お楽しみ集会の計画を立てよう(2)	・集会をしよう ・教室をきれいにしよう ・冬休みを有意義に過ごそう	・給食に感謝しよう ・下級生と交流を深めよう	・６年生に感謝の気持ちを表そう ・時間の使い方を考えよう	
主な行事　学年	・交通教室				・野外活動	・自動車工場見学			・荒浜小見学（防）		
主な行事　学校	・１学期始業式 ・入学式 ・授業参観・懇談会 ・自宅確認	・１年生を迎える会 ・体育発表会	・地震シェイクアウト訓練（防） ・引渡し訓練（防）	・寺小まつり ・個別面談 ・夏休み	・地震避難訓練（休憩時）（防）	・１学期終業式 ・２学期始業式 ・秋休み	・音楽発表会 ・開校記念日 ・火災避難訓練（防）	・冬休み	・冬休み	・授業参観・懇談会 ・６年生を送る会	・卒業式　・修了式 ・春休み・離任式