

令和6年度 5学年 教育プラン

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子供の育成

めざす子供像

学び合う子供

<育てたい資質・能力>

- 学び合うことが楽しいと感じ、学び続けようとする
- 人・こと・ものとの関わりを通して考え、ICTを活用したり、友達と話し合ったりしながら課題解決しようとする
- 家庭や地域での生活や他者と結び付けて学習を生かそうとする

思いやりのある子供

- 自他の良さを理解し、そのよさを生かしながら行動しようとする
- 相手の気持ちを理解しようと努め、相手の考えを尊重しながらコミュニケーションを取ろうとする
- 友達と協力・協働しながら、皆のために役立とうとする

心身ともに健康でたくましい子供

- 約束やルールを理解し、自分なりに考え、行動しようとする
- 健康・安全について考え、よりよい生活をめざそうとする
- 学習活動・行事などに主体的に取り組み、最後までやり通す姿を見せる

5学年 重点的な取組

- ① 友達の意見を聞いたり、自分の意見を伝えたりする経験を重ね、みんなで学ぶよさを実感し、自分の考えを広げる機会を設ける。
- ② 総合的な学習の時間や体験活動や校外学習（防災や野外活動、ゲストティーチャー）を重視する。
- ③ 情報活用能力を身に付け、ICTを効果的な活用して課題解決に向かう力を育てると共に、担任、専科の授業等で考えの交流を図り、「対話的な学び」の充実を図る。

5学年 重点的な取組

- ① 友達や自分の良さに気付くことができるよう、授業や帰りの会などにおいて、友達のよさを認める活動を行う。
- ② 協働するおもしろさを味わわせ、人のために行動する喜びを感じられるよう、学級活動（会社活動や当番活動）の充実を図る。
- ③ 学級・学年の一員として、みんなのためになる活動に力を合わせて取り組ませることで人のため行動するよさに気付けるようにする。

5学年 重点的な取組

- ① 約束やルールを自ら守ろうとする態度を育むために定期的に学年集会を開き、振り返る時間を設ける。
- ② 養護教諭と連携し、保健の授業を中心に望ましい食習慣や生活習慣の定着を図ると共に、外遊びを勧め、体力の向上を目指す。
- ③ 自分なりに目標設定を行い、目標達成に向け、計画的に物事を進める力を育ませるために、毎月家庭学習カードやキャリアパスポートを活用する。(◎)

学年目標 やさしく つよく 関わり合っ て おもしろく

協働型学校評価の重点目標【目標を持ち、挑戦する子供の育成】

体験活動とICTを効果的に使った学習

人との関わりを積極的に取り入れた活動

粘り強く最後までやり通す場面の設定と評価